

Historia Institucional

La Universidad de Flores fue fundada en 1995 con el objetivo de formar ciudadanos, profesionales, técnicos e investigadores que integren su actualidad disciplinar con las necesidades sociales y ambientales. Gestiona su accionar desde una mirada global que parte de las necesidades locales y regionales.

Nuestra propuesta académica hace foco en la sustentabilidad y el desarrollo humano y social, con el propósito de formar nuevas generaciones de profesionales que impacten de manera positiva en sus comunidades y ciudades.

El 15 de septiembre de 2015, la Universidad de Flores, representada por su Rector, Mg. Néstor Blanco, recibió el decreto de aprobación definitiva en los términos que fija la ley 24.521. Así, la entonces Presidenta de la Nación, Dra. Cristina Fernández de Kirchner, entregó al Rector el Decreto del Poder Ejecutivo Nacional N°1889, a través de un acto realizado en el Salón de las Mujeres Argentinas del Bicentenario, en el marco de diferentes anuncios y presentación de proyectos vinculados a la educación.



2

›SEDES

1

›ANEXO



6

›EDIFICIOS



4

›ANEXOS AÚLICOS

Hoy, la universidad cuenta con dos sedes en las que se desarrollan las actividades de formación, innovación y transferencia.

La sede Buenos Aires se distribuye en tres edificios: dos en el barrio porteño de Flores y un anexo en la localidad de Bella Vista, partido de San Miguel, provincia de Buenos Aires.

Por su parte, la sede Comahue cuenta con un edificio en la ciudad de Cipolletti, provincia de Río Negro y dos edificios en la ciudad de Neuquén Capital.

Además, cuenta con cuatro anexos áulicos en las localidades de Plaza Huincul, Cutral Co, Zapala y San Martín de los Andes de la provincia de Neuquén.

Con más de 6000 estudiantes en todo el país, nuestra propuesta formativa innovadora incluye carreras de pregrado, grado, posgrados, maestrías, doctorados y formación continua abierta para la comunidad en modalidades presencial, virtual e híbridas.

Contamos además con seis laboratorios de investigación y desarrollo propios, financiando más de 100 proyectos de investigación en todo el país.



Nuestras Unidades Académicas



ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD



FACULTAD DE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE



FACULTAD DE CIENCIAS ORGANIZACIONALES Y DE LA EMPRESA



FACULTAD DE DERECHO



FACULTAD DE INGENIERÍA



FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y PLANEAMIENTO SOCIO AMBIENTAL



ESCUELA DE PSICOLOGÍA Y CS. SOCIALES

Oferta Académica

CARRERAS UNIVERSITARIAS CORTAS

- › Analista en Administración Contable
- › Analista Social de Datos
- › Tec. en Acompañamiento Terapéutico
- › Tec. en Análisis Ambiental
- › Tec. en Deportes de Patinaje
- › Tecnicatura a en Evaluación Ambiental
- › Tec. en Gestión de Recursos Humanos
- › Tec. en Práctica Contable
- › Tec. en Prácticas de Iniciación en el Deporte
- › Tec. en Procesos Industriales
- › Tec. en Seguridad e Higiene y Control Ambiental Laboral

CARRERAS UNIVERSITARIAS DE GRADO

- › Abogacía
- › Arquitectura
- › Contador Público
- › Ingeniería Ambiental
- › Lic. en Actividad Física y Deporte
- › Lic. en Administración
- › Lic. en Ciencias Ambientales
- › Lic. en Diseño Gráfico
- › Lic. en Gestión de Recursos Humanos
- › Lic. en Kinesiología y Fisiatría
- › Lic. en Nutrición
- › Lic. en Psicología
- › Lic. en Psicopedagogía
- › Lic. en Producción de Bioimágenes
- › Lic. en Seguridad e Higiene y Control Ambiental Laboral
- › Lic. en Seguridad e Higiene y Control Ambiental Laboral para Técnicos
- › Lic. en Sociología
- › Prof. Universitario en Educación Física
- › Profesorado Universitario en Enseñanza Primaria Bilingüe
- › Profesorado Universitario en Psicología
- › Profesorado Universitario en Psicopedagogía

