



DIPLOMATURA VIRTUAL

LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL y EDUCATIVA

Perspectiva Socio-Comunitaria



INICIA 22 JUN

6 MESES DE DURACIÓN



Lic. Laura Waisman

Lic. en Psicopedagogía. Psicodramatista. Recreologa y Especialista en tiempo libre y recreación. Especialista en Ética y Responsabilidad Social Universitaria. Directora saliente de la Carrera de Psicopedagogía: grado y ciclo complementario de Psicopedagogía (2014/2023). Titular de la cátedra de Orientación vocacional, ocupacional y educativa. Carrera de Psicopedagogía (Universidad del Salvador) desde el año 1984. Presidenta de la Red latinoamericana de Profesionales de la orientación - RELAPRO. Miembro del comité científico del Primer congreso internacional de Psicopedagogía - Mexicali - Mexico.

Mgter. Miguel Carbajal

Lic. en Psicología (UDELAR). Magíster en Psicología Educacional (UCU). Profesor titular de Orientación Educativa y Vocacional en Lic. de Psicología de la Facultad de Ciencias de la Salud (UCU). Docente en Maestrías en Psicología Educacional y Clínica con Niños y Adolescentes (UCU) y Psicoterapia Psicoanalítica (IUPA) Integra equipos de Orientación educativa en instituciones de Educación Secundaria.

Mgter. María Teresa Sarthe

Lic. en Psicopedagogía (Universidad del Salvador). Mgter. en Educación (Universidad del Salvador).



Esp. en Psicoanálisis y prácticas Socioeducativas (FLACSO). Esp. en Educación Superior y TIC (INFD). Docencia en universidad estatal y privada. Psicopedagoga en ámbitos comunitarios.

Lic. Cynthia Malfet

Lic. en Psicopedagogía. Maestranda en Vínculos de familia y diversidad sociocultural. Docente Titular de cátedra de Orientación vocacional, laboral profesional. ISP Sagrado Corazón. Docente universitaria UFLO/ UNICEN. Se dedica al ejercicio de la Clínica psicopedagógica y la Orientación vocacional, laboral, ocupacional desde una perspectiva compleja y contemporánea.

Lic. Sandra Selles

Licenciada en Psicología (UBA). Profesora de nivel medio y superior (UBA). Postgrado en Psicodrama: Dirección de Escenas (UBA). Coordinadora de grupos. Talleres de socialización para Adultos mayores (UFLO). Docente Universitaria (UFLO), Carrera de Psicopedagogia. Responsable de Cátedra de OVO, Pedagogía, Anexo San Miguel. Docente de PPS. Orientadora educacional de Escuela primaria e inicial. Docente escuela secundaria, materia Psicología. Postítulo en DDHH.

Fundamentación

El tiempo presente y futuro nos presenta desafíos y pone en tensión las certezas existentes. Este presente y en perspectiva al futuro nos invita a tener una mirada amplia de la orientación, comprometidos con la realidad en consonancia con las necesidades y deseos individuales, sociales y comunitarios.

Transformar el espacio áulico tanto virtual como presencial, en un escenario posible de aprendizaje colaborativo. Es la oportunidad de poner énfasis en lo que tenemos como capital para reflexionar, evaluar, generar nuevas ideas al servicio de lo común.

La modalidad de trabajo aspira a poner a las/os estudiantes en el centro de la escena, interpelando su potencial creativo para promover el despliegue de su imaginación, puesta al servicio del ejercicio de tomar de las experiencias pasadas, su mirada crítica y transformadora.

El aula como comunidad de aprendizaje nos compromete a ser observadores y creadores de un tiempo por venir.

Asimismo, desde el paradigma de la complejidad, se sostiene una mirada que incluye y contempla la reflexión sobre la multiplicidad de condiciones que influyen en la vida de las personas. Confiar para proyectar, tomar de los obstáculos la oportunidad para continuar, valorar el camino para aprender.

Desde la diplomatura nos proponemos ampliar la concepción de la orientación, concibiendo como un campo de trabajo que trasciende la problemática vocacional ocupacional específica, para dar respuesta, comprenderla y abordarla como una demanda que surge allí donde exista una persona o grupo que necesite de un acompañamiento para proyectar un futuro.



Objetivos generales:

> Reflexionar y analizar acerca de la problemática actual de la orientación, en contexto.



> Que los participantes puedan desplegar su potencial creador, permitiendo construir su futuro rol de orientadoras/es con originalidad y profesionalismo.

Objetivos específicos:

- > Incluirse en equipos de trabajo.
- > Diseñar un proyecto colaborativo de aplicación en territorio.
- > Crear recursos y soportes fomentando la imaginación y la capacidad de invención para ser incluido como recurso en el diseño del trabajo final (juegos/videos/actividades, etc.).

Contenidos

Actividad Curricular	Formador/a	Duración
1. Introducción a la orientación vocacional, educativa desde la perspectiva socio comunitaria.	Laura Waisman	22/06 al 6/07
2. La orientación como un modo de habitar las prácticas.	Cynthia Malfet	13/07 al 3/08
3. La orientación desde la perspectiva comunitaria.	Marite Sarthe	10/08 al 31/08
4. Orientación educativa y vocacional.	Miguel Carbajal	07/09 al 28/09
5. Creatividad y juego.	Sandra Selles	05/10 al 26/10
6. Evaluación y cierre. Presentación de trabajos finales. Muestra de proyectos.	Laura Waisman	02/11 al 09/11

Para obtener más información sobre los contenidos enviar un mail a: laurawais@gmail.com

Destinatarios

Estudiantes del último año de las carreras de Psicología y Psicopedagogía. Profesionales de las siguientes carreras: Psicopedagogía, Psicología, Cs de la Educación. Profesionales integrantes de equipos de Orientación (instituciones educativas, ONG, municipios, etc.).

Cursada

Días y horarios: 2 días jueves de 18 a 20 hs. Del 22 de junio al 9 de noviembre. (Las clases del módulo 3: La orientación desde la perspectiva comunitaria se dictarán los días miércoles)

Modalidad: Virtual. Clases sincrónicas y asincrónicas. Las clases quedan grabadas para los que no pueden asistir.

Carga horaria: 100 horas.





6 cuotas de \$18.000.

Comunidad UFLO (Alumnos/Docentes/NO Docentes/Graduados): 25% de descuento.

Alumnos de Formación Continua: 10% si ya cursaron algun curso en UFLO.

Informes e Inscripción











