



SEMINARIO VIRTUAL

TEORÍA DE SISTEMAS SOCIALES Y COMPLEJOS



INICIA 20 MAR

64 HS TOTALES



Objetivos

- › Discutir diversas modalidades mediante las cuales las ciencias sociales incorporan, se apropian y re-especifican insumos teóricos provenientes de la teoría de sistemas, la cibernética, la complejidad y el constructivismo.
- › Establecer comparaciones a nivel conceptual, epistemológico y metodológico entre las distintas perspectivas en torno a sistemas sociales, cibernéticos, complejos y constructivistas.
- › Desarrollar en base a las perspectivas sistémicas, cibernéticas, complejas y constructivistas herramientas teóricas útiles para la investigación empírica y proyectos de intervención en problemas sociales contemporáneos.



Destinatarios

Estudiantes y graduados de ciencias sociales y afines con interés por la teoría social y los saberes interdisciplinarios



Contenidos

Unidad 1: Teoría General de Sistemas

Contexto histórico e intelectual, y objetivos programáticos de la teoría general de sistemas. Antecedentes de la noción de sistemas. Sistemas abiertos y cerrados. Sistemas teóricos y empíricos. El proyecto de reunificación de la ciencia.

Unidad 2. Cibernética y Constructivismo

El nacimiento de la cibernética. Convergencias y divergencias con la teoría general de sistemas. Sistemas autoorganizados y autorregulados. Cibernética de segundo orden. Sistemas autorreferenciales y autopoieticos. Epistemología constructivista.

Unidad 3: Sistemas Complejos

La emergencia de las ciencias de la complejidad. Sistemas adaptativos, dinámicos, no-equilibrados y no-lineales. Pensamiento complejo. Teoría de los sistemas complejos e interdisciplina. El carácter sociopolítico del conocimiento.

Unidad 4: Sistemas Sociales y Sociocibernética

Precursores de la introducción de los sistemas en las ciencias sociales. El sistema sociocultural y los modelos mecánicos, orgánicos, procesales o adaptativos. La institucionalización y el control social. El programa de la sociocibernética y los intentos por incorporar modelación y simulación social.

Unidad 5: Acción y Sistema Social

Etapas del pensamiento parsoniano. La acción social como sistema general. Sistemas abiertos, en equilibrio y mantenimiento de límites. Sistemas complejos y diferenciados. Requisitos funcionales en el esquema AGIL. Relaciones cibernéticas de intercambio.

Unidad 6: Teoría de los Sistemas Sociales Autopoieticos

Crisis teórica de la disciplina y teoría de sistemas. Sistema como diferencia entre sistema y entorno. La disputa por la autopoiesis en los sistemas sociales. Observación y constructivismo operativo. Sistemas funcionalmente diferenciados en la sociedad moderna. La intervención contextual sistémica. La TSS en las dicotomías de la sociología contemporánea. Tecnologías disruptivas.



Docentes

Pedro Martín Giordano es doctor en Ciencias Sociales por la Universidad de Buenos Aires (Argentina). Sus líneas de investigación son la teoría sociológica, la teoría social, la teoría de sistemas sociales y las epistemologías constructivistas; entre sus publicaciones más recientes se encuentran: “El problema de la doble contingencia en las teorías sociológicas de Talcott Parsons y Niklas Luhmann” (2023) Revista Internacional de Sociología, 81(3); “La reconstrucción del método funcional en las teorías de Talcott Parsons y Niklas Luhmann” (2023) Papers, 108(2); “Contribuciones ontológicas y epistemológicas de la teoría luhmanniana del observador” (2022) Revista Mexicana de Sociología, 82(4).

Gastón Becerra es doctor en Filosofía por la Universidad de Buenos Aires (Argentina); sus líneas de investigación son la teoría de los sistemas sociales y complejos, la epistemología constructivista, y los fenómenos tecnológicos recientes, como el big data; entre sus publicaciones más recientes se encuentran: (con Pedro Giordano) “Integración y dualismo: concepciones generales para tratar tensiones en las teorías de Pierre Bourdieu y Niklas Luhmann” Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales, 250; “La Teoría de los Sistemas Complejos y la Teoría de los Sistemas Sociales en las controversias de la complejidad” Convergencia Revista de Ciencias Sociales, 27.



Cursada

Horario: Miércoles 19-21 hs + contenido asincrónico

16 encuentros / 1 cuatrimestre

Requisitos de aprobación:

- 75% de participación de las clases sincrónicas
- Aprobación de propuesta de trabajo y trabajo final integrador



Aranceles

\$67.500

Comunidad UFLO 25% de descuento

Alumnos de Formación Continua 10% de descuento



Informes e Inscripción

 formacion.distancia@uflouniversidad.edu.ar