CICLOS DE LICENCIATURA

- › Lic. en Actividad Física y Deporte (A distancia)
- › Lic. en Actividad Física y Deporte (Presencial)
- › Lic. en Diseño Gráfico (A distancia)
- › Ciclo de Licenciatura en Educación (A distancia)
- › Lic. en Psicopedagogía (A distancia)
- › Lic. en Producción de Bioimágenes para Técnicos Radiólogos (A distancia)

CARRERAS DE POSGRADO

- › Doctorado en Arquitectura y Urbanismo
- › Doctorado en Economía Circular y Producción Sustentable
- › Doctorado en Psicología
- › Doctorado en Sistemas Alimentarios Sostenibles
- › Especialización en Docencia Universitaria
- › Especialización en Psicología Clínica
- › Especialización en Psicoterapia Infanto-juvenil
- › Maestría en Actividad Física y Deporte
- › Maestría en Derecho Internacional Privado
- › Maestría en Infraestructuras Urbanas Sustentables
- › Maestría en Neuropsicología
- › Maestría en Psicología Social
- › Posdoctorado en Psicología con Orientación en Metodología de la Investigación de Revisión

Desde su creación en 1994, la Universidad de Flores sostiene un ideario con una fuerte impronta social y ambiental que, a través de una concepción de la Calidad de Vida como bien colectivo y del medio ambiente, le confiere una identidad y perfil institucional actualizado. Es así, como todas las actividades están atravesadas por estos ejes que estructuran de manera transversal la vida institucional, generando valor y empatía en su entorno más cercano y con los círculos cada vez más amplios de la sociedad.

La Misión de la Universidad en consonancia con estas ideas consiste en **“Promover la mejora continua de la Calidad de Vida de la Comunidad en lo mental, social, físico y ambiental mediante actividades de enseñanza, investigación y extensión. Integrar los avances científico - tecnológicos con lo humanístico en un marco de innovación y libertad de pensamiento”**.

En este ideario, la **UFLO promueve el Valor de Sustentabilidad Ambiental** mediante un diverso conjunto de actividades, entre las que se encuentran la promoción de la conciencia ambiental, mediante seminarios; el desarrollo del Observatorio de la Calidad de Vida y el Ambiente; la investigación de problemáticas medioambientales en áreas urbanas y semiurbanas o de bordes urbano-rurales; el desarrollo de buenas prácticas de conservación y cuidado ambiental en diversas comunidades. También propone la mejora en la tecnología de separación, tratamiento y reciclado de residuos urbanos; el desarrollo y mantenimiento de herbarios, huertas permaculturales y terrazas verdes y la investigación de la problemática de la minería urbana. Además, promueve la vida saludable a través de actividades para la salud y el bienestar comunitario. Son fines de la institución, la formación plena del hombre a través de la universalidad del saber y del desarrollo armónico de su personalidad. Busca formar universitarios capaces de actuar con ética, responsabilidad y eficiencia al servicio de la Nación, de las ciencias y de la sociedad; la investigación y el acrecentamiento del saber en un marco de creatividad, innovación y respeto por la diversidad y el pluralismo.

Prepara, en un medio interdisciplinario, profesionales, técnicos e investigadores necesarios para el país, conscientes de su responsabilidad individual y social, con profunda vocación democrática y republicana. Trabaja en la preservación, difusión y transmisión de la cultura y, en especial, de los valores que se orienten al mejoramiento de la calidad de vida del ser humano.



Antecedentes y Compromisos

La coherencia y pertinencia, entre los valores y el conjunto de actividades que se desarrollan, sostiene la integridad institucional y la sitúa en un lugar de referencia social en los entornos regionales específicos con los que se vincula y disciplinar en los contextos de producción científico tecnológicos.

UFLO ha asumido el compromiso de alinear los objetivos institucionales y su consecuente Plan de Desarrollo Institucional (PDI), con la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible (Naciones Unidas A/RES/70/1, 2015) convencida del papel fundamental de las Universidades para lograr el cumplimiento de los ODS (SDSN Australia/Pacific, 2017). Por ello, a partir de la propia experiencia institucional, se han elaborado acciones

internas y externas para visibilizar las temáticas abordadas e impulsar la difusión de las buenas prácticas con modelos participativos que promuevan la sensibilización y el compromiso del conjunto de actores instituciones y sociales. En línea con esta política, las autoridades de la Fundación Universidad de Flores avalaron en el año 2017 con la propuesta del Rectorado de adherirse al Pacto Global de Naciones Unidas, sus políticas y principios, con el objetivo último de promover los Diez Principios del Pacto Mundial de las Naciones Unidas en materia de derechos humanos, trabajo, medio ambiente y anticorrupción y educar sobre sostenibilidad.

