

4º EDICIÓN

CURSO DE POSGRADO VIRTUAL

CLÍNICA INFANTO JUVENIL



INICIA 15 ABR

9 MESES DE DURACIÓN



Formadores

Dr. Gabriel Genise

PosDoctor en Psicología, Dr. en Psicología (Universidad de Flores, Argentina); Máster en Psicología Clínica Infantojuvenil (Universidad San Jorge de Zaragoza, España); Especialista en Terapia Cognitiva (Universidad Maimónides); Entrenamiento en Terapia Familiar y Pareja (Ackerman Institute, New York, USA); Profesor Universitario en Psicología (Universidad Maza); Licenciado en Psicología (Universidad de Belgrano); Profesor Titular en Psicoterapias II, Universidad de Flores; Director de Curso de Posgrado en Psicoterapia Infantojuvenil (Argentina - Bolivia); Miembro Fundador de la Red Federal de Terapeutas Cognitivos Conductuales de la República Argentina; Conferencista Nacional e Internacional en temáticas de psicoterapia infantojuvenil. Ha dictado seminarios en distintas provincias de Argentina como así también en Colombia, Perú, México, Paraguay y Bolivia. Ha participado como conferencista en congresos nacionales e internacionales; Autor de *Abrazar el Dolor*, Co autor de: *Fonzo está Furioso*, *Margarita la Temerosa*, *Manual Integrador hacia la despatologización de las identidades trans* y *Manual de Psicoterapia y Psicopatología de niños y adolescentes*; Director de TCM - Terapia Cognitiva y coordinador del área Niñez, adolescencia y Familia.

Dr. Nicolás Genise

Doctorando en Psicología (Universidad de Flores); Especialista en Psicoterapia Cognitiva

(Universidad Nacional de Mar del Plata); Especialista en Psicogerontología (Maimónides); Licenciado en Psicología (Universidad de Flores); Licenciado en Psicopedagogía (Universidad de Flores); Entrenamiento en Terapia Familiar (Ackerman Institute, New York, USA); Miembro Fundador de la Red Federal de Terapeutas Cognitivo Conductual; Co autor de Fonzo está Furioso, Margarita la Temerosa y Manual de Psicoterapia y Psicopatología de niños y adolescentes; Conferencista Nacional e Internacional en temáticas vinculadas a la depresión; Ha participado como conferencista en congresos nacionales e internacionales; Coordinador del área de admisiones y psicoterapia de adultos en TCM - Terapia Cognitiva; Director de TCM - Terapia Cognitiva.

Dr. Emilio Zieba

Médico Psiquiatra, Especialista en Psiquiatría infantojuvenil. Especialista en Terapia Diálgico Comportamental.

Lic. María Eugenia Iglesias

Especialista en Terapia Cognitiva (UAI); Profesora de nivel medio y superior en psicología (UBA); Licenciada en Psicología (UBA); Experta en Trastornos del Neurodesarrollo (ABA). Psicoterapeuta infantojuvenil y primera infancia. Ha participado como conferencista en temáticas vinculadas a niñez y adolescencia en congresos nacionales, docente del curso de posgrado en psicoterapias infantojuvenil (Argentina - Bolivia).

Mgt. Juan Martín González Lizola

Máster en Análisis Conductual Aplicado (ABA España); Especialista en Psicoterapia Cognitiva (Universidad Nacional de Mar del Plata); Licenciado en Psicología (UBA); Ayudante de Primera de Trabajos Prácticos, Psicología General (UBA); Profesor Regular Adjunto en Teoría y Sistemas Psicológicos I (UAI); Profesor Regular Adjunto Teorías y Sistemas Psicológicos II (UAI); Profesor Regular Adjunto en Psicología Social (UAI); Miembro del equipo de investigación TCM - Terapia Cognitiva; Coordinador del departamento de Tratamientos a Domicilios TCM - Terapia Cognitiva; Supervisor de profesionales en Tratamiento a Domicilios en TCM - Terapia Cognitiva; Expositor en Congresos Nacionales e Internacionales en temáticas vinculadas a la psicoterapia; Docente del Curso de Posgrado en Psicoterapia Infantojuvenil (Argentina - Bolivia).

Mgt. Mariana Gómez Darriba

Máster en Trastornos de la Conducta Alimentaria (Universidad San Jorge de Zaragoza, España); Especialista en Psicoterapia Cognitiva (UAI); Profesora de nivel medio y superior en Psicología (UAI); Licenciada en Psicología (UAI); Docente de Métodos y Técnicas Psicoterapéuticas (UAI), Práctica Profesional (UAI), Psicoterapias II (UFLO), Docente del curso de posgrado en psicoterapias infantojuvenil (Argentina - Bolivia); Ha participado en congresos nacionales como expositora en temáticas vinculadas a la clínica de adolescentes y de los Trastornos de la Conducta Alimentaria; participante del área de investigación de TCM - Terapia Cognitiva; Coordinadora del departamento de Conducta Alimentaria en TCM - Terapia Cognitiva.

