

MODELO PEDAGÓGICO UFLO ➔



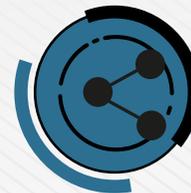
NODO 1
diseño de futuros



NODO 2
enseñar e inspirar



NODO 3
aprender para transformar
(nos)



NODO 4
multimodalidad trenzada

mp modelo pedagógico

Es una construcción "viva" y participativa de la comunidad universitaria que permite:

- orientar las prácticas pedagógicas institucionales;
- construir un espacio de discusión, reflexión y aprendizaje permanente entre todos quienes hacemos la Universidad;
- dar respuesta a las expectativas de estudiantes y a las necesidades de las comunidades regionales con las que interactuamos, en un proceso de constante intercambio y transformación.

 INICIO

UFLO
UNIVERSIDAD





NODO 1

diseño de futuros



INICIO

Nuestra misión es mejorar la calidad de vida de la comunidad, a partir de:

- la formación de profesionales generadores de valor para la sociedad, capaces de comprender y transformar la realidad;
- el desarrollo de capacidades científico-tecnológicas que promuevan la sustentabilidad socio-ambiental;
- la Responsabilidad Social Universitaria (RSU): sostenibilidad eco social;
- la interacción con el contexto y las necesidades presentes, con visión de futuro, inclusión, perspectiva de género y diversidad;
- la investigación y construcción de nuevos conocimientos;
- la oferta múltiples experiencias formativas en diferentes formatos y modalidades,
- la innovación como valor.



