



CURSO DE POSGRADO MANEJO DEL ESTRÉS. DIAGNÓSTICO E INTERVENCIONES. PREVENCIÓN Y ABORDAJE.

Objetivos

General:

Profundizar el conocimiento del estrés, sus consecuencias en la salud mental y física y su manejo para la prevención y tratamiento.

Específicos:

Profundizar y actualizar los conocimientos actuales sobre el estrés, sus mecanismos y los desarrollos en el modelo psiconeuroinmunoendócrino.

Profundizar y actualizar conocimientos sobre la patología asociada al estrés

Profundizar y actualizar los conocimientos acerca de las posibles estrategias transteóricas y transdiagnósticas para la prevención y el abordaje del estrés desde un enfoque cognitivo sistémico en adultos, niños y adolescentes.

Profundizar en el conocimiento de herramientas concretas para el afrontamiento diagnóstico, pronóstico, tratamiento, seguimiento, recuperación y rehabilitación psicológica del estrés.

Destinatarios

Alumnos avanzados, egresantes y graduados principalmente de las carreras de Psicología, Psicopedagogía, Medicina u otras afines vinculadas a la temática.



Contenidos

Módulo I

Definiciones. Introducción al concepto de estrés. Breve descripción histórica. Estrés y psiconeuroinmunoendocrinología. Alostasis, homeostasis, enfermedades por desadaptación. Estrés, estresores, síndrome general de adaptación. Diferencias entre Eustrés y Distrés. Las 6 áreas del estrés. Estresores normativos y no normativos. Capeo adaptativo y desadaptativo.

Módulo II

Patologías frecuentes asociadas al estrés. Estrés y respuesta inmune. Trastornos de ansiedad, del estado del ánimo, del sueño. Trauma y estrés. El estrés laboral. Los estresores laborales. Burn out. Estrés y resiliencia.

Módulo III

El manejo del Estrés. Estrategias de prevención y abordaje del estrés. El hexágono vital. Abordajes transdiagnósticos y transteóricos. Los modelos cognitivo-comportamentales y sistémicos. Herramientas técnicas. Terapia cognitiva racionalista y constructivista. Análisis transaccional y Manejo de emociones. Implementación de Herramientas Psicológicas de Tercera Generación Cognitivo-Conductuales. Terapia de aceptación y compromiso (ACT). Uso de Mindfulness.

Módulo IV

Estrés cotidiano Infanto - juvenil. Estrategias de afrontamiento en población infantil. Áreas de estrés: familiar, escolar y de salud. Manejo del estrés en niños y adolescentes. Uso problemático de internet. Bullying, cyberbullying, grooming y trauma. Estrategias de prevención y abordaje. Emociones Positivas y apoyo social percibido frente a la ansiedad. Herramientas de evaluación, diagnóstico y tratamiento.



Cursada

Fecha de inicio y finalización: Desde el 20/10/2022 al 17/11/2022

Modalidad: Virtual. Módulos abiertos asincrónicos y un módulo integrativo sincrónico.

Duración: 24 horas totales

Evaluación: Se presentará una monografía sobre algún aspecto teórico o el análisis de un caso. Se otorgará un certificado de aprobación solo a los alumnos que logren un puntaje mayor de 7 puntos. Si no lo logran o no presentan la monografía solo se entregará un certificado de asistencia.



Docentes

Dr. Bernardo Kerman:

Médico Psiquiatra infanto-juvenil, UBA (1989). Doctor en Psicología con orientación cognitiva sistémica y neurocientífica de la Universidad de Flores (2017). Posdoctor en Psicología.

Orientación en revisión sistemática. Ex Presidente de la Asociación Argentina de Psiquiatría Infanto Juvenil y Profesionales Afines (AAPI) 2014 / 2016, Miembro actual de la Comisión Directiva

