

UFLO UNIVERSIDAD

> Comunicación de
Involucramiento 2019/2021



UFLO
UNIVERSIDAD

ÍNDICE GENERAL



- **Mensaje de nuestra Rectora**{ Pág.1
- **La Universidad de Flores y su compromiso con el Desarrollo Sostenible**{ Pág.2
- **Garantizar el derecho a la Educación Superior de Calidad (Contexto COVID19)**{ Pág.3
- **Reconocimiento de avances y compromisos Institucionales (2019-2021)**{ Pág.5
- **Proceso de transformación cultural y de integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible al plan de Desarrollo Institucional de la Universidad (PDI)**{ Pág.8
 - a. Etapa de reconocimiento (2016-2019){ Pág.9
 - b. Etapa de adaptación estratégica o identificación de oportunidades (2019-2021){ Pág.10
 - c. Etapa de integración (2021-2023){ Pág.12
- **Programas, proyectos, actividades de difusión e investigaciones realizadas en el ámbito de la Universidad (período 2019-2021) en el marco de los 10 Principios promovidos por Pacto Mundial de las Naciones Unidas y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.**{ Pág.20
 - * Derechos Humanos{ Pág.20
 - * Normas Laborales{ Pág.31
 - * Medio ambiente{ Pág.40
- **Participación en grupos y eventos del Pacto Global Argentina.**{ Pág.53
- **Conclusiones y Compromisos**{ Pág.55



APOYAMOS
AL PACTO MUNDIAL

Esta es nuestra **Comunicación sobre el Progreso** en la aplicación de los principios del **Pacto Mundial de las Naciones Unidas**.

Agradecemos cualquier comentario sobre su contenido.

Mensaje de nuestra Rectora



➤ Al Señor Secretario General
de la Organización de las Naciones Unidas
Antonio Guterres
S/D

Tengo el honor de poner en Vuestro conocimiento que la **Fundación Universidad de Flores y el Consejo Superior Universitario** reafirman su compromiso con el **Pacto Mundial de las Naciones Unidas y con sus Diez Principios en las áreas de derechos humanos**, estándares laborales, medioambiente y anticorrupción, y hacen expreso su deseo de continuar formando parte del mismo y de la Red Argentina.

El 2020 ha sido un año fuera de lo común, marcado por la pandemia de Covid 19, lo que generó un rotundo cambio de paradigma tecnológico y productivo, forjando un punto de inflexión para la humanidad, que supone imaginar nuevos escenarios en todos los ámbitos de la vida, y por supuesto, también en la educación en todos sus niveles. Este desafío, implicó que desde UFLO se garantizara el acceso a la educación superior, en condiciones que faciliten y propicien aprendizajes de calidad.

En este escenario inédito, presentamos nuestra segunda Comunicación de Involucramiento (COE) con el Pacto Mundial de la ONU, centrando nuestro objetivo en las acciones de sensibilización de la Agenda 2030 y los compromisos realizados en el ámbito de la Universidad período 2019-2021.

La Universidad de Flores, en consonancia con su misión, consagrada a partir de un ideario con una fuerte impronta social y ambiental, continúa alineando los objetivos institucionales y su consecuente Plan de Desarrollo Institucional (PDI) con la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible convencida del papel fundamental que tiene en el proceso de formación plena del hombre y del bienestar colectivo para lograr el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Por eso, la institución se consolida y progresa en todos sus procesos formativos, investigativos y de vinculación académica, manteniendo la coherencia y pertinencia entre nuestros valores y el conjunto de actividades que se desarrollan, generando un involucramiento transversal con los círculos cada vez más amplios de la sociedad.

UFLO ratifica así, su compromiso de profundizar y asegurar los derechos humanos y demás principios de Naciones Unidas, así como contribuir a la realización de los Objetivos del Desarrollo Sostenible, trabajando día a día por mejorar la calidad de vida de las personas, y de las comunidades, y lograr que todas nuestras actuaciones incluyan las tres dimensiones económica, social y ambiental.

Impulsar la difusión de estos valores y principios en nuestros grupos de interés, compartiendo esta información y promoviendo la adopción de criterios de responsabilidad social tanto en individuos como organizaciones -del mercado, academia y sociedad civil- en beneficio de la convivencia social y asegurando la igualdad en todos sus ámbitos.

Ruth Fische
Rectora UFLO UNIVERSIDAD

La Universidad de Flores y su compromiso con el Desarrollo Sostenible



La Universidad de Flores, desde su declaración fundacional, se asienta en una fuerte impronta social y ambiental. Esta cosmovisión, se orienta hacia una concepción de la Calidad de Vida como bien social, con compromiso ambiental, tanto en la dimensión individual como en la del bienestar colectivo.

El presente informe refleja el trabajo iniciado por la Universidad de Flores, desde la adhesión al **Pacto Global de las Naciones Unidas en el año 2017**, en un proceso de transformación cultural y de integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS al plan de Desarrollo Institucional de la Universidad.

Las Universidades, en su quehacer cotidiano en educación, investigación y demás actividades, hacen contribuciones importantes para el logro de los ODS. El desafío, es que logren convertirse en defensoras del desarrollo sostenible liderando su implementación. Para ello, deben llevar adelante un proceso de cambios culturales en pos de la transformación de la misma Universidad de acuerdo a su Misión y Valores.

La incorporación de los ODS en las estrategias, políticas y planes de la Universidad contribuye al cumplimiento de los mismos, con un trabajo diario mediante diversas acciones, para mejorar la calidad de vida de las personas y lograr que nuestras actuaciones incluyan las dimensiones económica, social y ambiental. Impulsar la difusión de estos valores y principios en nuestros grupos de interés, compartiendo esta información y promoviendo la adopción de criterios de responsabilidad social, tanto individual como organizacional que incluye a instituciones, empresas, academia y sociedad civil, en beneficio de la convivencia social y la igualdad.



Garantizar el derecho a la Educación Superior de Calidad (Contexto COVID19)



La crisis sanitaria surgida por el COVID 19, generó un punto de inflexión para la humanidad, que supone imaginar nuevos escenarios en todos los ámbitos de la vida, y por supuesto, también en la educación en todos sus niveles. Este desafío inconmensurable, implicó que de la noche a la mañana todas las instituciones educativas del país (y del mundo) deberían reconvertirse en forma acelerada.

Apenas declarada la llegada de la pandemia a Argentina, UFLO estableció como política institucional garantizar el derecho a la educación superior, en condiciones que faciliten y propicien aprendizajes de calidad, aún en el marco del aislamiento preventivo y obligatorio, ajustando temporalmente al calendario académico previsto para 2020.

Este posicionamiento del Rectorado, consensuado en el Consejo Superior, permitió que la UFLO, de manera urgente, diseñara un conjunto de políticas y estrategias de flexibilización y adecuación de todas las instancias académicas y organizativas.

Estas políticas reunidas en un Plan de Contingencias se orientaron a asegurar la inclusión educativa, de modo tal que ningún estudiante pierda la continuidad en sus estudios, asegurar la terminalidad de los estudiantes avanzados en condiciones de graduarse, brindar un acompañamiento integral a los equipos docentes y de gestión, y garantizar mediante la organización del trabajo remoto la gestión administrativa y operativa de procesos institucionales básicos, asegurar accesibilidad estableciendo una reducción solidaria de los aranceles universitarios.

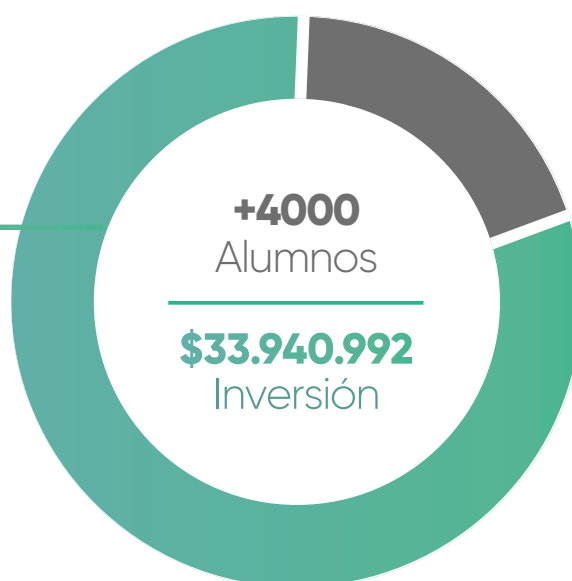
Asimismo, a partir de la implementación del plan, como instancia ordenadora de acciones, pudimos en 2020 ampliar nuestras propuestas académicas de impacto; de manera descentralizada, como estrategia de acercamiento a la comunidad, ofreciendo nuevas propuestas de pregrado, grado y certificaciones, diseñadas para responder las necesidades del desarrollo local y regional. La Licenciatura en Nutrición, la Tecnicatura Universitaria en Procesos Industriales, y el nuevo Programa Avanzado en Tecnologías de la Transformación Digital son algunas de las nuevas propuestas de la Universidad en la Norpatagonia.



Asimismo expandimos el alcance territorial en contextos restrictivo en la provincia de Neuquén, en conjunto con las Municipalidades de San Martín de los Andes y Plaza Huincul, acordamos abrir nuevas sedes en sus localidades, para facilitar el acceso a la educación superior en localidades alejadas de las sedes centrales de UFLO. Como consecuencia de esta acción, 71 estudiantes pudieron iniciar la Licenciatura en Psicología bajo modalidad semi-presencial y con importantes facilidades económicas.

Becas de apoyo en contexto COVID19: Ante el impacto económico que generó la pandemia, UFLO otorgó una quita extraordinaria de los aranceles vigentes, un 25% para las cuotas de abril y mayo, un 10% para las cuotas de junio, julio y agosto, y un 5% para las cuotas de los meses de septiembre, octubre, noviembre y diciembre de 2020 para todos los estudiantes de la Institución, como política solidaria de emergencia de esfuerzo compartido, con el convencimiento de garantizar el proceso de enseñanza y de aprendizaje, dando inicio al ciclo lectivo. Complementa esta bonificación extraordinaria la creación de un Programa de Asistencia Solidaria, mediado por la Oficina de Bienestar Universitario, que cuenta con un fondo específico al que podrán acceder aquellos estudiantes con situaciones particulares. A su vez, se extendieron los vencimientos de los aranceles mensuales al 12 de cada mes durante este período de emergencia sanitaria. Estas medidas beneficiaron a más de 4 mil estudiantes y el total del dinero invertido por la Institución fue de \$33.940.992.

IMPACTO



Antecedentes y Compromisos

Institucionales

Desde su creación en 1994, la Universidad de Flores sostiene un ideario con una fuerte impronta social y ambiental que, a través de una concepción de la Calidad de Vida como bien colectivo y del medio ambiente, le confiere una identidad y perfil institucional actualizado. Es así, como todas las actividades están atravesadas por estos ejes que estructuran de manera transversal la vida institucional, generando valor y empatía en su entorno más cercano y con los círculos cada vez más amplios de la sociedad.

