



Matriz de autoevaluación SIED UFLO



Propósito:

Valoración del grado de desarrollo de los componentes SIED UFLO.

Uso de esta matriz de valoración

El equipo del SIED autoevalúa el funcionamiento del sistema en base a sus componentes y los criterios con que se evaluará cada dimensión y/o subdimensión que los conforman.

La matriz es una propuesta de identificación de dimensiones de análisis de la práctica para su valoración.

Puede ser modificada por el equipo de acuerdo a necesidades propias y de la tarea que encara.

Para valorar los componentes se diseñó una rúbrica con evidencias que dan cuenta de los estados posibles (0 a 4) de cada una de sus dimensiones y/o subdimensiones. Estas evidencias deben definirse en relación con logros incipientes, objetivos de desarrollo y metas óptimas a alcanzar.

Ejemplos de criterios: adecuación, pertinencia, alcance, ajuste, suficiencia, etc.

Ejemplos de evidencias: acciones de implementación de Formación Docente (Dim normativa: reguladas/no reguladas)

Componentes

I. MARCO NORMATIVO

a. definición: expresa la política institucional EaD

b. dimensiones:

- modelo tecnopedagógico
- política de seguridad e información UFLO
- regulación de la enseñanza
- regulación de la evaluación
- regulación de la formación docente EaD

c. criterios de evaluación: adecuación a la normativa UFLO - alcance a las acciones EaD que se implementan

d. evidencias: consistencias/inconsistencias entre normativa UFLO y normativa EaD - inclusión/exclusión normativa de acciones EaD implementadas o planificadas



II. Gestión del SIED

a. definición: implica la disponibilidad de una estructura de gestión con capacidad de agencia de los procesos de gestión involucrados

b. dimensiones:

- estructura de gestión disponible
- competencias de la dirección del SIED para su gestión y desarrollo
- competencias del equipo SIED para el desempeño de sus roles de gestión
- procesos de gestión del SIED – GPO UFLO
- articulación de la gestión del SIED con otras áreas institucionales

c. criterios de evaluación: suficiencia de la estructura de gestión SIED disponible según grado de desarrollo y necesidades identificadas en esa fase – relevancia, adecuación y suficiencia de competencias de la gestión del SIED - alcance de gestión de los objetivos definidos para el SIED – grado de interacción y articulación del SIED con otras áreas institucionales para cumplir sus objetivos

d. evidencias: fortalezas/debilidades de gestión para aportar a su desarrollo y responder a las necesidades identificadas competencias involucradas en logros y aciertos de gestión del SIED – grado de cumplimiento de objetivos del SIED en función de las gestiones realizadas – mecanismos de comunicación e interacción involucrados en gestiones exitosas/carentes.

III Sistemas tecnológicos

a. definición: implica la disponibilidad de sistemas, recursos y desarrollos tecnológicos propios o adquiridos que contribuyen al despliegue de las actividades gestionadas por SIED

b. dimensiones: planeamiento, implementación, mantenimiento, y administración, actualización

c. criterios de evaluación: suficiente cantidad y adecuada calidad de sistemas y recursos, frecuencia de actualizaciones, pertinencia para el desarrollo de las actividades, roles y funciones de quienes administran, administración eficiente. Articulación con otras áreas de servicios.

d. evidencias: mecanismos de administración, adquisición, actualización del equipamiento. Soporte.

IV: Capacidades digitales del cuerpo académico y oferta formativa del SIED

a. definición: Implica el desarrollo de capacidades docentes de acuerdo a la definición del modelo tecnopedagógico UFLO

b. dimensiones: Formación pedagógica en EaD (modelo tecnopedagógico UFLO), Capacidades en el uso de herramientas informáticas básicas, Uso de campus virtual, Diseño de materiales digitales, Manejo de plataformas para actividades sincrónicas

c. criterios de evaluación: adecuación de las capacitaciones y actividades de asesoramiento a los requerimientos del cuerpo docente. Avances en el desarrollo de capacidades digitales en virtud del modelo tecnopedagógico. Oferta de cursos y propuestas variadas y su repercusión. Diferenciación entre carreras a distancia y carreras presenciales.

d. evidencias: cantidad de actividades realizadas por cuatrimestre y cantidad de participantes. Métricas por facultad y carrera. Adecuación de contenido de las propuestas formativas para docentes a las necesidades.

