



DIPLOMATURA VIRTUAL **ESTIMULACION VISUAL EN NIÑOS CON DISCAPACIDAD VISUAL CEREBRAL / CORTICAL**



INICIA 04 ABR

120 HORAS DE DURACIÓN

Fundamentación

El número de personas con pérdida de visión está creciendo a nivel mundial. Según el informe de la Organización Mundial de la Salud, 2019 (O.M.S.) al menos 2200 millones de personas tienen deficiencia visual o ceguera; de estos casos, más de 1000 millones podrían haberse evitado o aún no han sido tratados

De los 1.100 millones de personas con pérdida de visión en 2020, se desglosa:

- 43 millones de personas son ciegas.
- 295 millones de personas tienen una discapacidad visual de moderada a grave.
- 258 millones de personas tienen una discapacidad visual leve.
- 510 millones de personas con problemas de visión de cerca.

Las proyecciones indican que la pérdida de visión aumentará en un 55%, es decir, 600 millones de personas más, en los próximos 30 años.

Los niños pequeños con deterioro de la visión grave de inicio temprano pueden sufrir retrasos en el desarrollo motor, lingüístico, emocional, social y cognitivo, con consecuencias para toda la vida.

Los niños en edad escolar con deterioro de la visión también pueden presentar niveles más bajos de rendimiento académico. La visión es el resultado de procesos complejos de los cuales los ojos son solo una parte. El procesamiento de la información visual (interpretación y traducción en imágenes visuales) ocurre en muchas partes del cerebro.

Los problemas de la visión temporarios o permanentes que ocurren debido a una lesión o un daño en las áreas del cerebro responsables de la visión (a diferencia de los problemas en los ojos) se conocen como discapacidad visual cortical.

La discapacidad visual cortical en niños puede presentarse desde el nacimiento y en cualquier caso requiere de cuidados especiales. Presentan un número de comportamientos específicos, el entendimiento de estos comportamientos ayudará a tener interacciones e intervenciones apropiadas en niños con dicha discapacidad.

En edad pediátrica es importante iniciar tratamiento precoz para estimular el desarrollo visual, las estrategias de estimulación visual de forma temprana pueden ayudar a los niños con discapacidad visual cortical.

En este contexto la presencia de una estimulación visual como parte del proceso de rehabilitación, adecuada y oportuna puede marcar una diferencia de calidad de vida significativa, en el futuro del niño. Bajo un enfoque teórico práctico se desarrollarán los contenidos mediante el uso de textos guía, clases, debates, discusión de casos clínicos, ejercicios y situaciones problemáticas, que impliquen vincular la temática propuesta con el quehacer cotidiano, según el campo de acción de los profesionales involucrados.



Objetivos

› Brindar conocimientos actualizados, y herramientas específicas de evaluación e intervención en estimulación visual, para el abordaje del tratamiento funcional visual del niño con discapacidad visual cortical.



Destinatarios

Pediatras, Neurólogos infantiles, Oftalmólogos, Terapistas ocupacionales, Kinesiólogos, Lic. en Rehabilitación Visual, y profesionales involucrados en la temática.



Cursada

Modalidad: Virtual

Clases sincrónicas y asincrónicas, foros, trabajos prácticos en plataforma virtual.

Los días miércoles (1er módulo) y jueves (módulos restantes) se realizarán los encuentros a distancia a través de la plataforma virtual de la universidad, con el fin de promover la interacción directa entre los alumnos y los profesores, según el módulo correspondiente.

Los días martes, se dispondrán actividades diversas (bibliografía, anuncios, foros, entre otros), a través del campus virtual

Carga horaria total: 120 horas.

Duración: 4 meses y 2 semanas.

Plan de estudio: 6 módulos y un Trabajo de Integración Final.



Contenido

Módulo I • 04 de abril • Neurodesarrollo, principios generales

Cursada asincrónica: Martes 18:00 a 20:30hs.

Cursada sincrónica: Miércoles 18:00 a 21:00hs.

Carga horaria: 22 hs

Módulo II • 02 de mayo • Neurooftalmología infantil

Cursada asincrónica: Martes 18:00 a 20:30hs.

Cursada sincrónica: Jueves 18:00 a 21:00hs.

Carga horaria: 22 hs

Módulo III • 06 de junio • Intervención en niños con discapacidad visual neurológica: estimulación visual.

Cursada asincrónica: Martes 18:00 a 20:30hs.

Cursada sincrónica: Jueves 18:00 a 21:00hs.

Carga horaria: 22 hs

Módulo IV • 04 de julio • Uso y aplicación de la Escala CVI, Dra. Christine Román. (Impedimento Visual Cortical - CVI por las siglas en inglés).

Cursada asincrónica: Martes 18:00 a 20:30hs.

Cursada sincrónica: Jueves 18:00 a 21:00hs.

Carga horaria: 18 hs

Módulo V • 08 de agosto • Evaluación de rango CVI, e intervención basado en el método integral.

Cursada asincrónica: Martes 18:00 a 20:30hs.

Cursada sincrónica: Jueves 18:00 a 21:00hs.

Carga horaria: 18 hs

Modulo VI • 24 de agosto • Práctica profesional en el abordaje de niños con CVI. Videos de casos clínicos.

Cursada asincrónica: Martes 18:00 a 20:30hs.

Cursada sincrónica: Jueves 18:00 a 21:00hs.

Carga horaria: 7 hs.

Módulo VII • 05 de septiembre • Trabajo de Integración Final.

Cursada asincrónica: Martes 18:00 a 20:30hs.

Cursada sincrónica: Jueves 18:00 a 21:00hs.

Carga horaria: 10 hs

EVALUACIÓN: elaboración y presentación de Trabajo de Integración Final para la obtención del Diploma.



Plantel docente



Lic. Gissara Daniela

Máster en Desarrollo Internacional. Universidad de Birmingham, Reino Unido. Lic. en Rehabilitación Visual. International Consultant Specialist in Cortical / Cerebral Visual. Boston, EE.UU



Lic. Pistorino Viridiana

Terapeuta Ocupacional - 1990- Madrid , España. Fisioterapeuta -1994. Universidad Complutense de Madrid. España. Especialización en Intervención Temprana, ICSE, Universidad de Comillas, España (1990). Especialización en Educación de Deficientes visuales, Universidad de Comillas, España (1990)



Dra. Sánchez Celia

Médica Especialista en Oftalmología Infantil. Jefa de Sección de Oftalmopediatría - Hospital Italiano. Profesora de la Licenciatura en Rehabilitación Visual - UNSAM.



Lic. Pereira Susana

Lic. en Rehabilitación Visual. Diplomada en Neurorehabilitación. Profesora de la Lic. en Rehabilitación Visual - UNSAM. Miembro, Comisión Directiva de ASAERCA



Lic. Puerto Monica

Lic. En Rehabilitación Visual. Estimuladora Visual. Prof. Esp. Discapacitados Visuales. Post Grado Estimulación Temprana



Lic. Bartolomé Marisa | Dirección

Licenciada en Educación y en Gestión Institucional. Coordinadora de la Licenciatura en Rehabilitación Visual - UNSAM



Aranceles

2 cuotas de \$18.500.-

Extranjeros: USD 300

Comunidad UFLO 25% de descuento



Informes e Inscripción

✉ formacion.distancia@uflouniversidad.edu.ar