La Misión de la Universidad en consonancia con estas ideas consiste en *“Promover la mejora continua de la Calidad de Vida de la Comunidad en lo mental, social, físico y ambiental mediante actividades de enseñanza, investigación y extensión. Integrar los avances científico – tecnológicos con lo humanístico en un marco de innovación y libertad de pensamiento”*.

En este ideario, la UFLO promueve el Valor de Sustentabilidad Ambiental mediante un diverso conjunto de actividad, entre las que se encuentran la promoción de la conciencia ambiental, mediante seminarios; el desarrollo del Observatorio de la Calidad de Vida y el Ambiente; la investigación de problemáticas medioambientales en áreas urbanas y semiurbanas o de bordes urbano-rurales; el desarrollo de buenas prácticas de conservación y cuidado ambiental en diversas comunidades. También propone la mejora en la tecnología de separación, tratamiento y reciclado de residuos urbanos; el desarrollo y mantenimiento de herbarios, huertas permaculturales y terrazas verdes y la investigación de la problemática de la minería urbana. Además, promueve la vida saludable a través de actividades para la salud y el bienestar comunitario. Son fines de la institución la formación plena del hombre a través de la universalidad del saber y del desarrollo armónico de su personalidad. Busca formar universitarios capaces de actuar con ética, responsabilidad y eficiencia al servicio de la Nación, de las ciencias y de la sociedad; la investigación y el acrecentamiento del saber en un marco de creatividad, innovación y respeto por la diversidad y el pluralismo. Prepara, en un medio interdisciplinario, profesionales, técnicos e investigadores necesarios para el país, conscientes de su responsabilidad individual y social, con profunda vocación democrática y republicana. Trabaja en la preservación, difusión y transmisión de la cultura y, en especial, de los valores que se orienten al mejoramiento de la calidad de vida del ser humano.

La coherencia y pertinencia, entre los valores y el conjunto de actividades que se desarrollan, sostiene la integridad institucional y la sitúa en un lugar de referencia social en los entornos regionales específicos con los que se vincula y disciplina en los contextos de producción científico tecnológicos.

UFLO ha asumido el compromiso de alinear los objetivos institucionales y su consecuente Plan de Desarrollo Institucional (PDI), con la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible (Naciones Unidas A/RES/70/1, 2015) convencida del papel fundamental de las Universidades para lograr el cumplimiento de los ODS (SDSN Australia/Pacific, 2017). Por ello, a partir de la propia experiencia institucional, se han elaborado acciones internas y externas para visibilizar las temáticas abordadas e impulsar la difusión de las buenas prácticas con modelos participativos que promuevan la sensibilización y el compromiso del conjunto de actores instituciones y sociales. En línea con esta política, las autoridades de la Fundación Universidad de Flores avalaron en el año 2017 la propuesta del Rectorado de adherirse al Pacto Global de Naciones Unidas, sus políticas y principios, con el objetivo último de **promover los Diez Principios del Pacto Mundial de las Naciones Unidas** en materia de derechos humanos, trabajo, medio ambiente y anticorrupción y educar sobre sostenibilidad.

En el año 2017, UFLO logró la acreditación en el **Registro Único de Organizaciones de Responsabilidad Social (RUORES)**, una herramienta pública y abierta del Ministerio de Desarrollo Social de Nación Argentina y que tiene como objetivo reconocer e incentivar a las organizaciones que realizan acciones socialmente responsables en temáticas tales como la gestión de impactos en el medio ambiente, relaciones de trabajo, salud y seguridad en el trabajo, participación en la comunidad y su desarrollo entre otras, , en consonancia con las 7 materias de la Guía ISO 26.000, los 10 Principios del Pacto Global y los ODS.

En 2019, a través del Ministerio de Salud de la Nación Argentina, **UFLO logró ser certificada como Universidad Saludable**, convirtiéndose así en la primera Universidad Certificada en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y de la Patagonia.



En diciembre de ese mismo año, firmó un acuerdo con **“Ganar-Ganar”, el programa de ONU Mujeres de Argentina**, para promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer, siendo la primera institución académica del país, en conjunto con otras 80 empresas nacionales, en adherir a los **Principios de Empoderamiento de las Mujeres (WEP’s)** ratificando así su compromiso con el fortalecimiento del enfoque de género y la participación de las mujeres en igualdad de condiciones, en todos los ámbitos de la vida. En mayo de 2020, UFLO Universidad logró integrar la nómina de finalistas de la segunda edición del Premio WEPs Argentina “Empresas por Ellas” junto a más de 29 pequeñas, medianas y grandes empresas de Argentina que fueron elegidas entre las 60 postulantes.

Un jurado de alto nivel tiene como responsabilidad seleccionar a las empresas premiadas de cada categoría (grandes empresas, medianas y pequeñas). El Premio WEPs Argentina “Empresas por Ellas”, que se celebra en otros países de la región como Brasil, Chile, Uruguay y Ecuador, es una iniciativa que tiene como objetivo incentivar la igualdad de género, el empoderamiento de las mujeres en Argentina y reconocer los esfuerzos de las empresas que tienen prácticas, programas y acciones exitosas alineadas con los 7 Principios WEPs.

La Agenda 2030, representa la hoja de ruta que regirá los programas de desarrollo mundial durante los próximos años en favor de las personas, el planeta y la prosperidad. Por tanto, conscientes de la responsabilidad que tiene la academia en la transmisión de valores y la producción de conocimientos y competencias; basados en los derechos humanos, la justicia social, la diversidad, la igualdad y la sostenibilidad ambiental, UFLO se suma a este compromiso global, asumiendo el desafío de alcanzar el desarrollo para todas las personas y hacerlo de forma sostenible.

Proceso de transformación cultural y de integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible al plan de Desarrollo Institucional de la Universidad (PDI).

Las Universidades pueden convertirse en defensores del desarrollo sostenible y liderar en la **implementación de los ODS**, para ello deben llevar adelante un proceso de transformación cultural en pos de la transformación de la misma Universidad de acuerdo a su misión y valores. Esta acción, sin duda, no es una transformación instantánea, y mucho menos espontánea, ya que requiere de la sensibilización y compromiso personal de autoridades, referentes y miembros de la comunidad, que de forma voluntaria, brindan su tiempo y vocación por las buenas prácticas. Todo ello mediado por un proceso reflexivo al interior de la comunidad y el desarrollo de indicadores que generen evidencia y datos para el diseño de las mejoras. Dentro de este marco, se presentan las líneas de acción desarrolladas en estos últimos años de cara a realizar procesos graduales de transformación interna.

La Universidad diseñó, a tales fines, un marco general denominado **“Proceso de transformación cultural y de integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible al plan de Desarrollo Institucional de la Universidad”**, que da lugar a los ODS mediante el desarrollo de actividades diversas que involucran Secretarías, Direcciones de área y Facultades, de modo transversal y con el fin de permear al conjunto de los actores y de las acciones que en la UFLO se llevan a cabo en todas las funciones: docencia, vinculación, extensión, investigación y gestión.

El desarrollo del PDI (2015-2020) contemplaba ejes de trabajo que permitieron alinear los objetivos institucionales con la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, que incluye un conjunto de 17 ODS para poner fin a la pobreza, luchar contra la desigualdad y la injusticia, y hacer frente al cambio climático. **La planificación del PDI 2021-2026** presenta el desafío enorme de repensar este Plan de Desarrollo Institucional atravesado por los valores de la Agenda Mundial para el Desarrollo Sostenible.

El proceso de transformación cultural de la Universidad de Flores está compuesto por 3 (tres) etapas :

A) Primera etapa de reconocimiento (2016-2019): Que implica hacer un mapeo de lo que se está realizando. .

B) Segunda etapa de adaptación estratégica o identificación de oportunidades (2019-2021): la cual busca desarrollar capacidad y liderazgo interno en esta línea.

C) Tercera etapa de integración (2021-2023): Que Integra, implementa e incorpora los ODS en las estrategias, políticas y planes de la Universidad. Monitorear evaluar y comunicar las acciones.



A) Etapa de reconocimiento (2016-2019):

En una primera etapa de reconocimiento, la Universidad realizó un relevamiento visualizando cuáles fueron los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) trabajados en las actividades vigentes de vinculación y extensión Universitaria, así como dar cuenta de la relación que existe entre éstos, y las temáticas en sus proyectos de Investigación y Desarrollo (I+D).

La función I+D en UFLO se desarrolla a partir de las actividades que llevan a cabo equipos conformados principalmente por docentes y estudiantes de la casa, sea bajo la estructura de laboratorios o como equipos de docentes investigadores de las distintas facultades.

¹ SDSN Australia/Pacific (2017): Getting started with the SDGs in universities: A guide for universities, higher education institutions, and the academic sector. Australia, New Zealand and Pacific Edition. Sustainable Development Solutions Network - Australia/Pacific, Melbourne.

El principal instrumento a través del cual se potencian y fortalecen las funciones en **UFLO Universidad**, son las convocatorias ordinarias de proyectos de investigación y extensión.

La decisión de la temática que aborda cada proyecto es potestad de los y las directores/as de los equipos, pero desde la Universidad se promueve que se enmarquen dentro de las líneas rectoras de UFLO y las líneas prioritarias definidas por cada Unidad Académica.

Se promociona la producción y difusión de conocimiento sobre la Agenda 2030, con el objetivo de contribuir al desarrollo sostenible y a mejorar la producción científica.

Las iniciativas de las funciones de vinculación, investigación y extensión desarrollan temáticas que están atravesadas por los ODS.

B) Etapa de adaptación estratégica o identificación de oportunidades (2019-2021):

En esta segunda etapa, y con el objetivo de desarrollar capacidad y apropiación por parte de la comunidad académica en esta línea, desde de la Universidad se llevaron a cabo encuestas y talleres de sensibilización interna dirigido a todo el personal docente y no docente, donde se dieron a conocer tanto la Agenda 2030 y los compromisos que trae aparejados, así como los 10 principios promovidos por la Red Pacto Global Argentina de las Naciones Unidas.

Entre los propósitos de los talleres se encontraban los de sensibilizar sobre los ODS, vincular los mismos con las actividades que lleva a cabo la Universidad, como así también, conocer algunas metas vinculadas a líneas prioritarias que la institución venía trabajando, y compartir los resultados de la encuesta de sensibilización llevada a cabo entre los meses de abril y mayo de 2019. El principal fin era conocerse como institución en función de esta guía de materialidad e indagar sobre nuevas propuestas internas que puedan surgir desde sus miembros. Para ello, se realizó una encuesta con 140 personas de las áreas de Gestión Institucional en Buenos Aires.

Algunos de los resultados de dicha encuesta arrojaron que más del 50% del personal no docente de la Universidad no estaba al tanto de la agenda 2030, ni de los objetivos de la misma. Al darlos a conocer mediante videos de sensibilización, los anteriormente encuestados reconocieron que en la actualidad, un 67,4% de la Universidad contaba con proyectos, actividades y/o investigaciones que contribuyen con el cumplimiento de los ODS.