- En el año 2017, UFLO logró la acreditación en el Registro Único de Organizaciones de Responsabilidad Social (RUORES), una herramienta pública y abierta del Ministerio de Desarrollo Social de Nación Argentina y que tiene como objetivo reconocer e incentivar a las organizaciones que realizan acciones socialmente responsables en temáticas tales como la gestión de impactos en el medio ambiente, relaciones de trabajo, salud y seguridad en el trabajo, participación en la comunidad y su desarrollo entre otras, , en consonancia con las 7 materias de la Guía ISO 26.000, los 10 Principios del Pacto Global y los ODS.
- En 2019, a través del Ministerio de Salud de la Nación Argentina, UFLO logró ser certificada como Universidad Saludable, convirtiéndose así en la primera Universidad Certificada en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y de la Patagonia.
- La Agenda 2030, representa la hoja de ruta que regirá los programas de desarrollo mundial durante los próximos años en favor de las personas, el planeta y la prosperidad. Por tanto, conscientes de la responsabilidad que tiene la academia en la transmisión de valores y la producción de conocimientos y competencias; basados en los derechos humanos, la justicia social, la diversidad, la igualdad y la sostenibilidad ambiental, UFLO se suma a este compromiso global, asumiendo el desafío de alcanzar el desarrollo para todas las personas y hacerlo de forma sostenible.
- En junio de 2019 presentamos nuestra primera Comunicación de Involucramiento (COE) con el objetivo de ratificar así, el compromiso de profundizar y asegurar los Derechos Humanos y demás principios, de Naciones Unidas, así como contribuir al cumplimiento de los Objetivos del Desarrollo Sostenible, trabajando día a día por mejorar la calidad de vida de las personas, y de las comunidades, y lograr que todas nuestras actuaciones involucren las tres dimensiones económica, social y ambiental.
- En junio de 2021, presentamos nuestra segunda Comunicación de Involucramiento (COE)

En el informe se reportan los programas, proyectos y acciones, llevadas adelante por UFLO de acuerdo con los Principios de Pacto Global y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de Naciones Unidas. Comprometidos con la misión de difundir estos valores y principios en nuestros grupos de interés, compartiendo esta información y promoviendo la adopción de criterios de responsabilidad social tanto en individuos como organizaciones del mercado, academia y sociedad civil en beneficio de la convivencia social y asegurando la igualdad en todos sus ámbitos.

Programa Ganar-Ganar de ONU Mujeres

UFLO firmó un acuerdo con “Ganar-Ganar”, el programa de ONU Mujeres de Argentina, para promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer, en diciembre de 2019. Fue la primera institución académica del país, junto con otras 80 empresas nacionales, en adherir a los Principios de Empoderamiento de las Mujeres (WEP’s) ratificando así su compromiso con el fortalecimiento del enfoque de género y la participación de las mujeres en igualdad de condiciones, en todos los ámbitos de la vida.

En 2020, UFLO logró una Mención Especial en el marco del Premio WEPs Argentina “Empresas por Ellas”, luego de integrar la nómina de finalistas de la segunda edición del Premio junto a más de 29 pequeñas, medianas y grandes empresas

de Argentina que

fueron elegidas entre las 60 postulantes. Un jurado de alto nivel tuvo la responsabilidad de seleccionar a las empresas premiadas de cada categoría (grandes empresas, medianas y pequeñas).

El Premio WEPs Argentina “Empresas por Ellas”, que se celebra en otros países de la región como Brasil, Chile, Uruguay y Ecuador, es una iniciativa que tiene como objetivo incentivar la igualdad de género, el empoderamiento de las mujeres en Argentina y reconocer los esfuerzos de las empresas que tienen prácticas, programas y acciones exitosas alineadas con los siete Principios WEPs.

Gestión Académica

Los objetivos institucionales de la UFLO se han concretado mediante las actividades que se realizan en el marco de una gestión basada en valores. Los valores que modelan las acciones en UFLO son la sustentabilidad social con inclusión y la sustentabilidad ambiental. Dichos valores inspiran las funciones docentes, de investigación y transferencia y de extensión a la comunidad.

