



DIPLOMATURA VIRTUAL

INTELIGENCIA ARTIFICIAL



INICIA 18 MAR

1 AÑO DE DURACIÓN



Fundamentación

Las primeras innovaciones de la mano de la Inteligencia Artificial (IA) datan de los años 30 del siglo pasado: su origen se remonta al desarrollo computacional pero el término inteligencia artificial se usó por primera vez en 1956 en EEUU. Desde entonces, su crecimiento ha sido exponencial debido a que incluye los procesos de digitalización y automatización que han tenido y tienen enorme impacto en la capacidad de producción de conocimientos en toda la humanidad. En los últimos años, la Inteligencia Artificial (IA) ha experimentado un rápido avance transformando radicalmente diversos aspectos de nuestras vidas y sectores de la sociedad, desde la medicina y la industria hasta la educación y el entretenimiento.

La IA es una disciplina multidisciplinaria que combina la informática, las matemáticas, la estadística, la sociología y la ingeniería para desarrollar sistemas que puedan aprender, razonar y tomar decisiones de manera autónoma. UNESCO (2022) sostiene que la inteligencia artificial está revolucionando el ámbito educativo al ofrecer oportunidades que tienen el potencial para mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje y enriquecer los procesos de investigación. Sin embargo, su desembarco en el mundo escolar, en general, y universitario, en particular, ha generado distintas reacciones: para algunas personas la IA se trata de una oportunidad capaz de desarrollar soluciones innovadoras que ayuden a los estudiantes a adquirir conocimientos de manera más efectiva, personalizada y adaptada a sus necesidades individuales. Para otros, la inteligencia artifi-

cial resulta preocupante y genera temores y resistencias. En este sentido, es importante destacar que la implementación de la IA en la educación debe ir de la mano de una reflexión ética sobre la privacidad, el sesgo algorítmico, la seguridad de los datos y el impacto que produce.

En este contexto, resulta fundamental que la universidad se convierta en un espacio de reflexión y difusión de los avances y desafíos de la IA y sus implicancias. Una Diplomatura dedicada a la Inteligencia Artificial permitirá a los docentes, investigadores y profesionales de distintas áreas conocer de primera mano los últimos avances, las aplicaciones prácticas y los aspectos éticos y sociales relacionados con esta tecnología.

A través de la Diplomatura se espera desarrollar aspectos fundamentales de la vida universitaria tales como:

- **Conocimiento actualizado:** La IA es un campo en constante evolución, donde surgen nuevas técnicas y aplicaciones con regularidad. La Diplomatura proporcionará a los participantes la oportunidad de estar al día con los avances más recientes y comprender cómo pueden aplicarse en diferentes áreas del conocimiento.
- **Interdisciplinariedad:** La IA involucra diversas disciplinas, como la informática, las ciencias cognitivas, la sociología, la ingeniería, la psicología y la filosofía. La Diplomatura fomentará el intercambio de ideas y la colaboración entre profesionales de diferentes áreas, promoviendo así la multidisciplinariedad y la generación de conocimiento en conjunto.
- **Transferencia de conocimiento:** La IA tiene un gran potencial para resolver problemas complejos en diversas industrias y sectores. La Diplomatura brindará la oportunidad de aprender de expertos y profesionales que están aplicando la IA en el mundo real, lo que permitirá a los participantes comprender cómo esta tecnología puede generar un impacto positivo en sus respectivos campos de estudio o trabajo.
- **Reflexión ética y social:** La IA plantea importantes cuestiones éticas y sociales, como la privacidad, la seguridad de los datos, el sesgo algorítmico y el impacto en el empleo. La Diplomatura proporcionará un espacio para reflexionar sobre estos aspectos y promover un enfoque responsable en el desarrollo y la implementación de la IA.

Objetivos

El objetivo general de la diplomatura es el de convertirse en un espacio de reflexión y difusión de los avances y desafíos de la IA y sus implicancias.

Se espera que los participantes de esta Diplomatura puedan:

- › Analizar los aportes de la IA y sus implicancias en el ámbito académico y disciplinar.
- › Reflexionar acerca de los aspectos éticos y políticos alrededor de los usos de la IA.
- › Diseñar dispositivos útiles para la docencia, la investigación y/o la gestión organizacional.
- › Participar en eventos científicos relevantes para la construcción de conocimientos sobre esta temática y de las discusiones vigentes sobre la IA en el campo en el ámbito académico.



