



SEMINARIO VIRTUAL

MODALIDADES Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

Docente: Prof. Alejandra Amantea



INICIA **06 OCT**

32 HS DE DURACIÓN



Objetivos

Que las/os profesora/es participantes:

- › Analicen las dimensiones que atraviesan la problemática de la evaluación de los aprendizajes en el nivel superior
- › Analicen las funciones de la evaluación de los aprendizajes y su relación con la enseñanza.
- › Relacionen las etapas del proceso de evaluación con las decisiones didácticas vinculadas con el diagnóstico, la regulación de los procesos de enseñanza y aprendizaje y la acreditación y /o promoción de las/os estudiantes
- › Seleccionen las estrategias/técnicas e instrumentos de evaluación de los aprendizajes válidos y confiables en virtud de los aprendizajes y la propuesta de enseñanza de sus asignaturas.
- › Analicen las estrategias de evaluación alternativa o autentica.
- › Elaboren rúbricas de seguimiento del proceso de aprendizaje.
- › Diseñen programas de evaluación de los aprendizajes de las unidades curriculares a su cargo, adecuados a problemáticas y contextos específicos

Destinatarios

Este seminario se acredita como parte de la carrera de Especialización en Docencia Universitaria o acredita para el Programa de Actualización Docente

Cursada

Inicia 6 de octubre y finaliza 24 de noviembre

Dos encuentros sincrónicos: 20 de octubre y 10 de noviembre 18 a 21 horas .

Contenido

Unidad 1

- › Dimensiones de la evaluación la evaluación educativa como problema complejo atravesada por factores de orden político, social, institucional, ético y humano.
- › Concepto de evaluación. Funciones y propósitos de la evaluación.
- › Articulación entre las diferentes instancias y tipos de evaluación: la evaluación diagnóstica, formativa-formadora y sumativa.
- › Evaluación formativa y evaluación formadora, la regulación de los procesos de enseñanza y aprendizaje
- › Diferencias entre la apreciación /valoración, la calificación y la acreditación y promoción.

Unidad 2

- › La evaluación de los aprendizajes desde una perspectiva sociológica y didáctica El lugar del docente y del estudiante, tradiciones respecto de la evaluación.
- › El error como constructivo Tipologías de errores.

Unidad 3

- › Los criterios de evaluación y la construcción de la apreciación y valoración de los aprendizajes. De los criterios de evaluación a la calificación
- › La construcción de la calificación. Enfoques de calificación: referido a la norma, al criterio y al propio alumno.
- › El uso de rúbricas como matriz para la corrección.
- › Valoración, devolución y orientación. Las devoluciones y la comprensión de los errores por parte de los estudiantes

Unidad 4

- › Estrategias, y técnicas de evaluación, tipos de instrumentos. Ventajas y limitaciones de los distintos tipos de instrumentos. Requisitos técnicos de los instrumentos. Validez y confiabilidad
- › La elección de técnicas e instrumentos de evaluación.
- › Los proyectos de evaluación formativa: la evaluación auténtica. Los portfolios
- › Análisis didáctico y cognitivo de diferentes tipos de instrumentos. Ventajas y limitaciones.
- › La autoevaluación y coevaluación



Aranceles

\$14000.-

Comunidad UFLO 25% de descuento | Alumnos de Formación Continua 10% de descuento



Informes e Inscripción

✉ formacion.distancia@uflouniversidad.edu.ar