

BUENOS AIRES, 20 de diciembre de 2021

## Informe de Gestión 2021

### Dirección General de Educación a Distancia de UFLO Universidad

El presente informe se estructura en base a los objetivos nodales del trabajo de la Dirección General de Educación a Distancia y presenta el estado de situación del área a 20 años de iniciada la modalidad en UFLO Universidad.

#### ~ Sobre el entorno virtual de enseñanza y aprendizaje

A principios del año 2021 se creó el Campus Virtual UFLO alojado en su totalidad en la **nube**: <https://campus.uflo.edu.ar/>

En la actualidad, el total de las actividades académicas tienen sus espacios virtuales distribuidos en **3 (tres) plataformas** diferentes pero integradas, con el objeto de facilitar la navegación y el rendimiento general del entorno (Ver informe campus).

De los reportes arrojados por el Campus Virtual UFLO se observa a diciembre 2021:

Plataforma	Estudiantes cursando	Aulas virtuales 2do cuatrim,	Docentes Activos 2do cuatrim.	Acceso simultáneo de usuarios
MGrado	5684	1228	608	4581
MCursos	808	163	76	187
MPlan	475	184	119	365

Además, se cuenta con un entorno de **testeo**. Allí se encuentra instalada una réplica de alguna de las 3 (tres) plataformas anteriormente mencionadas (dependiendo de la necesidad) y se realizan las pruebas necesarias antes de la implementación en producción.

Durante el transcurso del año 2021 se llevaron adelante las siguientes **modificaciones**:

- Incorporación del Plug-in de **mensajería interna** en las tres plataformas (18/07)
- Actualización de la Plataforma de **MCURSOS** - cambio de tema y versión de moodle (18/07)
- Avisos de **matriculación** (14/10)

- Asociación automática a la **inscripción de materias** en el SAC y en **MPLAN** 2do cuatrimestre (01/08) con el objeto de evaluar la experiencia e implementar en el total de las ofertas de pregrado y grado en 2022.
- Actualización de la Plataforma de **MGRADO** - cambio de tema y versión de moodle (26/12)

### ~ Sobre el acompañamiento y la ambientación a la modalidad virtual de estudiantes de ofertas 100% virtuales

Se crearon dos espacios de tutorías:

- Uno activo desde principios de año para las carreras virtuales que ya tenían vigencia en UFLO Universidad (Ver proyecto tutorías)
- Un nuevo espacio en noviembre 2021 para la Lic. en Sociología.

En adición, se implementó el módulo cero en dos oportunidades del año, para la inducción al campus virtual de estudiantes de ofertas 100% virtuales.

Desde el 25/01 hasta el 10/12 se resolvieron **8.032 tickets** recibidos en la casilla de correo de [distancia@uflo.edu.ar](mailto:distancia@uflo.edu.ar). Tanto de estudiantes como de otros actores institucionales.

### ~ Sobre las propuestas formativas y materiales de capacitación y actualización a docentes y no-docentes UFLO en materia de educación a distancia y virtual.

El Plan de actualización y perfeccionamiento en la virtualidad 2021-2022 (ver proyecto) propició espacios formativos para el buen desempeño en la opción pedagógica a distancia en UFLO. Se abordaron distintas necesidades, diferentes destinatarios y las instancias diseñadas asumieron diversos formatos.

### ~ Sobre la articulación y comunicación intra e interinstitucional de la Dirección de Educación a Distancia

Se trabajó articuladamente con otras áreas de la Universidad sobre:

- Exámenes finales virtuales
- Curso Introductorio (El Módulo cero pasa a denominarse Curso Introductorio Virtual)
- Espacio de tutorías de Educación a Distancia.

- Jornadas Institucionales de Innovación Educativa
- Articulación con SiSAC
- Participación en instancias institucionales: comisión académica, normas académicas, modelo pedagógico, UFLO Innova.
- Proyecto de acompañamiento tecnopedagógico a las Unidades Académicas 2022.

### ~ Proyección 2022

Se está iniciando el trabajo para ampliar la asociación automática de la **inscripción de materias** en el **SAC** y con sus correspondientes espacios virtuales en **MGRADO** para el 1er cuatrimestre 2022.

De manera progresiva, se proyecta la actualización a mediados de 2022 de **MPLAN** para llegar a un estado homogéneo del campus para fines del año 2022.

Se ofertará un **Curso Introductorio Virtual**, con criterios compartidos para con el Curso Introductorio de ofertas presenciales.

Se brindará un **asesoramiento tecnopedagógico** diferenciado a las Unidades Académicas.

Se introducirán cambios y mejoras en los espacios de **tutorías a estudiantes** de EAD.