Educación de calidad, salud y bienestar, trabajo y crecimiento económico fueron los tres ODS más elegidos por los encuestados para trabajar desde la Universidad en proyectos institucionales. Desde la acción individual, el ODS 5 de Igualdad de Género aparece como uno de los objetivos en el que las personas les gustaría colaborar con un 16% de interés, detrás del ODS 4 de Educación de Calidad y delante del ODS 3 de Salud y Bienestar que representan un 28% y 12% del total.

La integración del trabajo antes realizado permitió una identificación de los ODS abordados más frecuentemente por la Universidad 2017-2019 y habilitó una priorización de objetivos por parte de la Universidad para el período 2019-2021 (ver etapa de Integración).

2017-2019



Esta etapa de identificación de oportunidades, mostró la importancia de la Universidad y su vinculación con el medio. La vinculación se define institucionalmente como el proceso de interrelación con el medio social y productivo, con el sistema de Ciencia y Tecnología, con la academia; mediante actividades y propuestas que comprometen a la institución tanto en intervenciones directas o indirectas en la vida social, comunitaria científica, local, regional o internacional, desplegando sus valores fundacionales mediante acciones concretas que contribuyan a la calidad de vida, el ambiente y la inclusión social (PDI 2015-2020).

Esta definición considera que los canales para la vinculación son un flujo recíproco entre sociedad e institución. La propia institución forma parte del entramado de la vida científico- tecnológica, social y comunitaria como un actor clave en el desarrollo de la sociedad y la mejora de la calidad de vida de la población. La función social en UFLO constituye sin duda una de sus fortalezas institucionales.

UFLO promueve, a su vez, como política el bienestar psico-social y la calidad de vida de la población, para ello realiza múltiples acciones relacionadas con la responsabilidad social universitaria ofreciendo servicios, padrinazgos, transferencia, capacitación u otras acciones. Favorece de este modo el involucramiento de grupos de interés directos e indirectos en sus diversos programas relacionados con acciones socio-comunitarias.

Se propone activamente generar y participar de proyectos y actividades de vinculación que contribuyan a promover la integración pluricultural, la inclusión y perfil genérico orientado a la RSU y la formación de una ciudadanía responsable. UFLO se concibe como un agente multisectorial, articulador de áreas de gobierno y sector productivo y comunidad, lo que supone una fortaleza institucional por el tipo y cantidad de acciones desarrolladas que permiten dar cuenta de interrelaciones y de desarrollos integrados. Tanto con el sector productivo, el social y el académico-científico.

La Universidad cuenta con capacidad de generación de proyectos interfacultades e interinstitucionales, estableciendo relaciones de integración y articulación. Se abarcan programas gubernamentales, programas vinculados a la sociedad civil, entre otros.

Todas las propuestas tenderán a obtener impacto sobre la sociedad, ser factibles y asegurar la idoneidad del equipo a cargo de la actividad, dentro de un espíritu inclusivo, diverso y democrático.

En función de lo expuesto anteriormente, presentamos en junio de 2019 la primera Comunicación de Involucramiento con las referencias de los casi 200 programas, proyectos y actividades de difusión y las 40 investigaciones realizadas en el ámbito de la Universidad período 2017-2019, que reflejan los valores compartidos entre esta casa de estudios y los valores de esta agenda, ordenadas de acuerdo a los 10 Principios establecidos por el Pacto Global de Naciones Unidas.

C) Etapa de integración (2021-2023):

Actualmente la Universidad de Flores se encuentra transitando esta nueva etapa de integración de los ODS a las estrategias, políticas y planes de la Universidad para consolidar el compromiso asumido de defensores del Desarrollo Sostenible. Este compromiso supone para las Universidades, afianzar el compromiso con:



- La formación de profesionales innovadores, con un profundo conocimiento de su disciplina, capacitados para investigar e integrar equipos interdisciplinarios, que sirvan a la sociedad a través de su acción promotora de la sustentabilidad social y ambiental para una mejor calidad de vida humana.
- La integración a la vida institucional de los ODS a las políticas, y estrategias de la Universidad, procurando contribuir con acciones a su cumplimiento.
- La producción y difusión del conocimiento sobre la Agenda 2030, con el objetivo de contribuir al desarrollo sostenible y a mejorar la producción científica.
- La promoción de proyectos de impacto social positivo en nuestras comunidades.
- El impulso desde la Universidad; en la inclusión de esta temática, en las agendas institucionales y la sociedad en su conjunto, a partir de acciones participativas con el desarrollo sostenible, como soporte de la transformación cultural.
- La generación de documentos y producciones académicas y científicas como aporte al fortalecimiento de este campo del conocimiento.

Con el objetivo de mejorar y afianzar los compromisos asumidos, UFLO Universidad atraviesa procesos de evaluación interna involucrando a toda la comunidad académica. Estas acciones, que se realizan mediante encuestas, permiten a la institución fortalecer aquellas debilidades que son visibilizadas a través de los resultados.

En esta oportunidad, se realizó un sondeo con el fin de conocer cuál fue el grado de involucramiento y de contribución de la Agenda 2030 que se realiza desde cada área de gestión o servicio que componen a la UFLO. El primero de ellos estuvo dirigido al personal no docente, mientras que el otro, fue dirigido al personal docente de la institución.

² SDSN Australia/Pacific (2017): Getting started with the SDGs in universities: A guide for universities, higher education institutions, and the academic sector. Australia, New Zealand and Pacific Edition. Sustainable Development Solutions Network - Australia/Pacific, Melbourne.

Relevamiento de datos:

Encuestas para el personal no docente. Comparativo con la encuesta 2019.

En mayo de 2021 se reiteraron las encuestas al personal no docente desarrolladas en mayo 2019, con el objetivo de evaluar si las acciones y esfuerzos llevados adelante en pos de la sensibilización y comprensión de la Agenda 2030, habían contribuido a mejorar la cantidad de personal con conocimiento de la misma, así como una asociación más clara y precisa respecto de los programas, proyectos y actividades que lleva adelante la Universidad.

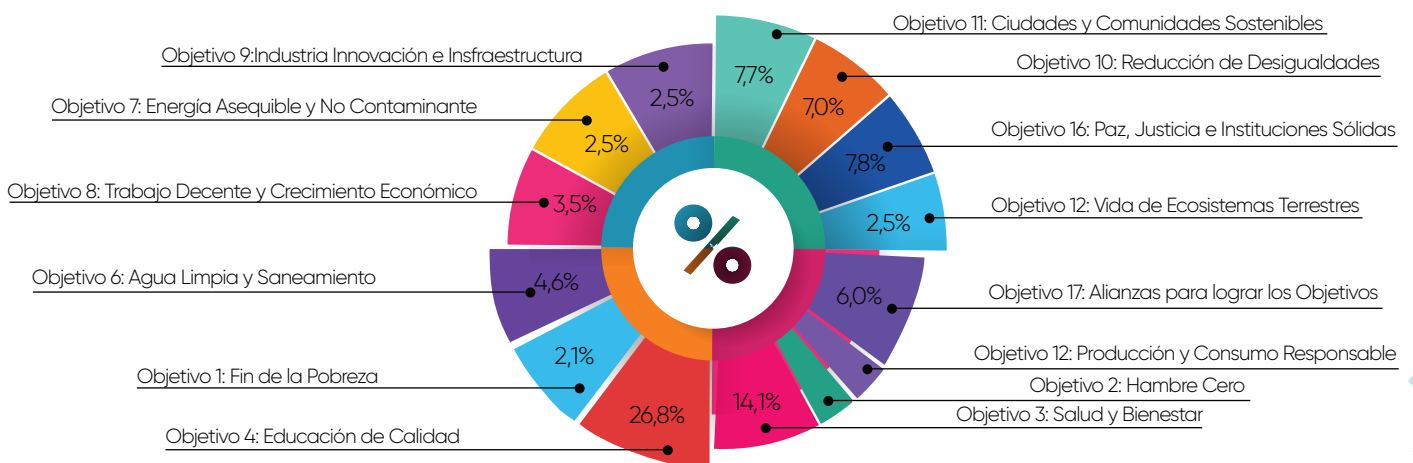
La muestra fue ampliada a 250 personas (planta no docente actual de la institución) y extendida a todas las sedes y anexos de la Universidad.

Se comparten a continuación algunos resultados y comparativos:

En esta oportunidad, a diferencia de 2019, el 70% del personal no docente de la Universidad aseguró conocer la Agenda 2030, así como sus objetivos de la misma. Los encuestados afirmaron conocer en un 74,5% que en la actualidad la Universidad contaba con proyectos, actividades y/o investigaciones que contribuyen con el cumplimiento de los ODS de manera integrada.

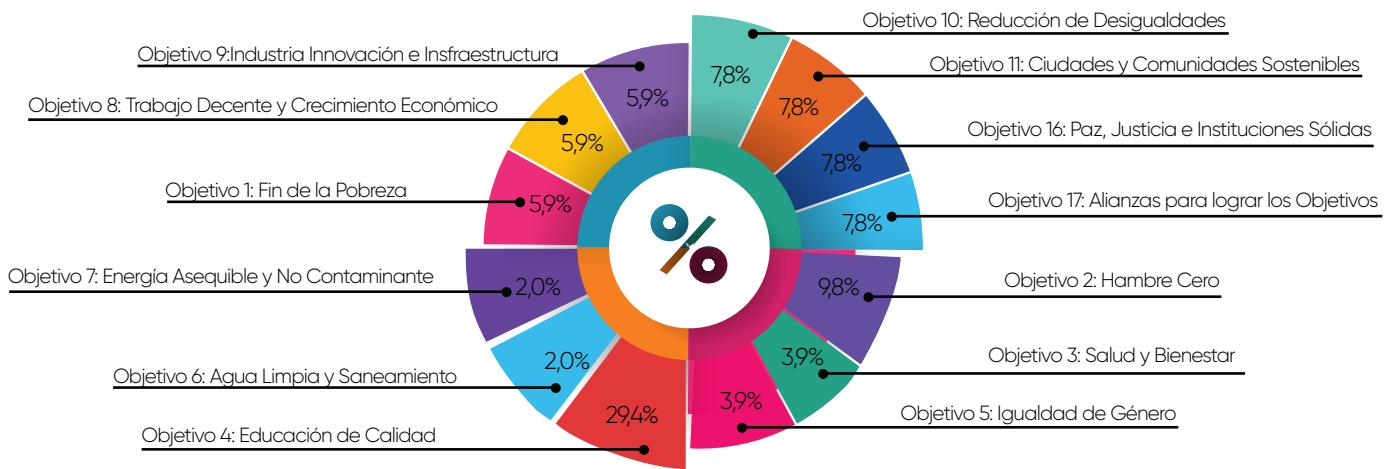
Ante la pregunta de **¿Con cuáles de estos objetivos relacionas las acciones/ actividades de la UFLO?** Los cinco ODS más elegidos por los encuestados al momento de vincular acciones de la Universidad. fueron: ODS4 Educación de calidad 26,8%, ODS3 Salud y Bienestar 14,1%, ODS5 Igualdad de Género 15,1%, ODS11 Ciudades y Comunidades Sostenibles 7,7%, ODS10 Reducción de las desigualdades 7,0 %, fueron.

