

Seminario

# Inteligencia Artificial en docencia, investigación y gestión universitaria.



Inicia: 30 de agosto  
Duración: 8 semanas

## Modalidad:

**Virtual. Clases Asincrónicas**  
(Plataforma virtual UFLO).

## Docente a cargo:

Dra. Fabiana Grinsztajn (UFLO- UBA)

## Docentes invitados:

Mg. Graciela Paula Caldeiro (FLACSO - UBA)

Mg. Julieta Gomez Zeliz (UFLO- UBA)

Mg. Hernan Mavrommatis (UNLAM)

Dr. Pedro Figueroa (UNC)

**Se dicta dentro de la Diplomatura en Inteligencia artificial y educación.**

## Finalidad y/u objetivos

Entendemos a la Inteligencia Artificial (I.A.) como un desarrollo tecnológico amplio vinculado con la posibilidad de modelar comportamientos inteligentes en sistemas informáticos (entre otros entornos artificiales), que se inicia entre las décadas del '30-50 pero que ha tenido un crecimiento exponencial en los últimos años, gracias a la mayor disponibilidad de la capacidad de procesamiento de datos, y del avance de la digitalización y la datificación de la vida social y subjetiva. Sin embargo, la irrupción de la IA en la educación universitaria --así como en cualquier otro ámbito más amplio de la sociedad-- no está libre de cuestionamientos y recaudos: en términos éticos y sociales, por involucrar problemas relativos a valores como la justicia y la equidad, la responsabilidad y la automatización, la libertad y la autonomía, así como que su impacto en la sociedad puede resultar en cambios abruptos en el mundo laboral y las relaciones políticas, entre muchos otros; además de que varias aplicaciones de IA reproducen distintos tipos de sesgos que podrían resultar en información errónea, inferencias inválidas, y así terminar contribuyendo a un escenario de desinformación e inequidad. Aun así la irrupción de la IA se presenta como un desafío que de manera ineludible insta a las instituciones universitarias a potenciar sus alcances y posibilidades agilizando tareas, perfeccionándolas, o mejorando aspectos de las actividades académicas. Ello sin perjuicio de los recaudos y cuidados que debemos tener frente a cualquier tecnología que venimos usando hace más de 25 años en forma masiva. Algunos de los beneficios del uso de las IA están siendo hoy analizados en múltiples ámbitos educativos y foros internacionales. Acercamos esos debates en esta materia de cara a enriquecer nuestras miradas y permitir a docentes investigadores y gestores universitarios una entrada reflexiva

El **objetivo** general de la asignatura es el de convertirse en un espacio de **práctica y reflexión crítica** de los avances y desafíos de la I.A. en la actividad académica docencia e investigación, y en la gestión universitaria.

**Objetivos específicos:** que las y los estudiantes se introduzcan en el uso de herramientas de I.A. de una manera relevante para las actividades de docencia, investigación y/o gestión universitaria. Que alcancen una mirada crítica con respecto a las posibilidades y los límites de la I.A, reconozcan los principales debates y discusiones sobre los aspectos epistemológicos y éticos de la I.A. potencialidades y limitaciones en relación con la educación universitaria. Que identifiquen herramientas potencialmente útiles para prácticas de docencia investigación y gestión

## Plan de estudios/ cronograma.

<b>Unidad 1.</b> 2 semanas	<b>Introducción a la IA en la universidad:</b> Qué es la IA. Algoritmos de aprendizaje. El test de Turing. El lenguaje natural modelo LLM. Redes neuronales. IAG inteligencia artificial generativa y conversacional. Inteligencia artificial general. Gemelos digitales generativos
<b>Unidad 2.</b> 2 semanas	<b>Enseñanza y docencia con IA:</b> Enseñanza con IA: posibilidades y limitaciones de estas herramientas tecnológicas. Diseño de la enseñanza incorporando IA. Enseñanza y creatividad utilizando IA. Escritura académica y usos de la IA. Estrategias e instrumentos de evaluación y retroalimentación con IA. Integración didáctica
<b>Unidad 3.</b> 2 semanas	<b>Investigar con IA:</b> Herramientas de investigación con tecnología IA. Herramientas de la IA para la búsqueda, el procesamiento y análisis de datos. Aspectos éticos de las investigaciones con IA.
<b>Unidad 4.</b> 2 semanas	<b>La gestión universitaria con IA:</b> Herramientas de gestión organizacional con IA. Aspectos éticos de la gestión con IA. Los datos, su relevancia, seguridad de la información para la gestión. Chatbots para la gestión

## Requisitos de aprobación:

Los contenidos se evaluarán por medio de un trabajo práctico que consistirá en la presentación de una propuesta eligiendo alguno de los bloques de contenidos. La propuesta estará referida a la docencia, la investigación o la gestión universitaria y será un desarrollo personal y/o grupal en el cual se utilicen herramientas de IA con un objetivo o finalidad específica fundamentada por los participantes. Podrá ser presentada en las JIIE 2024 (Jornadas de innovación educativa UFLO a realizarse el 25, 26 y 27/9/24). Se presentará la propuesta en un video breve de 5 minutos en el padlet (portfolio) y en forma escrita mediante una presentación de un máximo de 5 carillas A4 respetando normas APA 7ma edición en las referencias bibliográficas. Nota: En caso de presentar el trabajo en las Jornadas de Innovación se seguirán las normas de presentación previstas en dichas Jornadas.

## Recursos

Se requiere un aula virtual que permita el armado de foros, consignas, alojar materiales y recursos.

## VI. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA y COMPLEMENTARIA

### Bloques 1 y 2: Introducción y docencia con IA

Bibliografía obligatoria:

López, C. Balmaceda, T. /otros (2024) Ok Pandora Seis ensayos sobre IA El gato y la Caja <https://elgatoylacaja.com/ok-pandora/indice> Libro completo Caldeiro G. (2024) Inteligencia artificial generativa y educación: hacia un nuevo paradigma, en revista. El faro revista digital de docencia universitaria. <https://revistaelfaro.uflo.edu.ar/elfaro/article/view/15>

Grinsztajn, F. (2024) Un ensayo sobre inteligencia artificial en la universidad: tres ideas para pensar y pensarnos como docentes. <https://revistaelfaro.uflo.edu.ar/elfaro/article/view/19>

Morduchowicz R. (2023) Inteligencia Artificial necesitamos una nueva educación? UNESCO. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000386262.locale=es>

Moreira (2016) Modelos de integración didáctica de las TIC en el aula Models of educational integration of ICTs in the classroom Revista Científica de Educomunicación N°47

UBA IALAB (2023) ChatGPT vs GPT4 ¿Imperfecto por diseño? Explorando los límites de la Inteligencia Artificial conversacional. <https://ialab.com.ar/wp-content/uploads/2023/03/ChatGPT-vs-GPT-4.-UBA-IALAB-.pdf>

### Unidad 3. Investigación con I.A.

Por qué usar IA en investigación alcances y limitaciones

Procesos de validación de la información

Herramientas disponibles

Bibliografía:

Itay Paz (2024) 16 herramientas para investigar con IA

<https://www.morningdough.com/es/ai-tools/best-ai-research-tools/>

### Unidad 4: Gestión Universitaria con IA

Arancel:  
**\$66.000**

(Alumnos/Docentes/NO Docentes/Graduados)

**25% de descuento en cuotas.**

Alumnos de Formación Continua:

**10% si ya cursaron algún curso en UFLO.**



Informes e Inscripción



formacion.bsas@uflouniversidad.edu.ar



[formacion.uflo.edu.ar](http://formacion.uflo.edu.ar)



Formación Continua UFLO