Destinatarios

Docentes e investigadores. Integrantes de equipos de gestión educativa.

Profesionales interesados en la temática. Graduados universitarios.

Funcionarios del estado o colaboradores de empresas o profesionales independientes, que entiendan el fenómeno de la IA.



Módulos

› **Módulo 1: Historia y el Desarrollo de la IA** | Carga horaria: 16 horas totales

El concepto de algoritmo. Robótica, Las leyes de la robótica.

1956. Nace el término Inteligencia artificial.

Imitando a una mente; la red neuronal artificial. El procesamiento del lenguaje natural humano. Deep Blue. Máquinas más inteligentes que los hombres, la Ley de Moore

Aprender a partir de reglas, o de la experiencia.

Los sistemas expertos. Relación entre la inteligencia artificial y la robótica.

Las siete cuestiones fundacionales de la IA. Aplicaciones móviles con asistentes virtuales.

¿Qué futuro le espera a la inteligencia artificial?

Precursores: Alan Turing, John McCarthy, Frank Rosenblat, Marvin Minsky, Claude Shannon.

› **Módulo 2: Inteligencia Artificial** | Carga horaria: 64 horas totales

Herramientas de AI.

AI generativa conversacional y LLMs: estrategias para el uso de Prompts y Roles.

AI para literatura académica: búsquedas y redes semánticas, sistemáticas y meta-analíticas.

AI como asistente de escritura: resumen, mejora de redacción, citado, traducción; detección de plagio. AI como asistente para comunicación y colaboración: generación y edición de audio, video e imágenes; asistentes virtuales.

Herramientas de AI para análisis, visualización y exploración de datos.

Sociología de la IA

La IA en el imaginario cultural y el sentido común.

La inteligencia como categoría en disputa.

Contextos de desarrollo, uso y aplicación de la IA.

Algoritmos sociales y los riesgos de la automatización.

Sesgos algorítmicos y sesgos de datos.

Aspectos epistemológicos, éticos y sociales de la IA.

Recepción, regulación, y resistencias.

La IA como un problema sociopolítico.

› **Módulo 3: Docencia, Investigación y Gestión con IA** | Carga horaria: 24 horas totales

Diseño de la enseñanza y la investigación con tecnología IA.

Diálogo entre la teoría, la reflexión y la práctica académica con IA.

Estrategias de enseñanza e instrumentos de evaluación y retroalimentación.

Enseñanza con IA: posibilidades y limitaciones de estas herramientas tecnológicas. Formas de consulta, elaboración de materiales, entre otras potencialidades. Multiformato.

Algoritmo y big data. Herramientas de la IA para la búsqueda, el procesamiento y análisis de datos.

Aspectos éticos de las investigaciones con IA.

Herramientas de gestión organizacional con IA. Diálogo entre la teoría, la reflexión y la gestión con IA.

Aspectos éticos de la gestión con IA.

› **Módulo 4: Taller de aplicación de IA** | Carga horaria: 40 horas totales

Experimentación con herramientas de IA: para el ejercicio de la docencia, para el desarrollo de la investigación y para la implementación de procesos de gestión organizacional.

La Diplomatura, además, propone a quienes la cursen la participación como asistentes en los siguientes eventos científicos en modalidad sincrónica:

- Jornadas de Sociología UFLO (eje IA) (5 hs)
- Jornadas Institucionales de IA UFLO (5 hs)
- Jornadas de Investigación UFLO (5 hs)
- Jornadas Institucionales de Innovación Educativa UFLO (5 hs)

Por último, la Diplomatura ofrece a quienes la cursen el acceso a 1 (una) Masterclass de 3 horas de duración sobre inteligencia artificial aplicada a su campo disciplinar (negocios y empresas, ciencias de la salud, diseño y disciplinas proyectuales, ingeniería, entre otras).



Docentes

- › Marcelo Estayno
- › Gastón Becerra
- › Fabiana Grinsztajn
- › Hernan Mavromatis
- › Florencia Pollo Cattaneo
- › Esteban Magnani
- › Graciela Caldeiro
- › Juan Carlos Carretero
- › Guillermo Movia
- › Paula Urabayen



Aranceles

9 cuotas* de \$45.000

* Se actualizará el valor a partir de la cuota 4

Comunidad UFLO 25% de descuento | Alumnos de Formación Continua 10% de descuento



Informes e Inscripción

✉ formacion.distancia@uflouniversidad.edu.ar