

Doctorado en

Psicología

Cursada Online + Presencial

Cronograma del Segundo Año de Cursada - Cohorte 2023

ABR 2024	Aplicación del Modelo Sistémico, Cibernético y Constructivista a las Ciencias Humanas y a la Investigación Cursada Virtual - A través de Zoom.
10 de ABR	Seminario Taller de Redacción de Tesis II De 18 a 20 Hs.
11, 12 y 13 de ABR	Aplicación del Modelo Sistémico, Cibernético y Constructivista a las Ciencias Humanas y a la Investigación De 9 a 17 Hs.
MAY - JUN 2024	Seminario Taller Escritura Académica Cursada: Virtual , a través de Zoom. Presencial , en Pedernera 275, CABA.
22 de MAY	Seminario Taller Escritura Académica (Virtual) De 9 a 17 Hs.
5 de JUN	Seminario Taller de Tesis II (Presencial) De 18 a 20 Hs.
JUN 2024	Seminario Análisis de Datos Cualitativos Cursada Presencial - Pedernera 275, CABA.
6, 7 y 8 de JUN	Seminario Análisis de Datos Cualitativos De 9 a 17 Hs.
AGO 2024	Aplicación del Modelo Cognitivo a la Investigación Cursada Virtual - A través de Zoom.
7 de AGO	Seminario Taller de Redacción de Tesis II De 18 a 20 Hs.
8, 9 y 10 de AGO	Aplicación del Mmodelo Cognitivo a la Investigación De 9 a 17 Hs.
SEP 2024	Metodología de la Investigación II Cursada Presencial - Pedernera 275, CABA.
4 de SEP	Seminario Taller de Redacción de Tesis II De 18 a 20 Hs.
5, 6 y 7 de SEP	Metodología de la Investigación II De 9 a 17 Hs.
OCT 2024	Seminario Análisis de Datos Cuantitativos Cursada Virtual - A través de Zoom.
10, 11 y 12 de OCT	Seminario Análisis de Datos Cuantitativos De 9 a 17 Hs.
NOV 2024	Aplicación de las Neurociencias a la Investigación Cursada Virtual - A través de Zoom.
6 de NOV	Seminario Taller de Redacción de Tesis II De 18 a 20 Hs.
7, 8 y 9 de NOV	Aplicación de las Neurociencias a la Investigación De 9 a 17 Hs.
DIC 2024	Seminario Taller Integración de Modelos II Cursada Virtual - A través de Zoom.
4 de DIC	Seminario Taller de Redacción de Tesis II De 18 a 20 Hs.
5 de DIC	9 a 13 y 14 a 17 Hs.
6 de DIC	Seminario Taller Integración de Modelos II 9 a 13 y 14 a 17 Hs.
7 de DIC	De 9 a 13 Hs.