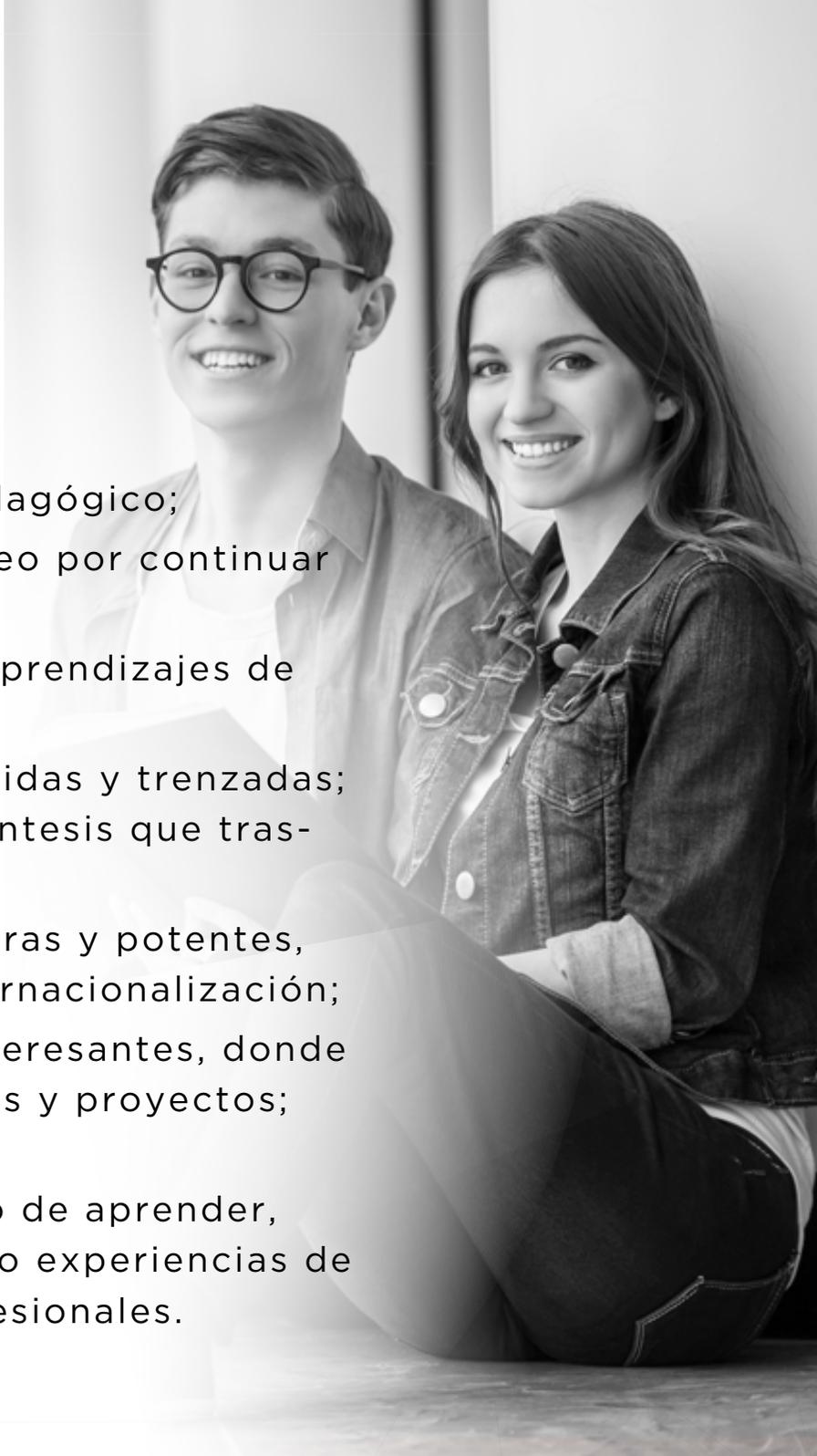
NODO 2

enseñar e inspirar

← INICIO

Nos centramos en el estudiante, sus necesidades y sus fortalezas, mediante:

- la consideración de la dimensión social del acto pedagógico;
- el desarrollo de la autonomía, la curiosidad y el deseo por continuar aprendiendo;
- la potencialidad de las tecnologías para promover aprendizajes de calidad; amplificando capacidades;
- propuestas curriculares multimodales, flexibles, híbridas y trenzadas; que den lugar a la interdisciplina, el desarrollo de síntesis que trascienden las fronteras de las asignaturas;
- el diseño de experiencias didácticas ricas, motivadoras y potentes, con perspectiva local y regional, propiciando la internacionalización;
- clases concebidas como espacios inspiradores, e interesantes, donde se producen retos, desafíos, resolución de problemas y proyectos; que se relacionan con la profesión y sus problemas;
- una mirada de la evaluación como parte del proceso de aprender, concibiéndola como continua y formativa, generando experiencias de evaluación auténticas; que recreen situaciones profesionales.





NODO 3

aprender para transformar
(nos)



En UFLO se aprende:

- por aproximaciones sucesivas al objeto de conocimiento, en forma espiralada, cada vez más compleja y profunda;
- de manera interdisciplinaria; hibridando modalidades; contenidos, asignaturas y grupos de trabajo;
- en procesos colaborativos y dialógicos; a través de mediaciones culturales enriquecedoras;
- incorporando las necesidades del contexto social y profesional, actual y futuro;
- movilizando recursos cognitivos y saberes para utilizarlos en la solución de situaciones contextuales; mediante desafíos, problemas, proyectos y experiencias reales o simuladas relacionadas con la profesión; mediante gamificación, poniendo en juego la mente y el cuerpo, la razón y la emoción;
- mediante desempeños de acción que movilizan el conocimiento teórico;
- a través de experiencias que promueven la autonomía y la metacognición.



NODO 4

multimodalidad trenzada

← INICIO

Promovemos el potencial emergente de las tecnologías más innovadoras a través de:

- un escenario institucional interdisciplinar que estimula el trabajo colaborativo entre las sedes mediado por tecnologías que hibridan la experiencia;
- una trama pedagógica articulada, trenzada, híbrida en modalidades, contenidos y actividades, sin barreras espaciales o temporales;
- el desarrollo de competencias tecnopedagógicas para docentes y estudiantes;
- el uso de tecnologías emergentes;
- el diseño de recorridos flexibles, recursos transmedia, narrativas digitales; campus virtual, espacios sincrónicos, clases y aulas híbridas.