V. Propuesta pedagógica

a. definición: se refiere al enfoque y concepción de la enseñanza y el aprendizaje que sostiene el SIED desde el modelo pedagógico y tecnopedagógico de la UFLO. De este modo ese enfoque se trasluce tanto en las actividades de capacitación docente como en las orientaciones y recomendaciones documentos de trabajo que se generan desde el SIED.

b. dimensiones: aulas virtuales, actividades sincrónicas, diseño de materiales didácticos,

c. criterios de evaluación: Actividades sincrónicas, asincrónicas, aulas virtuales, Desarrollo de propuestas DUA, participación en procesos de acreditación de carreras, Participación en UFLO INNOVA y en Jornadas de Innovación UFLO.

d. evidencias: evaluaciones de aulas virtuales (ver rubrica evaluación aulas); evaluaciones de actividades sincrónicas, propuestas implementadas en DUA, actividades realizadas para UFLO INNOVA y Jornadas de innovación, aportes a procesos de acreditación.

VI: Gestión, producción, difusión y transferencia de conocimientos

a. definición: se trata de propuestas que contribuyan a difundir modalidad a distancia y experiencias de virtualización, investigaciones y conocimientos sobre modalidades a distancia híbridas etc. Publicaciones con filiación UFLO.

b. dimensiones: Actividades que desarrolla el SIED para producir y transferir conocimiento en EaD, Articulación con Gestión del Conocimiento, Organización de eventos alusivos a la educación a distancia y el uso de tecnologías, por ejemplo, IA Iniciativas para el desarrollo de actividades con tecnología.

c. criterios de evaluación: cantidad y calidad en la realización de diversas actividades de difusión.

d. evidencias: participación del equipo en proyectos de investigación, publicaciones, documentos de difusión interna etc. actividades realizadas y cantidad de participantes, acciones de articulación.

MARCO NORMATIVO SIED UFLO

Dimensiones y subdimensiones	No desarrolla Insuficiente 0	Incipiente 1	En desarrollo 2	Madura 3	Óptima 4
Modelo tecnopedagógico					
Políticas de Seguridad e Información en UFLO					
Regulación de la enseñanza					
Regulación de la evaluación					
Formación Docentes EaD					

GESTIÓN SIED

Dimensiones y subdimensiones	No desarrolla Insuficiente 0	Incipiente 1	En desarrollo 2	Madura 3	Óptima 4
Estructura de gestión disponible					
Capacidad de gestión del equipo de EaD y del área SIED (GPO)					
Capacidad de articulación Inst.					
Competencias del equipo					
Proceso de gestión del equipo de EaD y del área SIED (GPO)					
Articulación con diferentes áreas inst. direcciones, secretarías, unidades académicas.					

SISTEMAS TECNOLÓGICOS

Dimensiones y subdimensiones	No desarrolla Insuficiente 0	Incipiente 1	En desarrollo 2	Madura 3	Óptima 4
Planeamiento y previsiones					
Implementación y Administración					
Actualización y renovación					

CAPACIDADES DIGITALES DEL CUERPO ACADÉMICO

Dimensiones y subdimensiones	No desarrolla Insuficiente 0	Incipiente 1	En desarrollo 2	Madura 3	Óptima 4
Formación pedagógica en EaD (modelo tecnopedagógico UFLO)					
Capacidades en el uso de herramientas informáticas básicas					
Uso de campus virtual					
Diseño de materiales digitales					
Manejo de plataformas para actividades sincrónicas					

OFERTA FORMATIVA DEL SIED

Dimensiones y subdimensiones	No desarrolla Insuficiente 0	Incipiente 1	En desarrollo 2	Madura 3	Óptima 4
Asesoramiento					
Capacitación docente					
Actualización sobre tecnologías específicas emergentes					

PROPUESTA PEDAGÓGICA

Dimensiones y subdimensiones	No desarrolla Insuficiente 0	Incipiente 1	En desarrollo 2	Madura 3	Óptima 4
Aulas virtuales					
Actividades sincrónicas					
Desarrollo de materiales didácticos					
Participación en Jornadas institucionales de Innovación					
Evaluación de proyectos con tecnologías					
Producción de materiales didácticos multimedia/con tecnología					
Desarrollo de propuestas DUA					
Participación en proceso de acreditación de carreras					
Participación en UFLO INNOVA					
Participación en Jornadas de innovación UFLO					

GESTIÓN, PRODUCCIÓN, DIFUSIÓN y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS

Dimensiones y subdimensiones	No desarrolla Insuficiente 0	Incipiente 1	En desarrollo 2	Madura 3	Óptima 4
Actividades que desarrolla el SIED para producir y transferir conocimiento en EaD					
Articulación con Gestión del Conocimiento					
Organización de eventos alusivos a la educación a distancia y el uso de tecnologías, por ejemplo IA Iniciativas para el desarrollo de actividades con tecnología					