¿Con cuales de estos objetivos relacionas las acciones/actividades de la UFLO?



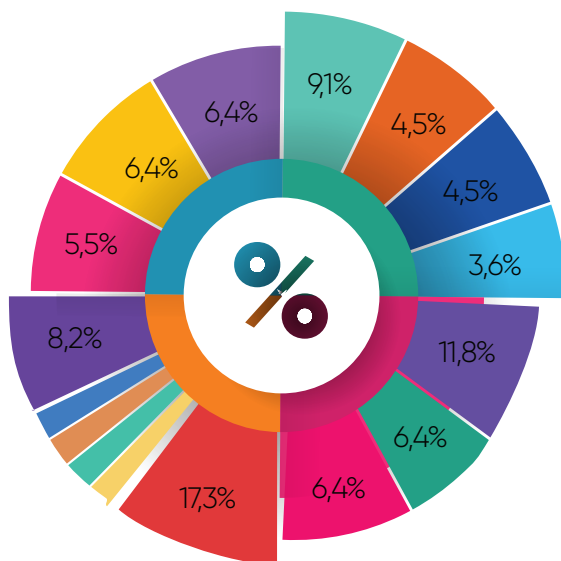
Respecto a los deseos de relacionar acciones de la Universidad con los ODS, destaca el ODS4 Educación de calidad 29,4% y ODS2 Hambre Cero 9,08 %, fueron los dos ODS más elegidos por los encuestados para trabajar desde la Universidad en proyectos institucionales. El ODS10, ODS11, ODS16 y ODS17 comparten un tercer puesto en esta consulta con un 7,08%.

¿Con cuales de estos objetivos te gustaría que UFLO relacionara sus acciones/actividades?



Desde la acción individual, el ODS3 Salud y Bienestar 11,8% y el ODS5 Igualdad de Género 10,0% aparecen como dos de los objetivos en los que las personas les gustaría colaborar, detrás del ODS4 Educación de Calidad 17,3%.

COUNTA DE ODS INDIVIDUAL

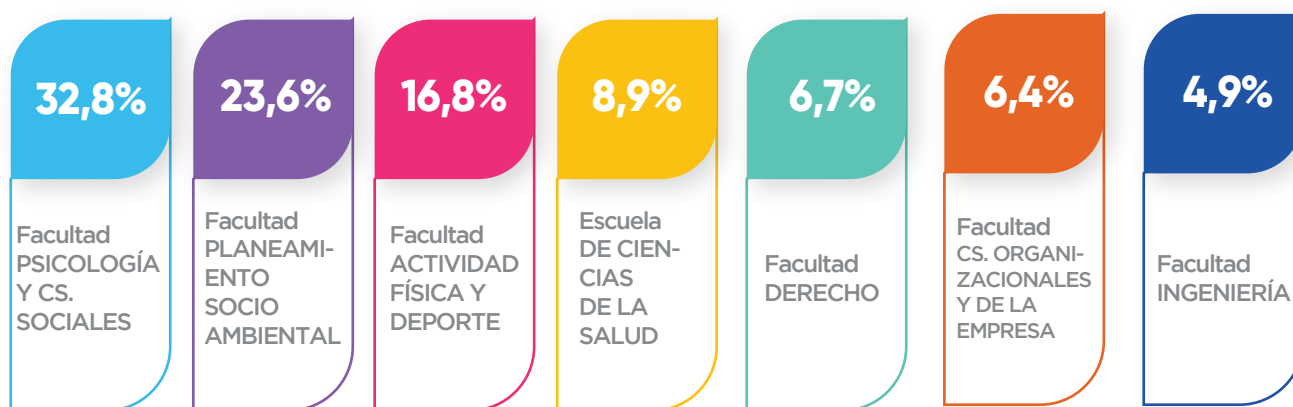


- Objetivo 1: Fin de la Pobreza
- Objetivo 2: Hambre Cero
- Objetivo 3: Salud y Bienestar
- Objetivo 4: Educación de Calidad
- Objetivo 5: Igualdad de Género
- Objetivo 6: Agua Limpia y Saneamiento
- Objetivo 7: Energía Asequible y No Contaminante
- Objetivo 8: Trabajo Decente y Crecimiento Económico
- Objetivo 9: Industria Innovación e Infraestructura
- Objetivo 10: Reducción de Desigualdades
- Objetivo 11: Ciudades y Comunidades Sostenibles
- Objetivo 12: Produccion y Consumo Responsable
- Objetivo 13: Acción Submarina
- Objetivo 15: Vida de Ecosistemas Terrestres
- Objetivo 16: Paz, Justicia e Instituciones Sólidas
- Objetivo 17: Alianzas para lograr los Objetivos

Resultado encuestas docentes 2021 Agenda 2030:

En mayo de 2021, se realizó una encuesta a los docentes de las diferentes facultades que integran la estructura universitaria de UFLO para tener conocimiento sobre el desarrollo y la integración de la Agenda 2030 en las asignaturas. Los encuestados fueron 597 que componen las siguientes unidades académicas: Escuela de Ciencias de la Salud (53); Facultad de Actividad Física y Deporte (100); Facultad de Cs. Organizativas y de la Empresa (38); Facultad de Derecho (40); Facultad de Ingeniería (29); Facultad de Planeamiento, Socio Ambiental de Diseño (149); Facultad de Psicología y Cs. Sociales (196). El total de respuestas fue de 260 docentes de las distintas unidades académicas de la universidad.

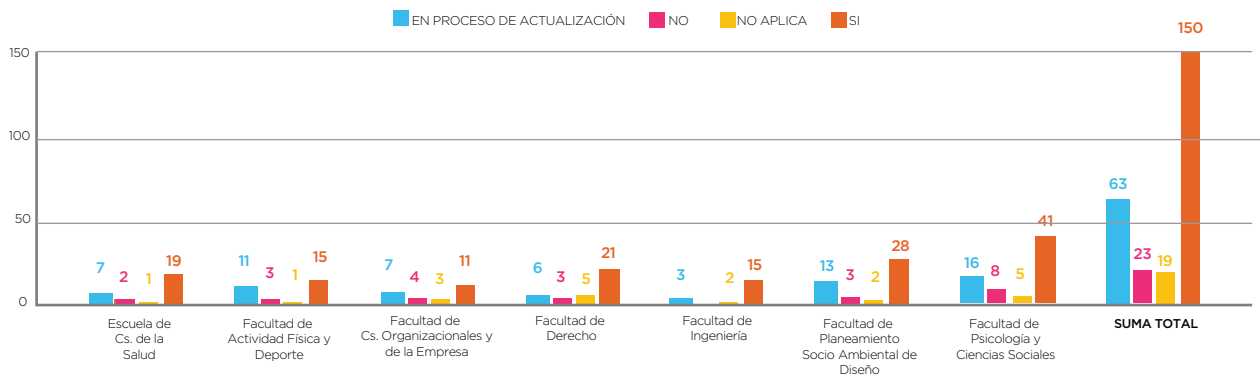
% Docentes por unidad académica



Al ser consultados sobre si tenían conocimiento de la Agenda 2030 establecida por ONU para los años 2015-2030 y sus 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, un 54,1% respondió afirmativamente, mientras que un 45,9 lo hizo de manera negativa.

Seguidamente, el 59,1% del universo encuestado respondió que las asignaturas que dictan contemplan temas relacionados con la Agenda 2030 de ONU mientras que un 14,9% respondieron que no. Sin embargo, un 25,4% indicó que está elaborando propuestas para integrar el temario a la Agenda 2030. No obstante, el 7,8% de los docentes apuntó que esta posibilidad no puede ser aplicada a sus asignaturas.

INCORPORACIÓN DE MATERIAS

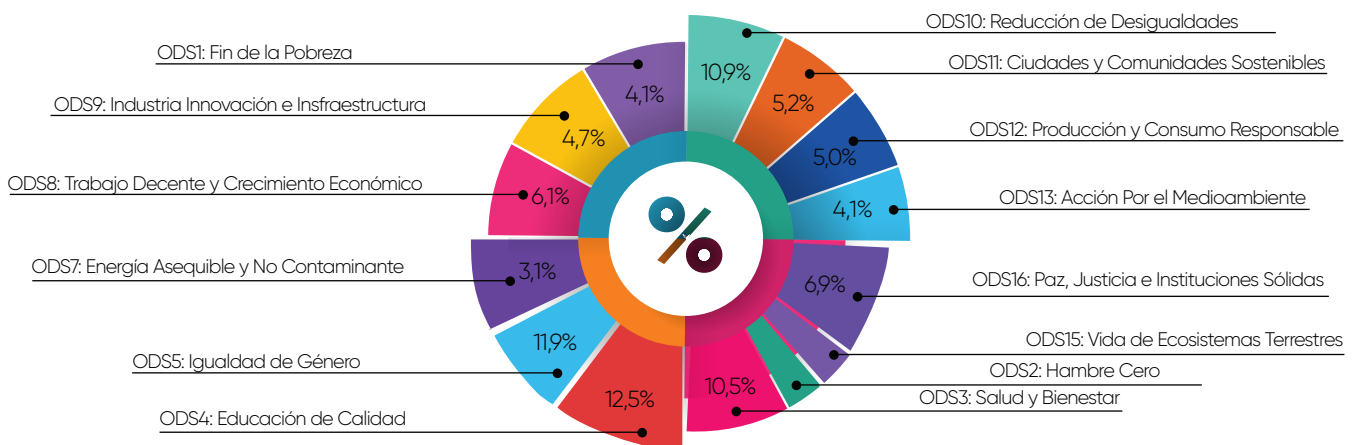


¿FACULTADES DE UFLO EN LAS QUE DICTA SU/S ASIGNATURA/S?

Los datos anteriormente mencionados sirvieron para que se revelara, a nivel general, cuáles fueron los ODS más desarrollados en las materias que se dictan en la Universidad de Flores. Se encuentra así que el ODS4 Educación de Calidad obtuvo una amplia ventaja con el 12,5%, seguido por el ODS5 Igualdad de Género y Empoderamiento de la Mujer 11,9% y por el ODS 10 Reducción de las Desigualdades 10,9%.

En el cuarto lugar se encuentra el ODS 3 Salud y Bienestar 10,5%; el ODS 16 Promover sociedades justas 10,9%, el ODS 16 Paz y Justicia 6,9% y el ODS 8 Trabajo decente y crecimiento económico 6,1%. En menor medida, se visibiliza también desarrollo del ODS 17 Alianzas para lograr objetivos 5,9%, ODS12 Producción y Consumos Sostenibles 5,0%, ODS 11 Ciudades 5,2% y ODS 9 Industria con el 4,7%.

