



CERTIFICACIÓN UNIVERSITARIA EN INGLÉS



Formadores

Docentes:

Carrizo Paula, Iglesias Delia, Fur Ludman Romina, Martire Roman, Spina Marian.

Dirección:

Cecilia Carrizo



Fundamentación

Las carreras universitarias exigen un nivel de actualización importante y el material bibliográfico disponible para el profesional que quiera continuar con su formación generalmente está en gran medida escrito en inglés. Es por eso que la comprensión de textos específicos en este idioma se convierte en una herramienta esencial para los alumnos, por eso es que la materia tiene como objetivo darles las herramientas necesarias para poder abordar textos académicos que enriquezcan su labor profesional y les permita avanzar en su profesión.

Sumado a esto, el conocimiento de este idioma les dará a los estudiantes mayores oportunidades de capacitarse en el exterior y de conseguir mejores empleos al momento de recibirse, ya que es una herramienta muy valorada hoy en día.

La Certificación de Inglés **se divide en 3 módulos**. Los módulos 1 y 2 forman parte del bloque obligatorio, por lo tanto deben rendirse durante el mismo año lectivo. El módulo 3 es opcional, según el plan de estudio de cada carrera, pero su cursada y aprobación es necesaria para obtener la certificación final.

Objetivos de aprendizaje

Que los alumnos logren:

Adquirir vocabulario y reglas gramaticales del inglés para poder comprender textos de complejidad creciente.

Producir textos escritos y orales en inglés empleando las estructuras y vocabularios aprendidos. Comparar y contrastar el vocabulario y la gramática del inglés y del español.

Desarrollar de manera gradual las cuatro habilidades comunicativas: hablar, escribir, escuchar y leer en inglés.

Cronograma

Certificación En Inglés:

Primera Edición (Primer Cuatrimestre).

Módulos I y II: 18\03 Al 08\06

Módulo III: 10\06 Al 27\07

Segunda Edición (Segundo Cuatrimestre)

Módulos I y II: 12\08 al 02\11

Módulo III: 04\11 al 21\12

Contenidos

BLOQUE OBLIGATORIO: MÓDULO I

Unidad 1: Presentaciones personales.

Gramática:

Verbo "To be" en afirmativo, negativo e interrogativo. Formulación de preguntas personales y respuestas.

Presente simple en afirmativo, negativo e interrogativo. Presente continuo en afirmativo, negativo e interrogativo.

Vocabulario:

Palabras interrogativas.

Vocabulario relacionado a los temas vistos en clase (familia, conectores "and, but" descripción personal, adjetivos).

UNIDAD 2: Rutinas

Gramática:

Presente simple en afirmativo, negativo e interrogativo. (3ra persona del singular) Vocabulario: Conectores cronológicos, de contraste, de adición. Verbos de rutina.

Adverbios de frecuencia.

Vocabulario relacionado a los temas vistos en clase.

UNIDAD 3: Experiencias para recordar.

Gramática:

Presente perfecto en afirmativo, negativo e interrogativo.

- Diferencia en el uso del presente perfecto y el pasado simple. Usos de los verbos regulares e irregulares.

Vocabulario relacionado con:

- Expresiones de tiempo relacionadas al presente perfecto (ever, since, for) Vocabulario relacionado con los temas vistos en clase.

MÓDULO III

Para el módulo 3 los docentes prepararán distintas propuestas de workshops donde los alumnos puedan aplicar los conocimientos aprendidos en los módulos 1 y 2.



Actividades y Modalidad

La materia se dictará de manera completamente virtual a través de clases sincrónicas en el horario pactado por la Universidad. Los alumnos deberán contar con una buena conexión a internet y dispositivos que le permitan tener cámara y micrófono activados, así pueden participar activamente de las clases. Los estudiantes además realizarán trabajos en la plataforma de manera asincrónica.

Se requiere la participación activa de los alumnos, tanto en las actividades sincrónicas como en las asincrónicas, ya que para adquirir un idioma es esencial practicar su pronunciación, escritura, lectura y audición.

Se trabajarán constantemente estas cuatro habilidades comunicativas. (Escritura, oralidad, lectura y escucha-writing, speaking, reading and listening)

Se utilizarán juegos interactivos para practicar vocabulario y estructuras gramaticales. También se practicará la oralidad y escritura haciendo juegos de roles en grupos o pares.



Evaluación

La evaluación será constante mientras dure la cursada.

Para obtener la promoción del bloque obligatorio de la Certificación en Inglés, los estudiantes deben cumplir TODOS los requisitos que se detallan a continuación:

- Asistencia de al menos el 70% a las clases sincrónicas. El alumno se contará como PRESENTE siempre y cuando haya tenido una participación activa en la clase, esto implica tener cámara y micrófono encendidos e interactuar con el docente y compañeros.
- Cumplimiento de al menos el 70% de las tareas propuestas en la plataforma en tiempo y forma. El docente no aceptará trabajos entregados fuera de la fecha y horario pactados, y todas las entregas deben realizarse dentro del aula virtual, no se aceptarán trabajos envia-

dos por mail o por cualquier otro medio

- Aprobar con un mínimo de 60% las instancias evaluativas propuestas por el docente.
- Aprobar con un mínimo de 60% el examen oral final.

En caso de no cumplir con los requisitos mencionados anteriormente, el alumno debe recurrar el bloque obligatorio.

Bibliografía

-Los textos utilizados en clase se irán presentando conforme acontezca la cursada y de los cuales los alumnos serán debidamente notificados.

Publicaciones en línea

<https://agendaweb.org/>

<https://wordwall.net/>

<https://www.baamboozle.com/>

<https://www.really-learn-english.com/> <https://www.perfect-english-grammar.com>

<https://www.englishclub.com/>

Informes e Inscripción

➤ Sede BUENOS AIRES

 formacion.bsas@uflouniversidad.edu.ar