Lic. Daniela Gilotti

Licenciada en psicología (UBA); Especialista en Psicoterapia Cognitiva (Universidad Maimónides); Profesora de nivel medio y superior en psicología (UBA); Psicoterapeuta infantojuvenil con especialidad en Habilidades Sociales. Ha sido coordinadora de diferentes grupos terapéuticos de habilidades sociales tanto para pacientes neurotípicos como pacientes con trastorno del espectro autista. Docente del curso superior en psicoterapia

infantojuvenil (Argentina); Docente en cursos de posgrado organizados por TCM – Terapia Cognitiva; Expositora en congresos nacionales con temáticas de terapia cognitiva; Miembro del equipo de niñez, adolescencia y familia TCM – Terapia Cognitiva.

Lic. Juan Cruz Bermudez

Licenciado en Psicología. Especialista en docencia universitaria. Diplomado en psicoterapia infantojuvenil. Formación en DBT y DBT Trauma. Docente universitario, psicoterapeuta infantojuvenil y coordinador del área docente en TCM.



Objetivos

Objetivos generales:

- › Dominar los conceptos de desarrollo en la infancia y la adolescencia.
- › Conocer el desarrollo motor, de la comunicación, del lenguaje, cognitivo, moral, social y emocional en la infancia y la adolescencia.
- › Conocer y comprender el desarrollo neuropsicológico en la infancia y la adolescencia.
- › Identificar las bases, técnicas e instrumentos de la evaluación psicológica.

Objetivos específicos:

- › Dominar e implementar la evaluación psicológica en niños y adolescentes.
- › Reconocer y saber aplicar las técnicas e instrumentos propios en la evaluación psicológica en niños y adolescentes.
- › Diseñar intervenciones y acompañamiento en niños y adolescentes trans.
- › Identificar a la familia como referente esencial en el desarrollo infantojuvenil.
- › Analizar y reconocer el papel de la familia en el diagnóstico e intervención en trastornos infantojuveniles.



Destinatarios

- › Estudiantes avanzados de Psicología y Psicopedagogía.
- › Lic. En Psicología.
- › Lic. En Psicopedagogía.
- › Médicos Psiquiatras.



Impacto Esperado

Los estudiantes recibirán formación y entrenamiento en psicoterapia con niños, adolescentes y sus familias. Aprenderán a conceptualizar casos, diseñar evaluaciones y tratamientos. Como así también podrán evaluar la evolución de tratamientos. Recibirán formación en los protocolos de tratamientos basados en la evidencia para el abordaje de las distintas problemáticas más frecuentes en la clínica con niños y adolescentes.



Diferencial Más Importante

Se trabajará con el método de caso, presentándoles a los estudiantes casos reales en donde deberán poner en práctica los conceptos aprendidos. También se diseñarán dinámicas de real y role play, exposición de casos, Feedback, vivencias grupales, tareas para la casa y lectura de papers y libros.



Contenidos

Fechas	Denominación del Módulo	Formador a cargo
15 y 29 de ABR	El proceso de admisión en la clínica infantojuvenil.	Dr. Gabriel Genise
13 y 27 de MAY	Principios de la modificación de conducta en la clínica de niños.	Mgt. Juan Martín Gonzales Lizola
10 y 24 de JUN	Trastorno del Espectro Autista.	Lic. Eugenia Iglesias
1 y 15 de JUL	Trastorno por déficit de atención con Hiperactividad (TDAH).	Lic. Juan Cruz Bermudez
12 y 19 de AGO	Trastornos Externalizadores: Estrategias para el control de la ira.	Dr. Gabriel Genise
9 y 23 de SEP	TOC en la infancia.	Lic. Daniela Gilotti
14 y 21 de OCT	Trastornos Internalizadores: Ansiedad y Depresión.	Dr. Nicolás Genise
11 y 18 de NOV	Trastornos de la Conducta Alimentaria.	Mgt. Mariana Gómez
25 NOV y 3 de DIC	Psicofarmacología en la Clínica de niños y adolescentes.	Dr. Emilio Zieba



Cursada

Horario: Sábados de 9 a 13 Hs.

Modalidad: Virtual.

Carga horaria total: 80 horas.

Tipo de certificación: Diploma de aprobación.



Aranceles

9 cuotas de \$11.600 por mes.

Comunidad UFLO: 25% de descuento.

 **Informes e Inscripción**

➤ **Sede CABA y Anexo SAN MIGUEL**

 formacion.bsas@uflouniversidad.edu.ar

➤ **Sede COMAHUE**

 formacion.comahue@uflouniversidad.edu.ar