Por último se encuentran: ODS1 Fin de la Pobreza 4,1%, ODS 6 Agua Limpia 3,1%, ODS 7 Energía Asequible 3,1%, ODS 15 Vida de Ecosistemas Terrestres 2,7% al igual que el ODS2 Hambre Cero. El ODS 14 Vida Submarina fue el que menos implicancias obtuvo con el 0,9%.



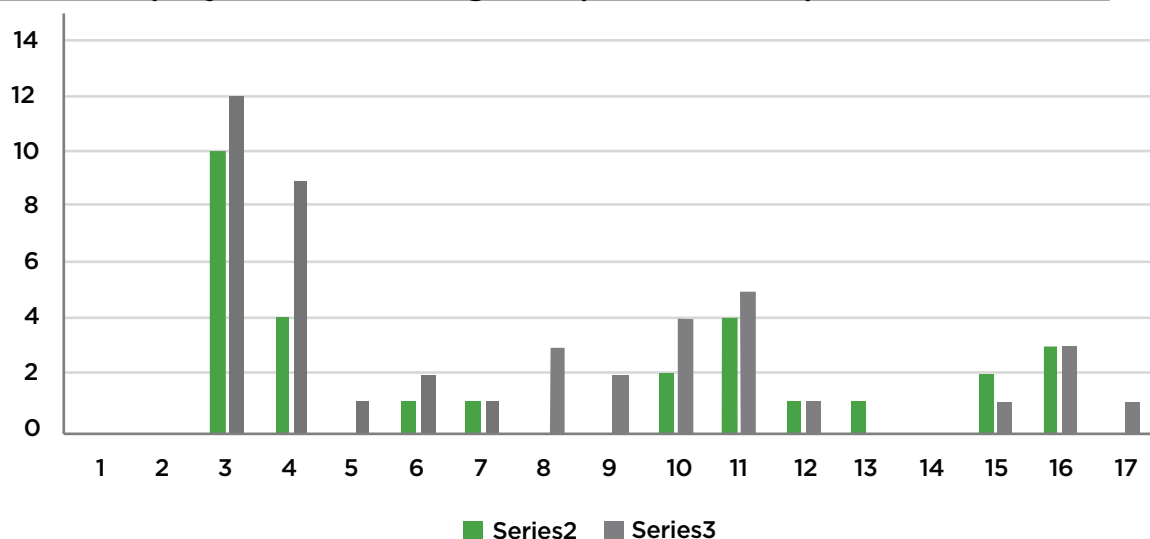
También, el grupo encuestado fue indagado sobre si podía considerar que entre 2019-2021 y el alguna acción, actividad o proyecto de la Universidad de Flores se habían trabajado los ODS de manera particular o integrada. De un total de 255 respuestas, 130 docentes dieron ejemplos concretos, mientras que 11 desconocían alguna instancia y 114 no respondieron.

Por último, y tras realizar la encuesta se indagó al cuerpo docente al respecto, si se había modificado de alguna manera la concepción de los ODS: un 65,5% respondieron que si sobre un 28,4% que respondieron negativamente.

Investigación y ODS. Relevamiento de Proyectos Vigentes 2020-2021:

Se realizó el relevamiento de proyectos vigentes en 2020-2021, lo que permite hacer una comparación entre los dos períodos informados; mostrando los ODS abordados año a año por I+D. A continuación, se presenta la distribución de los proyectos de investigación para los años 2020-2021, según su temática principal.

Cantidad de proyectos de investigación por ODS. Comparativo 2020-2021



Tal como indican las líneas rectoras de la Universidad, la distribución de los proyectos vigentes en 2020 y 2021, concentra la mayor cantidad de iniciativas que estudian y aportan a mejorar la calidad de vida de las personas. Cuando se cruza con los ODS se nota que la educación de calidad y la salud y el bienestar son los objetivos primordiales para investigar.

Considerando la situación de contexto mundial que comenzó el año pasado, UFLO Universidad no estuvo ajena y sus equipos de docencia investigación, atendieron a

través de distintos proyectos, el impacto del aislamiento en la salud física y mental de personas adultas (entre ellas, particularmente embarazadas), niñas, niños y adolescentes. Estos proyectos continúan este año y se están llevando a cabo en alianza institucionales internacionales, lo que permite conocer sobre distintas realidades nacionales atravesadas por la misma problemática pandémica.

En los últimos dos años no sólo se incrementó la cantidad de proyectos, sino que además se incorporaron a, al menos cuatro objetivos de desarrollo sostenible, a los que ya venía atendiendo la Universidad. En ese sentido, encontramos en 2021 proyectos que atienden la igualdad de género, trabajo decente, industria, innovación e infraestructura, y alianzas para lograr los objetivos.

Las iniciativas a propósito del cuidado del ambiente han variado su distribución en menor grado, pero se sostiene la presencia de iniciativas en los ODS 6, 7, 11, 13 y 15.

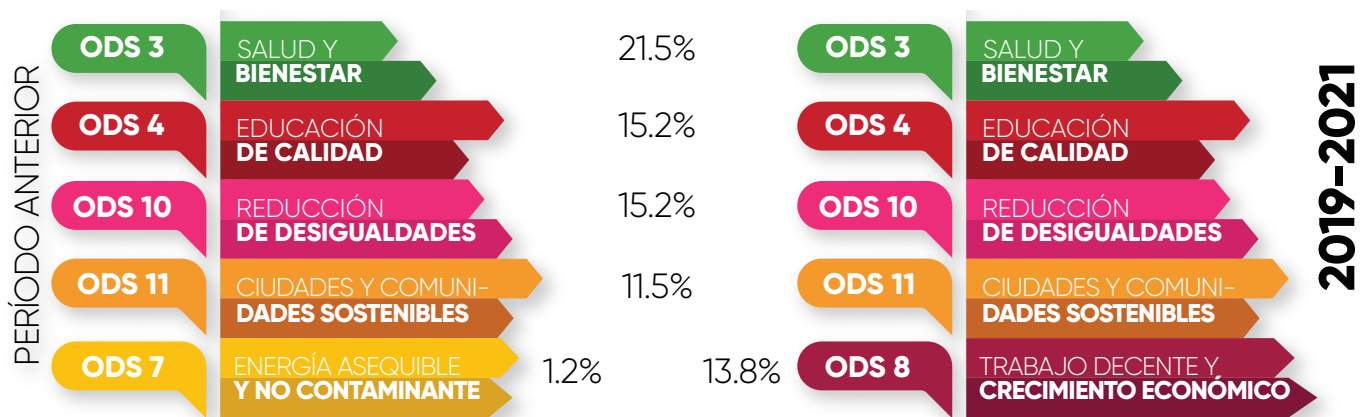
El aumento de proyectos que trabajan en la generación de conocimiento para reducir las desigualdades, marca un recorrido que viene transitando la Universidad desde sus inicios en líneas de inclusión y accesibilidad, lucha contra la discriminación y el abuso entre personas.

Además de los proyectos de investigación, que son la manifestación más clara del trabajo de generación de conocimiento que lleva a cabo la Universidad, desde la normativa también se detectan medidas que apoyan la incorporación de los ODS en el espíritu universitario y, particularmente en la función I+D. En este sentido, para los proyectos que se están implementando actualmente, se incorporará en los formularios de informe, la pregunta sobre vinculación del proyecto con los ODS y para la de 2022, se espera ya incorporarlo en el formulario de presentación de proyecto, de modo que además de poder hacer el relevamiento desde la secretaría, esto permita que los equipos incorporen definitivamente las temáticas de los ODS en el abordaje de sus proyectos.

Es importante destacar que la Semana de la Investigación, evento que se realiza anualmente desde 2018, en su edición 2020, se incluyó una mesa de género, para difusión de las características del Programa Ganar Ganar y lo proyectado para este año es incluir una mesa de ODS que permita hacer un recorrido sobre la agenda 2030 y ampliar el conocimiento del tema a toda la comunidad.



De todo lo revisado y recorrido hasta esta instancia del documento presentamos a continuación un comparativo del período 2019-2021 respecto del anterior, en base a los ODS más abordados por la Universidad en sus tres funciones de Docencia, Investigación y Extensión-Vinculación:



Programas, proyectos, actividades de difusión e investigaciones realizadas en el ámbito de la Universidad (Período 2019-2021) en el marco de los 10 Principios promovidos por Pacto Mundial de las Naciones Unidas y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

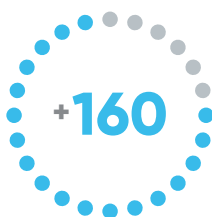


ACCIONES

1. DERECHOS HUMANOS

Proyecto de Asistencia Legal Humanitaria COVID-19

El objetivo del Proyecto de Extensión Universitaria consistió en brindar asistencia a ciudadanos y/o residentes en Argentina, que se encontraban en el exterior sin posibilidad de retorno por las medidas sanitarias impuestas, y padezcan problemas de salud.



CONSULTAS
RECIBIDAS

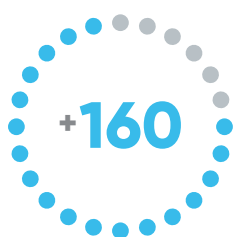


HORAS DE TRABAJO
COMUNITARIO



Programa de Contención Psicológica Virtual (Contexto COVID19)

El programa brinda contención psicológica a través de plataformas virtuales. El espacio terapéutico permitió gestar un ámbito de promoción de hábitos saludables, mediante una escucha activa, efectuando en algunos casos derivaciones a tratamientos especializados. El abordaje del programa de Contención Psicológica se inscribe en el hueco narrativo de la Prevención Primaria y la Prevención secundaria, ponderando los aspectos de la psicológica comunitaria y los mecanismos de resolución de las crisis, fortaleciendo la construcción de nuevas estrategias de afrontamiento y de una vivencia de aprendizaje y esperanzadora a través de la gestión de nuevos aprendizajes.



**PERSONAS
ATENDIDAS**



PROFESIONALES



**HORAS DE
TRABAJO**

PROGRAMA DE CONTENCIÓN PSICOLÓGICA

/// > PARA ALUMNOS Y COLABORADORES UFLO

> **Equipo experto de Psicólogos**

A CARGO DE:

Lic. Beatriz Labrit
Decana UFLO.

Dra. Analía Losada
Vicedecana UFLO.

•Lic. Evangelina Aloe, •Lic. Carina Ballestero, •Lic. Celeste Purita,
•Lic. Fabiana del Col, •Lic. Flavio Calvo y •Lic. Julia Figueroa.

Programa de Asistencia Psicológica Comunitaria gratuita para niños, adolescentes y adultos.

La actividad se lleva a cabo desde el año 2009, en la Basílica San José de Flores, institución vecina a nuestra Universidad, referente del Barrio de Flores y la Comuna 7, en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. El proyecto contempla también talleres para padres, apoyo escolar, trabajo con catequistas y jornadas de capacitación. Así como la realización del festival solidario que recibe a más de 500 chicos cada año.

