



CURSO PRESENCIAL DE CAPACITACIÓN
Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE EN

PRIMEROS SOCORROS URBANOS PARA LA ESCUELA



INICIA 15 SEP

26 HS DE DURACIÓN



Fundamentación

Los primeros socorros son responsabilidad de todos los miembros de una sociedad. El lema de una sociedad responsable es ayudar desinteresadamente al prójimo y los actores de una comunidad deberían tener una actitud emprendedora hacia las prácticas preventivas de situaciones de emergencia, al mismo tiempo que desarrollan las competencias para hacer frente a ellas ya que tanto las urgencias como las emergencias son situaciones que requieren asistencia sanitaria inmediata, se presentan de forma repentina, y pueden poner en riesgo la función de un órgano o la vida de la víctima. En la escuela y mas aun en las salidas a los ambientes naturales organizadas desde la escuela todo el tiempo los docentes están expuestos a que les sucedan este tipo de situaciones de urgencias y emergencias y por lo tanto tienen la responsabilidad de estar preparados ya que son, en ese momento los adultos responsables de los chicos que tienen a su cargo

¿QUÉ SON LOS PRIMEROS SOCORROS?

Los primeros socorros son los cuidados inmediatos que se brindan a una persona que resulta herida o enferma súbitamente. Ante una situación de emergencia, los primeros socorros apuntan siempre a reducir al mínimo el impacto del acontecimiento sobre el estado de salud de la víctima.

En ningún caso reemplazan la atención médica si esta es necesaria.

Los primeros socorros, bien aplicados, hacen la diferencia entre una recuperación rápida y una internación prolongada (como en el caso de una herida mal tratada que, aunque podría ser de recuperación rápida, se infectara y requiriera una internación prolongada) o entre una discapacidad temporal y una permanente (como la que se podría generar si se incitara a una víctima con una lesión de columna a moverse y así se dañara aun más la médula espinal). Pero, en los casos más graves, los primeros socorros podrán hacer la diferencia entre la vida y la muerte de la víctima (saber reanimar a alguien que no respira, saber detener una hemorragia profusa, saber identificar los indicios de una enfermedad cardiovascular son ejemplos de esto).

Los primeros socorros no solo implican “hacer algo por los otros”, sino que incluyen los cuidados que una persona se puede aplicar a sí misma. Todo lo que el alumno aprenderá para el cuidado de los otros también es útil y lo podrá aplicar en sí mismo. La regla número uno en los primeros socorros es no causar daño y la regla número dos es evitar que el daño existente se agrave. Estas reglas son importantes porque muchas veces en el primer socorro se podría provocar una lesión nueva o agravar una ya existente al realizar acciones inapropiadas.

“Artículo 1 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos de la Organización de las Naciones Unidas: Todos los seres humanos...deben comportarse fraternalmente los unos con los otros.”

LA IMPORTANCIA DE APRENDER PRIMEROS SOCORROS

La importancia de enseñar a los docentes los primeros socorros radica en que muchos de ellos se verán alguna vez en situaciones en las que necesitarán utilizarlos, ya sea para otros o, incluso, para sí mismos. Esto se debe a que la mayoría de los accidentes, lesiones o enfermedades súbitas ocurren en lugares donde inicialmente la asistencia médica no está presente. Uno de los conceptos importantes que los docentes deberán aprender como socorristas es el denominado “factor tiempo” en los primeros socorros, ya que deberán diferenciar cuáles son las lesiones y enfermedades que pueden esperar al SEM local y cuáles necesitarán de su intervención inmediata.

Generalmente la demora en la utilización de los primeros socorros no implica un peligro inminente para la víctima, pero en algunas ocasiones, como por ejemplo cuando alguien deja de respirar, puede significar la diferencia entre la vida y la muerte, y el socorrista tendrá que actuar.



Objetivos

Generales:

- › Reconocer la importancia de saber primeros socorros
- › Aprender los conceptos básicos de primeros socorros urbanos de acuerdo al nivel de complejidad correspondiente.
- › Comprender la importancia de las prácticas preventivas en la prevención de accidentes
- › Identificar los accidentes que pueden ocurrir en el patio de la escuela o en diferentes actividades escolares y conocer un protocolo de acción para cada circunstancia.
- › Practicar la maniobra de RCP y los protocolos correspondientes.



Destinatarios

Docentes en general de todos los niveles educativos.

Estudiantes del Ciclo de Licenciatura en Actividad Física y Deporte UFLO San Martín de los Andes.



Docentes

Lic. Juan Manuel Milana

Lic. Diego Robles



Cursada

Viernes 15/9 de 9 a 17 hs – Sábado 16/9 de 9 a 14 hs

Lugar: Ex Hotel Sol (espacio áulico)

Las jornadas tendrán una carga horaria total de 8 horas reloj en modalidad presencial. Así en total el curso constará de 16hs presenciales y 20hs no presenciales para trabajo con el material enviando al momento de inscribirse al curso.



Contenido

1. Introducción a los primeros socorros
2. Socorrer en una emergencia: los primeros pasos
3. Identificar el problema: evaluaciones primaria y secundaria
4. Secuencia de atención del paro cardiorrespiratorio y de la obstrucción de la vía aérea
5. Desfibrilación externa automática
6. Hemorragias
7. Lesiones en el tejido blando
8. Quemaduras
9. Emergencias cardiovasculares
10. Desmayos y escala AVDN
11. Shock
12. Lesiones de columna y cabeza
13. Lesiones torácicas, Abdominales y pélvicas
14. Lesiones óseas, articulares y musculares
15. Intoxicaciones y envenenamientos

- 16. Picaduras y mordeduras
- 17. Hipertermia e hipotermia
- 18. Emergencias médicas
- 19. Clasificación de víctimas en masa
- 20. Rescate y traslado de víctimas



Aranceles

\$5.000.-

Estudiantes del Ciclo Complementario Curricular de Licenciatura en Actividad Física y el Deporte.

50% de descuento

Comunidad UFLO 25% de descuento | Alumnos de Formación Continua 10% de descuento



Informes e Inscripción

✉ formacion.comahue@uflouniversidad.edu.ar