Una evidencia de la vocación inclusiva social es que la **UFLO posee los aranceles más bajos del subsistema de universidades privadas**, posee un **amplio y diversificado régimen de becas** y modela acciones inclusivas mediante acciones culturales.

➤ Modelo Pedagógico

El propósito del Modelo Pedagógico Institucional es el de establecer un marco general para articular los valores, los principios y los objetivos que informan y guían las actividades de enseñanza y aprendizaje en toda la Universidad de Flores.

Este Modelo adopta los objetivos del Paradigma de Aprendizaje para asegurar la calidad educativa de todos sus estudiantes. El Paradigma de Aprendizaje en la Universidad de Flores se construye mediante la adopción de los modelos de aprendizaje profundo, alineamiento constructivo y de educación por competencias. La implementación de este Modelo Pedagógico

contribuirá a la misión y visión de la Universidad, fundamentalmente en lo que hace a la promoción de la mejora continua de la calidad de vida y el desarrollo humano en condiciones de sustentabilidad social y ambiental, lo que brindará a todos y cada uno de sus graduados una identidad propia de UFLO. Este Modelo Pedagógico Institucional incluye propuestas de acción para su implementación de manera gradual, dentro de un proceso de mejora continua, para que el mismo tenga un impacto positivo concreto en la experiencia educativa de los estudiantes de todas las carreras de la Universidad.

La Universidad de Flores asume como prioridad implementar de manera gradual los objetivos del Paradigma del Aprendizaje y garantiza a todos sus estudiantes un ambiente inclusivo, colaborativo y participativo en un marco de innovación y libertad de pensamiento que fomente el aprendizaje continuo de excelencia, centrado en los estudiantes y basado en los modelos de aprendizaje profundo, alineamiento constructivo y de educación por competencias que les permitan desarrollar las habilidades, las destrezas y los conocimientos necesarios para contribuir a la mejora de la calidad de vida de la sociedad en lo mental, social, físico y ambiental y para promover el desarrollo humano en condiciones de sustentabilidad social y ambiental en el desempeño de su profesión.

La autoevaluación en la universidad, el planeamiento y su articulación como estrategia de aseguramiento de la calidad y mejora continua.

La autonomía y emancipación humana, requieren una reflexión que cuestione los sentidos ético-políticos de la formación. Es por ello, que la autoevaluación se erige en UFLO como una estrategia interna de reflexión sobre las prácticas de docencia, de investigación, de vinculación y de gestión. Su propósito es la mejora continua, asumir el cambio como un desafío y desarrollar la capacidad de anticiparse sin perder la identidad.

Otra dimensión del autoconocimiento como estrategia mejora continua, se focaliza en los aspectos de evolución interna como un ámbito de resignificación del sentido socio cultural de la Universidad. Se amplían así las posibilidades de profundizar la comprensión, la inserción y el alcance de la vinculación de la universidad con sus contextos, orientando con mejores prácticas de generación y gestión del conocimiento su desarrollo como institución social.

La mirada autoevaluativa es sistémica y cíclica, desde esta perspectiva, promueve una mejor comprensión de la vida institucional de cara a propiciar en forma permanente y continua las mejoras necesarias, identificar fortalezas y debilidades y, finalmente, auspiciar mediante diversas acciones estratégicas, las transformaciones internas que permitan dar respuestas adecuadas a demandas y requerimientos sociales.

La UFLO desde sus inicios consideró relevante

la transparencia en la gestión y la disponibilidad y accesibilidad de la información. Para ello desarrolló un modelo de gestión del conocimiento organizacional, basado en un Sistema de Información Integral que reúne e integra las bases de datos de todos los procesos académicos y sus actores.

La autoevaluación y planeamiento se consideran aspectos interdependientes como prácticas de revisión y aseguramiento de la calidad, ambos garantizan esta mirada reflexiva sobre la organización que periódicamente analiza el “estado actual” y el grado de cumplimiento de las metas enunciadas a la vez que identifica los cambios estratégicos con un modelo de gestión que otorga transparencia y previsibilidad, a la vez que promueve un dinamismo participativo que fortalece los vínculos interpersonales de la comunidad universitaria.