Esta actividad se desarrolló con normalidad durante el año 2019, pero en el año 2020 se vio afectada por las medidas de aislamiento social preventivo y obligatorio adoptadas a fin de mitigar la propagación del Covid 19.

Programa PUENTE: Proyecto de articulación Universidad – Escuela Secundaria

El Programa Puente surge de un proyecto conjunto entre la UFLO y Tecpetrol, empresa petrolera del grupo Techint para facilitar el acceso a la educación universitaria a jóvenes graduados secundarios y quienes terminaron de cursar la escuela secundaria y aún adeudan materias.

El objetivo es desarrollar habilidades y competencias para favorecer la terminalidad del nivel secundario (para los que aún adeudan materias), y la inserción en el ámbito laboral y/o en estudios de nivel superior.

El programa se inició en el 2019, de manera presencial y en el 2020 de manera virtual, en la localidad de Añelo, provincia de Neuquén, Argentina. A partir del 2021 se comenzó a incorporar también en Rincón de los Sauces, provincia de Neuquén, con una matriculación de unos 100 estudiantes.

Bajo el propósito de promover el desarrollo de habilidades y competencias básicas requeridas tanto en el mundo laboral como en el de los estudios de nivel superior, el programa se organiza en siete Módulos cuyas temáticas surgen del diagnóstico de vacantes de capacitación y de la evaluación de la implementación del programa en ediciones anteriores. La propuesta incluye: Introducción al mundo laboral, Prácticas de lectura, escritura y oralidad (en adelante PLEO); Inglés Técnico; Orientación Pedagógica, Vocacional y Ocupacional; Administración Contable; Herramientas Virtuales y Paquete Office; Higiene y Seguridad Laboral – EPP.



Becas de Impacto Positivo por tercer año consecutivo.

UFLO acompaña el desarrollo de jóvenes de organizaciones sociales otorgando becas del 100% con el objetivo de promover nuevas oportunidades de formación universitaria a perfiles sociales comprometidos activamente con el desarrollo humano, la calidad de vida y la sustentabilidad. Asimismo, se busca fortalecer el desarrollo de herramientas y conocimientos que aporten a enriquecer la participación ciudadana para el bien común de la sociedad. Las becas otorgadas en conjunto entre la UFLO y el ministerio de Ciudadanía, a través de la dirección provincial de Construcción Ciudadana, están destinadas a voluntarios y voluntarias de organizaciones de la sociedad civil (OSC) de la Provincia del Neuquén. En el año 2021 se incrementó un 33% el otorgamiento de becas de Impacto Positivo. En la actualidad hay más de diez becarios de impacto positivo cursando en las distintas sedes de la UFLO.



UNIVERSIDAD SALUDABLE.

Certificada por el Ministerio de Salud de la Nación Argentina.

Esta es una iniciativa impulsada por el Gobierno Nacional y que cuenta con la Certificación del Ministerio de Salud de La Nación para promover ambientes académicos que alienten conductas saludables.

La distinción fue otorgada en el 2019 y certificó que la UFLO cumple con los requisitos para acreditarse como Universidad Saludable.

Este título es otorgado por el término de dos años a Universidades que fomenten en los ambientes educativos universitarios la adopción de conductas y estilos de vida

saludables como las intervenciones integrales en los lugares de estudio que ayuden a disminuir los factores de riesgo, con acciones educativas y estimulando cambios graduales de las condiciones del entorno donde las personas trabajan o estudian. La iniciativa, se corresponde con la misión y visión de la Universidad de Flores como institución de formación integral.





Educación a lo largo de la vida. Programa para adultos mayores.

UFLO brinda desde el año 2014 cursos y talleres para adultos mayores, con alcance a más de 2.000 alumnos al año, que participan de manera activa de las diferentes propuestas.



La Universidad promueve de forma activa líneas de trabajo e investigación en temáticas relacionadas con adultos mayores, así como la formación permanente de profesionales para el trabajo con esta población.

El Laboratorio de Experiencia de Usuario (LabEU) es un laboratorio vivo de inclusión socio-digital para adultos mayores. En este proyecto se trabaja creando un espacio para entrenar y probar la interacción de personas mayores adultos con tecnología, para pensar formas de adaptación y rediseños de hardware y software según los estándares UX / UI.



UFLO posee además un **Programa de Actividad Física para adultos mayores**, que contempla clases teóricas y prácticas sobre cuidado del cuerpo y hábitos de vida saludables (AMoverte con UFLO). También se ofrecen diferentes talleres guiados por profesionales especialistas en actividad física sobre acondicionamiento físico en relación con la salud.





amlo VERTE CON UFLO

TU PROGRAMA DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO

MARTES Y JUEVES | PLAZA MISERICORDIA
A las **9.00 y 10.30 HS.** | Directorio y Lautaro

NO OLVIDES PRESENTAR CARNET DE PAMI / APTO FÍSICO

ACTIVIDAD NO ARANCELADA ✓

3 SALUD Y BIENESTAR	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 IGUALDAD DE GÉNERO	10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS
----------------------------	-------------------------------	-----------------------------	--	--	--	---

leaf.uflo.edu.ar | **UFLO** UNIVERSIDAD | **PAMI** INSSJP

Proyecto de “Pausa Activa Laboral” (PAL) + Alimentación Saludable.

El proyecto, llevado adelante desde el año 2013 por el **Laboratorio de Estudios en Actividad Física (LEAF)**, busca promover estilos de vida saludablemente activos dentro del ámbito del trabajo: “Quince minutos de pausa activa para mejorar la salud”. Revertir a través de un entorno laboral saludable, los riesgos del trabajo sedentario. La propuesta tiende a optimizar los ambientes físico y psicosocial del trabajo, los recursos personales de salud y promover la participación de la comunidad.

El programa ampliado contempla un estiramiento global activo, que apunta a mejorar las posturas mediante la elongación, reduciendo las contracturas y tensiones. Las clases teóricas de nutrición, y la realización de jornadas de “desayunos saludables” promueven, combatir factores de riesgo como la obesidad y demás trastornos físicos, y fomentar las oportunidades de movimientos espontáneos durante la jornada de trabajo, como el uso de la escalera o la caminata desde y hacia el hogar.

En 2020 por el COVID19, la actividad se convirtió a un formato 100% virtual y acompañando a los empleados desde sus hogares.



*Campaña de concientización sobre la importancia de realizar actividad física diaria.

Proyecto de fabricación de máscaras de protección facial para el personal del sistema de salud de la Provincia de Neuquén (Red de fabricación de insumos médicos)

Un grupo de voluntarios se dedicó a la fabricación de máscaras de protección facial para el personal del sistema de salud de la Provincia de Neuquén. Se utilizaron impresoras 3D para los componentes y voluntariado para el ensamble. En el equipo de voluntarios se encontraron docentes y personal no docente UFLO. La Red de trabajo estuvo compuesta por el Gobierno Provincial, UFLO Universidad, la Universidad Nacional del Comahue, la Universidad de Río Negro, la Universidad Tecnológica Nacional, la Fundación Salud Para Todos y makers 3D independientes. Como resultado final, se fabricaron y entregaron más de 3.000 máscaras de protección.



Campaña de Vacunación Covid-19 del Ministerio de Salud de la Provincia de Neuquén sumando alumnos voluntarios de la Universidad.

En noviembre de 2020, el Gobierno de la Provincia de Neuquén anunció la apertura de un Registro de Voluntarios para dar inicio a la Campaña de Vacunación contra el Covid 19. La Universidad UFLO acompañó la convocatoria sumando alumnos al voluntariado.



Observatorio Académico de Movilidad Sostenible y Seguridad Vial

En febrero de 2020 UFLO implementó el **Observatorio Académico de Movilidad Sostenible y Seguridad Vial**. Este espacio busca realizar aportes inherentes a prácticas que estimulen una movilidad sostenible y a adquirir nuevas herramientas para construir una mejor convivencia a la hora de movilizarnos.

El observatorio forma parte de la Red Universitaria para la Seguridad vial, que será articulada desde el Observatorio de UFLO, con el objetivo de unificar las buenas prácticas en la región. Para este proyecto a nivel mundial, se trabaja de manera mancomunada con el Instituto de las Naciones Unidas para Formación Profesional e Investigaciones (UNITAR), que es el área encargada de la formación en el Sistema de ONU. Se espera consolidar a través de su Red Global de Centro Internacional (CIFAL) que está compuesta por diversos centros y universidades ubicados en África, Asia, Oceanía, Europa y Américas; acciones sobre las doce metas para la seguridad vial y los ODS 3.6, 11.2 y 17.16.

El Observatorio trabaja de manera mancomunada con la Asociación Latinoamericana de Seguridad Vial (ALSEV), para coordinar e impulsar acciones en la región; y con la asociación ACTIVVAS (organización de víctimas de hechos viales) para trabajar enfocados en la protección de los usuarios más vulnerables.

Microlearnings

unitar United Nations Institute for Training and Research

ROAD SAFETY GLOBAL TRAINING INITIATIVE

UFLO UNIVERSIDAD

Observatorio de MOVILIDAD SOSTENIBLE y SEGURIDAD VIAL

¿Cómo actuar frente a un accidente de tráfico?

Seguridad Vial Infantil

Seguridad vial y Embarazo

COVID-19 preparación y respuesta

Buenas prácticas y precauciones en el uso de alcoholímetros

UFLO UNIVERSIDAD

Tenemos el agrado de invitarla/o al pre evento de la **III Conferencia Mundial de Ministros de Seguridad Vial**, organizado por la Universidad de Flores en colaboración con Activvas y la Embajada de Suecia.

Martes 11 de febrero, de 9 a 13 hs.
Av. Rivadavia 5741, CABA.

Esperamos contar con su presencia.

Para más información [ingrese aquí](#).

GLOBAL MINISTERIAL CONFERENCE ROAD SAFETY

Embajada de Suecia Buenos Aires

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

2-NORMAS LABORALES

Protocolo de Prevención, Orientación e Intervención ante situaciones de discriminación y/o violencias (Resolución de Consejo Superior N°25/2019). Elaboramos un Protocolo con el objetivo último de promover una cultura activa y proactiva en la temática. El protocolo, pretende brindar un marco de protección y apoyo a las personas que forman parte de la comunidad UFLO afectadas por violencia y o discriminación en cualquiera de sus formas ya sea en el contexto directo o indirecto de la Universidad y establecer el alcance de las situaciones que originen que la Universidad intervenga en la protección de personas afectadas por situaciones de violencia y o discriminación.

En el marco del Protocolo de Prevención, Orientación e Intervención ante situaciones de discriminación y/o violencias se desarrolló el **Taller de Sensibilización en contención de situaciones de discriminación y/o violencia** dictado por especialistas e investigadores en la temática de la UFLO. Los ejes abordados en la jornada giraron en torno a: los Tipos de violencia, las Señales precoces de violencia, las medidas de prevención y las Medidas contingentes y de contención.

