



SEMINARIO ONLINE LA PERSPECTIVA DE DIVERSIDAD SEXUAL EN LA PSICOPEDAGOGÍA

Formadora

Lic. Lucía Manusovich

Lic. en Psicopedagogía, psicodramatista y docente universitaria especializada en temáticas de géneros y diversidad sexual. Actualmente cumpliendo funciones como técnica profesional en el Área de Diversidad Sexual y Géneros del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación. Docente en la Diplomatura Universitaria en “Abordajes desde la psicopedagogía forense”, de la Universidad Abierta Interamericana, en el módulo de infancias y diversidad; de la materia “Intervenciones psicopedagógicas en ámbitos de la salud y sociocomunitarios”, en la carrera de Psicopedagogía de la Universidad de Flores, en la Diplomatura Superior en Pedagogía de las Diferencias (FLACSO) y de tres niveles de formación en Diversidad Sexual para personal estatal en la Dirección de Desarrollo de Capacidades del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación. Diplomada en Pedagogías de las diferencias (FLACSO) y maestranda en Estudios y Políticas de género en la UNTREF.

Objetivos

Objetivo general:

› Brindar un marco conceptual y herramientas prácticas, desde una perspectiva de Género y Diversidad Sexual, para enriquecer los marcos epistemológicos y las intervenciones profesionales psicopedagógicas, a través de la interacción participativa y lúdica.

Objetivos específicos:

- › Reconocer los diferentes aspectos del régimen heterocisnormativo y su incidencia en la mirada psicopedagógica.
- › Dar cuenta de los enfoques que reproducen la violencia hacia las identidades sexogénicas no normativas.
- › Repasar los principales desarrollos teóricos queer, la normativa vigente en Argentina, sus alcances, garantías y limitaciones.
- › Ejercitarse en la deconstrucción tanto de estereotipos de género como de mitos y prejuicios

en relación a las corporalidades, identidades de género y orientaciones sexuales de la disidencia sexual.

- › Reconocer puntos de encuentros entre la psicopedagogía crítica y la teoría queer, enriqueciendo el bagaje conceptual y teórico para generar intervenciones enriquecidas y no sesgadas.
- › Propiciar el diseño de nuevas herramientas de intervención que promuevan el libre desarrollo de las corporalidades, las identidades de género y las orientaciones sexuales.



Destinatarios

Estudiantes o egresados/as de la carrera de Psicopedagogía, con interés en adquirir o profundizar sus conocimientos acerca del enfoque de género y diversidad sexual, así como repensar prácticas e intervenciones desde dicha perspectiva.



Contenidos

Fechas	Módulo	Modalidad
2 JUN	Sistema hetero-cis-normativo y su deconstrucción. Psicopedagogía crítica. ¿Psicopedagogía queer?.	2 hs. sincrónicas - 1 hs. asincrónica aula virtual
9 JUN	Sistema biomédico y corporalidades diversas. El lugar del cuerpo y el deseo en el aprendizaje.	2 hs. sincrónicas - 1 hs. asincrónica aula virtual
16 JUN	Estereotipos de género e identidad. Iterabilidad. Autoría. Autopercepción.	2 hs. sincrónicas - 1 hs. asincrónica aula virtual
23 JUN	Heterosexualidad obligatoria y orientaciones sexuales diversas. La función de la ignorancia y la epistemología del armario.	3 hs. sincrónicas - 1 hs. asincrónica aula virtual



Modalidad de Cursada

Duración: Del 2 al 23 de junio.

Modalidad: Virtual.

Horario encuentros sincrónicos: Jueves de 18 a 20Hs.

Carga horaria: 13 horas.

Criterios de evaluación - aprobación: Asistencia.



Aranceles

Arancel: \$6000.

Comunidad UFLO: 25% de descuento.

 **Informes e Inscripción**

➤ **Sede CABA y Anexo SAN MIGUEL**

 formacion.bsas@uflouniversidad.edu.ar

➤ **Sede COMAHUE**

 formacion.comahue@uflouniversidad.edu.ar