A través de estos mecanismos internos se realiza una tarea sistemática, que tiene como características la previsibilidad, la participación de los claustros y la transparencia, que impacta en todos los procesos y en todas las dimensiones, que tiene finalmente como meta y marco cultural-organizacional: la mejora continua.

Por sí misma, una educación de calidad conlleva considerables beneficios para personas, comunidades y países en el ámbito del desarrollo sostenible. La educación es sin duda una de las piedras angulares de los objetivos para el desarrollo sostenible, pero en tanto Educación de **Calidad, asequible, accesible, aceptable y adaptable.**

Aumentar la investigación científica y mejorar la capacidad tecnológica es uno de los desafíos que los estados en colaboración con las Universidades enfrentan para impulsar el desarrollo de innovaciones y soluciones sociales y tecnológicas.

UFLO se propone, fomentar la investigación científica en todas las áreas prioritarias, desarrollar tecnologías para aplicarlas a mejorar la calidad de vida, generar canales para la transferencia de conocimiento y provisión de asistencia técnica, y estimular y organizar la publicación y difusión de la producción intelectual de los miembros de la comunidad educativa universitaria mediante la creación de un fondo editorial.

La función I+D, se desarrolla en la UFLO, en el marco de tres líneas prioritarias, las mismas subordinan cualquiera otra línea a dichas áreas de estudio. A saber:

● **Calidad de vida**

Integrado por las áreas de (a) calidad de vida y salud, (b) calidad de vida y sociedad, y (c) calidad de vida

● **Sustentabilidad**

Integrado por las áreas (a) ambiental-física, (b) social, (c) político-institucional, y (d) económica.

● **Inclusión y diversidad**

Desde la Universidad de Flores, se promociona la producción y difusión de conocimiento sobre la Agenda 2030, con el objetivo de contribuir al desarrollo sostenible y a mejorar la producción científica.

Investigación y Desarrollo

➤ LABORATORIOS



Además de sus Unidades Académicas, UFLO lleva adelante actividades de innovación y desarrollo tecnológicos través de los siguientes laboratorios:

➤ Laboratorio de Bioindicadores y Remediación (LABIOC)

Realiza investigación aplicada sobre indicadores de calidad de agua y riberas, evaluación de la contaminación ambiental, remediación de aguas, suelos y sedimentos contaminados, producción de especies vegetales autóctonas, reutilización y reciclaje de residuos sólidos, entre otros temas.

➤ Laboratorio de Ergonomía y Actividad Física (LEAF)

Objetivos

- Realizar aportes al campo de la actividad física y salud a través de investigación científica y producción académica (tanto de difusión y de diseminación, como de divulgación).

- Consolidar vínculos en el ámbito académico (en escala local, regional e internacional), y con organismos referentes en comportamiento activo y sedentario en relación a la actividad física para la salud.
- Capacitar profesionales en el paradigma de la actividad física y salud.
- Implementar programas de transferencia, adaptados a las necesidades de específicas de distintas poblaciones, referentes a la promoción de estilos de vida saludablemente activos.

➤ Laboratorio Bio-Ambiental de Diseño

Ofrece herramientas y recursos para enfrentar problemas de diseño vinculados al crecimiento, el desarrollo económico y social en determinadas condiciones ambientales.

➤ Laboratorio de Intervenciones Metropolitanas

Se propone, como fines principales, relevar información de base territorial, realizar lecturas interpretativas de situación y desarrollar propuestas de intervención territorial. Dicha tarea supone realizar análisis e investigaciones sobre el impacto en áreas comerciales de transformación, las áreas históricas de la ciudad, la influencia de espacios desocupados, la producción de la vivienda social en Argentina, las transformaciones socio-territoriales y estrategias para la gestión. El laboratorio desarrolla programas de formación de recursos humanos, generará nuevos conocimientos, utilizará actividades de transferencia a la comunidad y contribuirá a generar el debate académico en la temática propuesta. Estas actividades involucran la participación de las carreras de Arquitectura, Diseño y de otras profesiones con un claro sentido interdisciplinario.

➤ Laboratorio de Ecología de Bordes (LEB)

Tiene como misión promover el desarrollo de la investigación científica interdisciplinaria de los paisajes del norte de la Patagonia, la educación científica y ambiental.