Secretario General de la Asociación Iberoamericana de Análisis Transaccional y Ciencias del Comportamiento (ANTAL). Miembro Didáctico de la Asociación Psicoterapeuta individual, de grupo y familiar con enfoque cognitivo sistémico. Representante de AAPI en CRAMA (Comité de revalidación en Psiquiatría de la Asociación Médica Argentina (AMA) y en la Academia Nacional de Medicina. Evaluador de certificación y Recertificación de médicos psiquiatras infanto juveniles en AAPI y CRAMA. Miembro del Consejo Superior de la Universidad de Flores. Ex Secretario de Investigación y Desarrollo de la Universidad de Flores (hasta 2015). Ex Profesor de la materia Psicoterapias del Curso Superior de Psiquiatría Infanto Juvenil de la Universidad de Buenos Aires (Hospital Pedro de Elizalde) hasta 2019. Profesor titular de las cátedras de Nuevas Ciencias de la Conducta y Clínica Psicológica Cognitiva Sistémica de las Carreras de Psicología y Psicopedagogía de la Universidad de Flores. Profesor invitado en el en el módulo de Psicopatología Infanto Juvenil del Curso de Posgrado de Clínica Psicopatológica para Graduados de la Asociación Argentina de Salud Mental (AASM) en temas de violencia y hostigamiento escolar. Profesor titular de la asignación “Aplicaciones del modelo cognitivo” en el Doctorado de Psicología (UFLO).

Director de la Revista Científica “Calidad de Vida y Salud” de la Universidad de Flores.

Autor principal de “Nuevas Ciencias de la Conducta, aplicaciones para el tercer milenio”, “Clínica Psicológica, diagnóstico y estrategia para el cambio”, “Nuevas Ciencias de la Conducta, las herramientas del cambio”. Coautor de “El manejo del Stress”. Autor de capítulos en “El manejo del Stress psicosocial”, “La agonía de la familia”. Co - compilador en “En busca de las ciencias de la mente”, “Investigación para la sustentabilidad. El inicio de un proceso. Impacto de la investigación en la universidad sobre la sustentabilidad social y ambiental”. Investigador de la Universidad de Flores en temáticas de abuso sexual, violencia escolar y Bullying.

Autor de publicaciones en revistas con referato acerca de Violencia escolar, Abuso sexual infantil, Bullying, Creencias docentes y Bullying

Dr. Flavio Calvo:

Doctorado en Psicología

Título obtenido: Doctor en Psicología con mención sistémica, cognitiva y en neurociencias.

Universidad de Flores. Licenciatura en Psicología, orientación clínica. Universidad de Flores.

Curso avanzado sobre Análisis Transaccional (303) Categoría miembro clínico de Antal. Curso avanzado sobre Análisis Transaccional (202) Formación avanzada en Análisis Transaccional. Docente universitario e investigador.

Doctoranda Lic. Melisa Gaggino:

Doctorado en Psicología, UFLO (2021-en curso)

Violencias por razones de género: Investigación y clínica, UBA (2021)

Formación en Terapia de Aceptación y Compromiso niveles inicial e intermedio, Centro Argentino de Terapias Contextuales (2020-2021) Diplomatura en Psicoterapias Efectivas Basadas en la Evidencia, UFLO (2020-2021) Diplomatura en Activación conductual y Diplomatura en Terapia de Aceptación y Compromiso y Mindfulness, IPPC Afiliado al Albert Ellis Institute (2020)

Formaciones en: Tratamiento Cognitivo Conductual del TAG; Terapias Cognitivo Conductuales y Técnicas Conductuales, CETECIC (2020) Licenciatura en Psicología, UFLO (2014-2019)

Doctoranda Lic. Julieta Marmo

Doctoranda en Psicología (UFLO). Licenciada en Psicología (UCA) Especialista en Psicología Clínica de Niños y Adolescentes (Colegio de Psicólogos de la Pcia. De Buenos Aires - Distrito XII). Profesora del Seminario de Trabajo Final Integrador (UFLO), Psicología de la Niñez, Psicología de la Adolescencia, Psicología de la Familia y de las Instituciones y Psicoterapias (UCA). Docente de Posgrado (UFLO, Universidad AUSTRAL) y de la Especialización en Psicología Jurídico Forense. Psicóloga y Supervisora Clínica en el área de Salud Mental Infanto Juvenil - Salud Pública y en el ámbito privado. Se ha desempeñado como Coordinadora de Posgrados y Doctorados (UCA). Autora de artículos en revistas nacionales e internacionales y Co-autora de libros con la Dra. Losada. Directora y Jurado de Tesis. Miembro evaluador externo de revistas internacionales.

Aranceles

1 CUOTA DE \$8000

1 CUOTA DE \$6000 PARA COMUNIDAD UFLO

Informes e Inscripción

➤ Sede CABA y Anexo San Miguel

 formacion.bsas@uflouniversidad.edu.ar

➤ Sede Comahue

 formacion.comahue@uflouniversidad.edu.ar