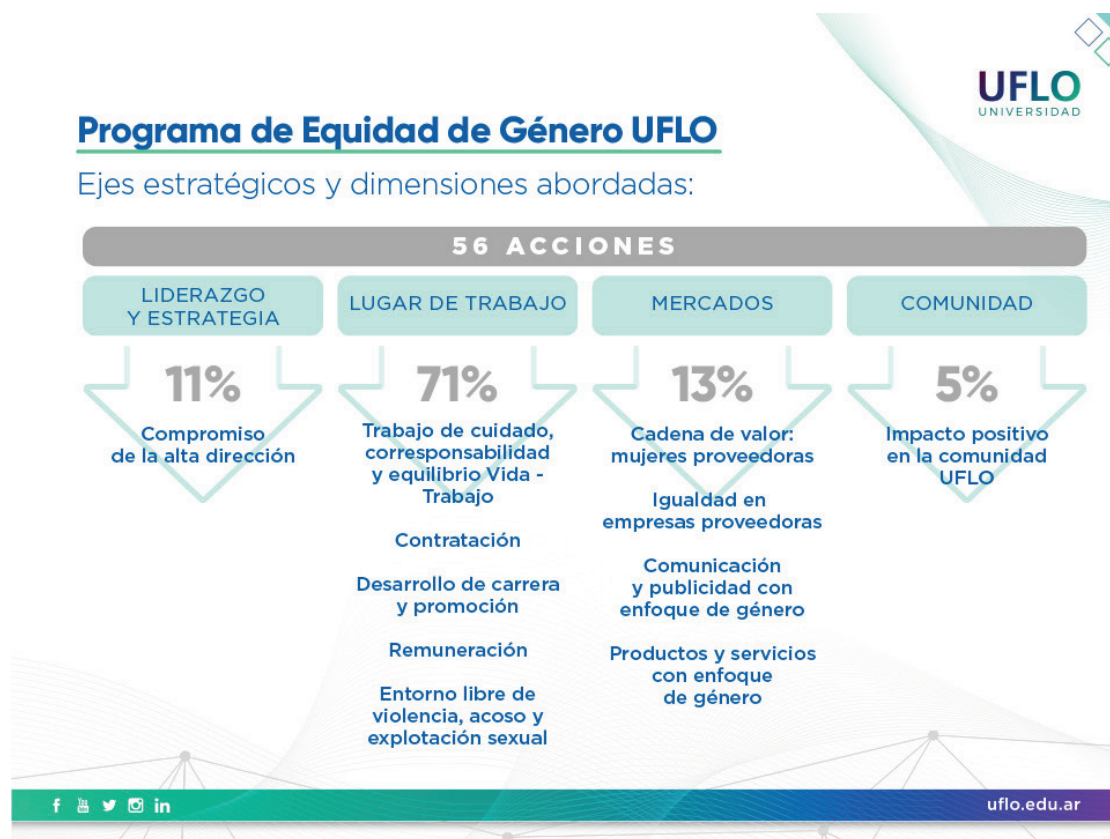
Programa “Ganar Ganar” la igualdad de género es un buen negocio.

En diciembre de 2019 UFLO Universidad firmó un acuerdo con “Ganar-Ganar” el programa de ONU Mujeres de Argentina, organismo de Naciones Unidas para la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer. Siendo así, la primera institución académica del país, en conjunto con otras 166 empresas nacionales, en adherir a los Principios de empoderamiento de las mujeres (WEP’s) ratificando su compromiso con el fortalecimiento del enfoque de género y la participación de las mujeres en igualdad de condiciones, en todos los ámbitos de la vida.

El programa es una iniciativa conjunta de ONU Mujeres y la Organización Internacional del Trabajo (OIT) con el financiamiento de la Unión Europea (UE) que busca promover el empoderamiento económico de las mujeres reconociendo el doble rol que tienen como beneficiarias y socias del crecimiento y desarrollo de las empresas.



#DESARROLLAMOS un Programa de Equidad de Género para la Universidad, con un plan de acción para (2020-2022). El Programa, compuesto por 4 ejes principales de trabajo, prevé 11 objetivos y 56 acciones para la primera etapa de implementación.

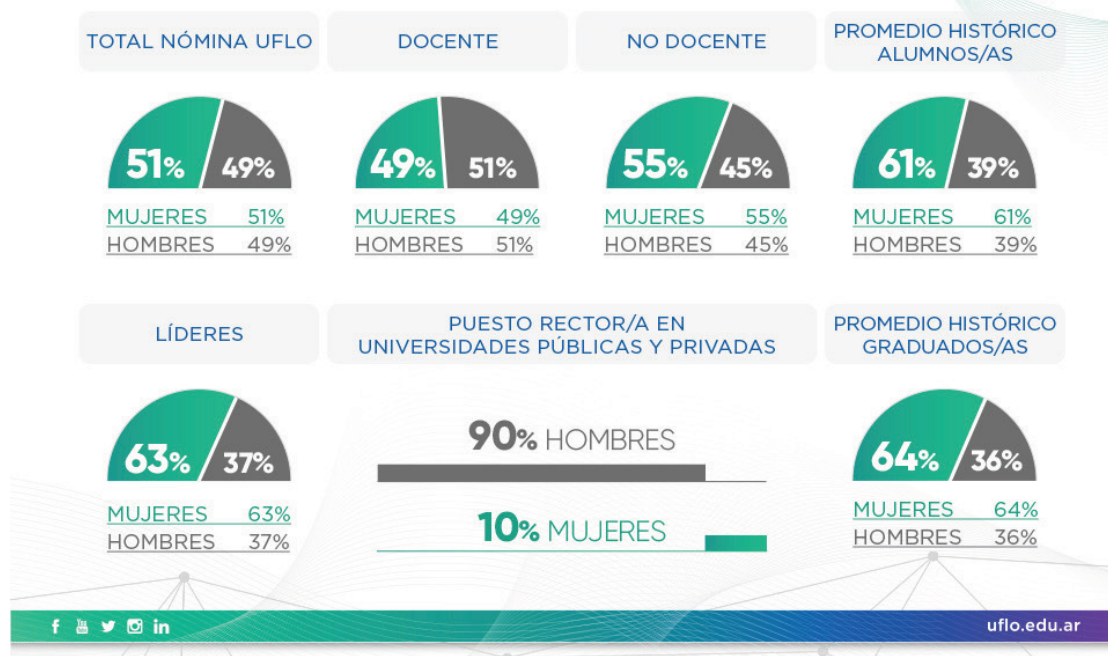


UFLO fue reconocida por haber sido una de las 37 entidades que finalizaron su Plan de Acción de Igualdad de Género durante 2020.



Generamos los indicadores de género de la Universidad

Indicadores de Género en UFLO



En 2020 UFLO logró alcanzar la paridad en su planta de investigadores e investigadoras, y del total de estudiantes que participaron en proyectos de investigación durante el último año, más del 50% son mujeres.

Extendemos la licencia por paternidad a 14 días y la ampliamos para casos de adopción y familias igualitarias. Porque estamos convencidos de la importancia de contribuir al fortalecimiento de los vínculos y las relaciones familiares desde la primera infancia. Esta iniciativa está en línea con nuestros esfuerzos para avanzar en equidad de género y la distribución igualitaria del cuidado en las familias. **Realizamos también una Campaña interna sobre corresponsabilidad en las familias**



Primer centro de recolección Universitario de Leche Materna. Proyectamos el primer espacio amigo de la lactancia dentro de la una Universidad.

A partir de la firma celebrada junto a la Fundación Salud para Todos, **UFLO Universidad se sumó a la Red de Leche Humana de la provincia del Neuquén**, a través del equipo del Centro Recolector del Hospital Bouquet Roldán.

Luego de meses de arduo trabajo entre ambas instituciones, UFLO celebró la inauguración de su Centro Recolector de Leche Humana en su edificio de Cipolletti de Río Negro, que asegurará acompañamiento a estudiantes, docentes y a toda aquella persona lactante que se encuentre en proceso de amamantamiento. Además, se continuará trabajando y proyectando el Espacio Amigo de la Lactancia.

UFLO Universidad se convierte en el Centro Recolector de Leche Humana N°40 de la Red de Leche Humana de la provincia de Neuquén, siendo de gran relevancia, dado que será el primero disponible en la ciudad de Cipolletti en Río Negro, donde se garantizará las puertas abiertas para todas las personas lactantes que puedan acercarse y tener la posibilidad de extraerse leche humana y donarla al tratamiento para aquellos recién nacidos que lo requieran.

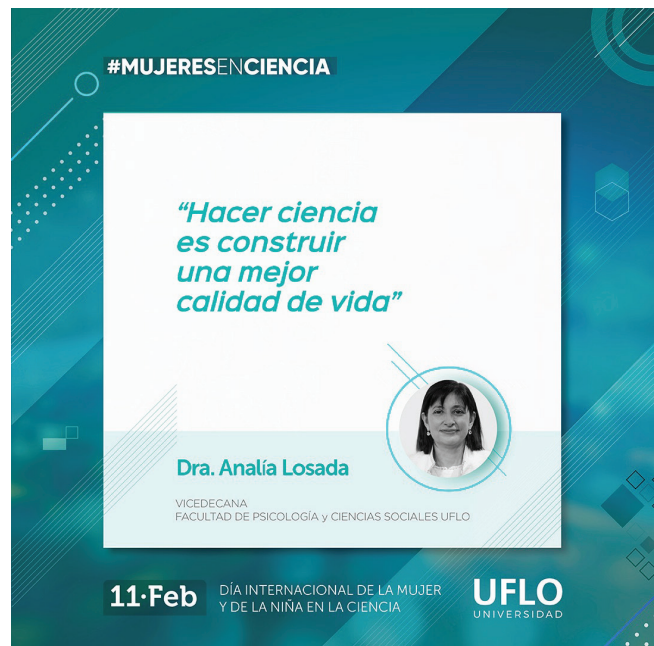
Encuesta sobre “El uso del tiempo en contexto COVID” Junto a Grow llevamos adelante una encuesta a nuestro personal docente y no docente sobre el uso del tiempo en contexto Covid, resultados luego compartidos junto a la consultora en un taller participativo sobre “Pandemia, Cuidado y Proyecto de vida”.



Reporte “Buenas prácticas de empresas WEPs en Argentina 2020” (edición #COVID19), que comparte las buenas prácticas y las acciones planificadas por las compañías signatarias de los #WEPs hasta junio de 2020 para seguir contribuyendo a la igualdad de género y al empoderamiento de las mujeres. La sección 4 también releva iniciativas para dar respuesta a la crisis generada por la #COVID19 con perspectiva de género. Link para su descarga: <https://cutt.ly/ezgBTMj>

MUJERES Y CIENCIA

Con el objetivo de seguir visibilizando el trabajo de las #MujeresEnCiencia les preguntamos a autoridades e investigadoras de UFLO Universidad qué es hacer ciencia. Así, celebramos el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, proclamado en 2016 por ONU con el fin de lograr el acceso y la participación plena y equitativa de las mujeres y niñas en la ciencia, y además contribuir a la Igualdad de Género y el empoderamiento de las mujeres y niñas.