Objetivos

- Desarrollar conocimientos científicos sobre diversas problemáticas ambientales del norte de la Patagonia.
- Promover soluciones a problemas de las interfases urbanas, rurales y naturales en regiones de valles del norte patagónico.
- Divulgar los conocimientos alcanzados entre las comunidades locales y las instituciones intervinientes en conflictos ambientales.
- Promover la educación ambiental y científica en base a los conocimientos alcanzados en el desarrollo de la actividad científica regional.

➤ Laboratorio de Investigación en Neurociencias y Ciencias Sociales (LINCS)

Está compuesto por una serie de profesionales que se dedican a investigar tanto desde la perspectiva de las neurociencias como de las ciencias sociales. LINCS entiende a los hechos a investigar bajo un modelo epistemológico sistémico y constructivista, e intenta desestructurar la tan mentada “dicotomía cartesiana”, construyendo hipótesis y explicando los resultados desde polivariadas emparentadas con la “psicosocioinmunoneuroendocrinología”. Los fenómenos de estudio son el resultado de la sinergia de factores interaccionales, cognitivos, inmunitarios, endocrinos, nerviosos, psicológicos, sociológicos, entre otros, enmarcados en un contexto que categoriza a los hechos y hasta tiene un impacto sobre factores epigenéticos.

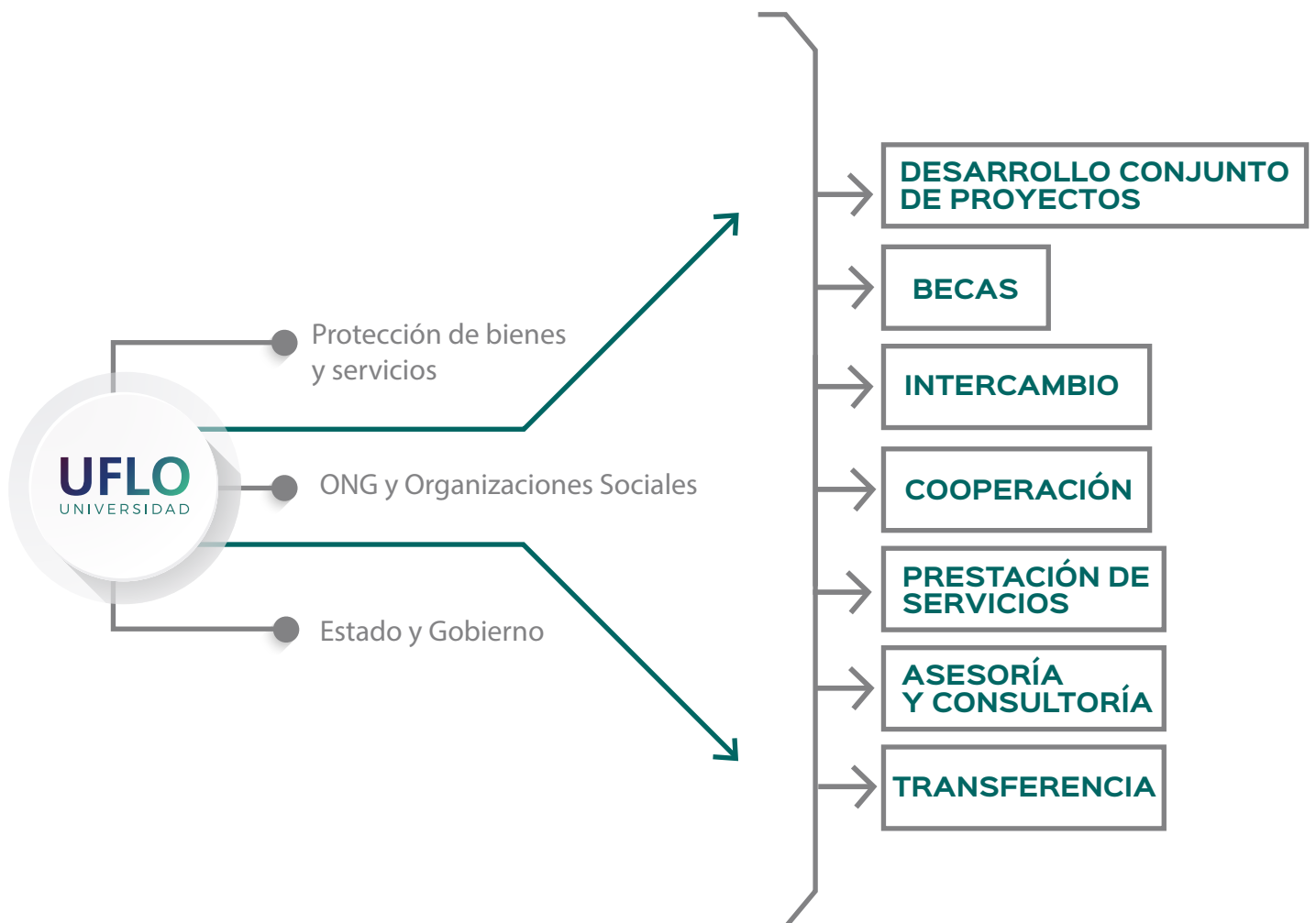
Su misión es desarrollar investigaciones que permitan reflexionar y tener una incidencia en el actuar cotidiano de las personas.

> VINCULACION



La Universidad cuenta con capacidad de generación de proyectos interfacultades e interinstitucionales estableciendo relaciones de integración y articulación. Se abarcan programas ministeriales, programas vinculados a la sociedad civil, organismos gubernamentales, etc.

Todas las propuestas tenderán a obtener impacto sobre la sociedad, ser factibles y asegurar la idoneidad del equipo a cargo de la actividad, dentro de un espíritu inclusivo, diverso y democrático.



> VINCULACIONES INSTITUCIONALES. TRABAJO EN RED**Internacionales:**

- Red de Desarrollo Urbano Sustentable de Latinoamérica y El Caribe (REDEUS)
Home - REDEUSLAC
- Red Universitaria para el Cuidado de la Casa Común: RUC
- Red Latinoamérica de Universidades para la Movilidad Sostenible y la Seguridad vial
- Programa Ganar-Ganar: La igualdad de género es un buen negocio ONU Mujeres América Latina y el Caribe.
- Red Internacional de Promotores para el Desarrollo Sostenible
- Red RIINS-Red Interdisciplinaria Iberoamericana de Investigación Nodo Socio-jurídico
- Red Fungade - Fundación de Gestión Administrativa Deportiva y Empresarial
- Red Relates - Red Europea y Latinoamericana de Escuelas Sistémicas
- Red de Universidades TELESCOPI
- Red RADAR- Red para la competitividad de la PyMES y el Desarrollo Sostenible (compromiso ODS)
- Red RUIMS- Universitaria de Innovación Metropolitana del Cono Sur

Nacionales:

- Red de Universidades Argentinas para la Gestión Ambiental y la Inclusión Social (UAGAIS)
- Red Universitaria de Ingeniería Ambiental (RUDIA)
- Red Universitaria de Integración y Cooperación Institucional (RUICI)
- Confedi - Consejo Federal de Decanos de Ingeniería
- Consejo de Rectores de Universidades Privadas (CRUP)
- Observatorio para la Prevención del Narcotráfico en la Argentina (OPRENAR)
- Programa Amigos de la Movilidad Sustentable y Segura del Ministerio de Transporte de la Nación Argentina.
- Programa Universidad Saludable del Ministerio de Salud de la Nación Argentina
- Plan Nacional de Restauración de Bosques Nativos del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible
- Registro Único de Organizaciones Responsabilidad Social (RUORES) del Ministerio de Desarrollo Social

Provinciales - Locales

- Comisión de Medio Ambiente del Consejo Consultivo de la Comuna 7 (Barrio de Flores y Parque Chacabuco)
- Comité de Cuenca del Río Reconquista Comirec | Provincia de Buenos Aires
- Consejo de Planeamiento Estratégico (CoPE)
- Mesa Interinstitucional de Eficiencia Energética de la Provincia de Neuquén
- Consejo de los Derechos de Niñas, Niños, y Adolescentes del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires
- Programa Amigos de la Movilidad Sustentable y Segura de la Secretaría de Transporte del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires
- Red Flores-Parque Chacabuco de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires
- Red de economía circular. - Ciudad Verde del Ministerio de Espacio Público e Higiene Urbana y el Ministerio de Desarrollo Económico y Producción del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.
- Red de Leche Humana de la Provincia del Neuquén