Programa de Formación Interna “Senderos de Aprendizaje”. Un espacio de formación para toda la comunidad UFLO (Docentes y No docentes), compuesto por “cuatro postas”, capacitaciones formativas de dos horas cada una. Formamos 60 personas. También llevamos adelante un **Ciclo de encuentros de mujeres líderes y emprendedoras.**



Senderos de Aprendizaje

10/DIC • 14 A 16HS. DOCENTES y NO DOCENTES

AMBIENTE DE TRABAJO LIBRE DE VIOLENCIA. VIOLENCIA DE GÉNERO EN TRABAJO

Dra. Cecilia Garau

3/DIC • 14 A 16HS. DOCENTES y NO DOCENTES

AUTONOMÍA ECONÓMICA DE LA MUJER EN EL MUNDO LABORAL

Dra. Cecilia Garau

1 PERSPECTIVA DE GÉNERO y SESGOS INCONSCIENTES

Mg. Francisco Sevilla
Lic. Rodolfo Soto
Lic. Ailen Sueiro

LANZAMIENTO PROGRAMA DE GÉNERO UFLO

Lic. Mariana Fernández - Lic. Natalia Arias
- Lic. Viviana Manzanares

18/NOV • 16.30 A 18HS. DOCENTES y NO DOCENTES

2 ABORDAJE DE LA VIOLENCIA EN ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Protocolo para la prevención, orientación, e intervención ante situaciones de discriminación o violencias en la comunidad UFLO.

Dr. Bernardo Kerman - Lic. Flavio Calvo
Lic. Natalia Filippa - Lic. Melisa Gaggino
Lic. Gabriel Mortara.



La equidad en las organizaciones es un tema sobre el cual hay cada vez más conciencia. En este Webinar abierto conversaremos con mujeres líderes de Empresas Pymes para conocer sus experiencias y saber cuáles son las tendencias respecto al tema en el mundo empresarial. Dialogaremos sobre los alcances y beneficios de incorporar más y mejores acciones a favor de la igualdad de género.



Mariana Fernandez. Directora de Gestión de personas. Programa de equidad de género. El caso UFLO.

Panel 1: Conciliando la vida familiar y laboral



Gabriela Gutiérrez
Investigadora Conicet. Fundadora de Immunogénesis



Silvia Chus
Directora en Alfajores Cielos Pampeanos



Silvana Mondino
Consultora especialista en género, diversidad e inclusión en empresas y organizaciones



MODERADORA > Cecilia Garau. Decana de la Facultad de Derecho de UFLO.

Panel 2: Los desafíos de las pymes frente a la nueva normalidad



Anna Cohen
CEO y Presidente de Grupo Cohen



Patricia Malnati
Presidente de Jomsalva



Elisabet Piacentini
Titular Mujeres Empresarias FECOBA.



MODERADORA > Laura Mafud. Jefa de suplemento Pyme del Cronista.

- ACTIVIDAD ABIERTA A LA COMUNIDAD -

INSCRIPCIÓN SIN CARGO

CUPOS LIMITADOS - REQUIERE INSCRIPCIÓN PREVIA

AUSPICIAR:



In support of
WOMEN'S EMPOWERMENT PRINCIPLES
Established by UN Women and the Global Compact/UFLO

UFLO
UNIVERSIDAD



Programa de Coaching para Mujeres Líderes.

El programa pretende reforzar nuestro compromiso con la equidad de género y el empoderamiento de las mujeres acompañándolas a focalizar y potenciar su proyecto profesional y personal.

PROGRAMA DE

Coaching para Mujeres Líderes

 **4 encuentros virtuales** de una hora para reconocer tu potencial y desarrollarlo, aumentar tu autoconfianza, conocerte y empoderarte.

APTITUDES
Dominio de capacidades

	CONOCIMIENTOS	TANGIBLES
	HABILIDADES	
	AUTOCONCEPTO AUTOCONFIANZA	CLAVES DEL LIDERAZGO PERSONAL
INTANGIBLES	INTELIGENCIA EMOCIONAL VALORES PERSONALES	
	ESTEREOTIPOS - CREENCIAS	ACTITUDES Autorealización
	MOTIVACIÓN	

 **ETAPAS**

- 1- Explorar: Análisis Quiero/Tengo. Competencias liderazgo femenino.
- 2- Enfocar: Definición y visualización de objetivos Smart.
- 3- Analizar: Diagnostico FODA.
- 4- Planificar: Plan de acción: Cómo, dónde, Cuándo y con quién.
- 5- Actuar: Acciones y actividades a ejecutar, creación de nuevos hábitos

LOS CUPOS SON LIMITADOS

Priorizaremos a los inscriptos en el programa de Coaching 2019
Confirma tu participación a: viviana.manzanares@uflo.edu.ar

Dentro de sus objetivos se encuentran: Reforzar la motivación, autoconfianza y comunicación de los colaboradores. Lograr los objetivos y los de la organización. Mejorar el equilibrio entre el trabajo y la vida personal. Mejorar tus habilidades de comunicación, negociación y toma de decisiones. Promover y acompañar en el desarrollo y crecimiento. Mejorar las capacidades del talento humano, flexibilidad, adaptación al cambio. Aumentar la productividad, optimizando el desempeño. Reforzar las competencias de Liderazgo Femenino.

Ciclo de Charlas sobre: “Inversiones, Empresas y Derechos Humanos.”



Este libro compila las actas del ciclo Inversiones, Empresas y Derechos Humanos, organizado por UFLO Universidad durante el año 2020. Con vocación de presentar estados de situación, plantear nuevas discusiones y avances de investigación en los muy variados ámbitos que atañen a las empresas y los derechos humanos, se sucedieron a lo largo de estas jornadas -realizadas de modo virtual- la presentación de profesionales con marcada experiencia y de jóvenes investigadores/as dando sus primeros pero fuertes pasos en una agenda necesitada de visibilización. Cada contribución fue y es necesaria de cara a pensar los próximos diez años.

Actas del Ciclo 2020 Inversiones, Empresas y Derechos Humanos



UFLO Charla: Seguridad Social a empleadas domésticas



Centro de Emprendedores UFLO

El Centro de Emprendedores de UFLO se desarrolla desde su creación, en el año 2005, como parte de la iniciativa de la Universidad de Flores de vinculación y servicios a la comunidad. Entre sus objetivos se encuentran los de difundir y desarrollar la cultura emprendedora en el ámbito académico y en la comunidad en general. Capacitar, mediante talleres, cursos y seminarios, para la creación de nuevos emprendimientos, productivos o de servicios. Apoyar la creación y desarrollo de las micro, pequeñas y medianas empresas.



CEM|UFLO

Cátedra Schroeder para Emprendedores

Con el objetivo de desarrollar el espíritu emprendedor en la región del Comahue y contribuir así con el desarrollo económico, UFLO inició en el año 2019 desde la Facultad de Ciencias Organizacionales y de la Empresa, una cátedra gratuita, que en su 3ra edición lleva transferidos conocimiento y asesoramiento personalizado a más de 180 emprendedores de Río Negro y Neuquén.



3. MEDIO AMBIENTE

Acción por el Clima y Eficiencia Energética

Un JARDÍN BOTÁNICO para la Ciudad de Plottier, Neuquen Argentina

Este proyecto que se lleva adelante con la finalidad de disponer de un espacio de 4 hectareas y media, donde la comunidad pueda ingresar al mundo de las plantas, utilizándolo como espacio recreativo, educativo y científico, permitiendo además restaurar el bosque ribereño, especialmente de sauce criollo y álamos, e implantación de la flora regional de la Patagonia norte.

Luego de dos años de trabajo, se ha convertido en el primer jardín de la región del Alto Valle y uno de los quince que hay en el país, a minutos del centro de la ciudad neuquina. La idea la desarrollan el Municipio de Plottier, el Ente de Desarrollo Económico de Plottier (EDEP) y la Universidad de Flores (UFLO), con la apoyatura del Centro Pyme-Adeneu, en carácter de unidad de vinculación tecnológica, y el Consejo Federal de Ciencia y Tecnología. El proyecto se encuentra financiado en un 70% por fondos provenientes del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación Argentina, mientras que el restante porcentaje lo aporta la Municipalidad de Plottier.



UFLO lleva plantados más de 700 sauces criollos (especie autóctona bajo amenaza) en las costas ribereñas de Centenario, Plottier y Cipolletti.

Un equipo de biólogos, ingenieros y especialistas en ciencias ambientales de UFLO Universidad trabaja en la restauración del *Salix humboldtiana*. Los expertos estudian aspectos metapoblacionales y dinámicas ecohidrológicas a fin de mejorar sus condiciones de hábitat en el norte de la Patagonia.

El *Salix humboldtiana*, es una especie nativa que tapiza prácticamente toda América Latina, desde México hasta el norte de la provincia de Santa Cruz, en la Argentina. Se trata, a su vez, de una especie milenaria: su grupo filogenético tiene alrededor de treinta millones de años, a diferencia de los llamados sauces exóticos, provenientes de otros lugares, cuya antigüedad data de cinco millones de años. Era el único sauce que crecía en la Patagonia, hasta que la llegada de los primeros colonos, a comienzos del siglo XX, lo fue desplazando. Es justamente en este escenario, a lo largo de los valles de la región árida y semiárida del norte patagónico, donde un equipo de biólogos, ingenieros y demás profesionales de ciencias ambientales de UFLO Universidad se encuentra en pleno estudio de sus dinámicas. La restricción de nicho ecológico y hábitat del sauce nativo en relación a los exóticos, sumado a sus características biológicas, el uso del suelo y la dinámica del ecosistema ripario, condicionan su distribución y persistencia. Por esta razón se busca construir un modelo explicativo de la estructura de metapoblación de la especie en todas sus dimensiones poblacionales, dendrogeomorfológicas y reproductivas, que permita establecer medidas de manejo, conservación y restauración.

Este proyecto surge de la aplicabilidad de acciones anteriores, donde junto al Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA) se llevó a cabo un proyecto sobre restauración de sauces criollos.



Paneles solares en AÑELO

UFLO se vincula con otras casas de estudios y organismos gubernamentales en el desarrollo de proyectos para la instalación de molinos en zonas rurales que tiene como función la extracción de agua. Con esta acción puntual, nuestros alumnos se comprometen y colaboran con la gente de los parajes rurales para que puedan vivir mejor. Se instalaron molinos en un paraje de Cinco Saltos, dos en cercanías de Sierra Colorada y un tercero en un puesto rural de El Cuy.

En esta línea de acción UFLO ha colocado paneles solares en Añelo, corazón de Vaca Muerta, contribuyendo con la utilización de energías limpias y la provisión de energía en parajes alejados de la ciudad.



Como integrante de la mesa provincial de eficiencia energética de Río Negro y Neuquén, UFLO se ha comprometido a impulsar y promover políticas en torno a esta temática. Dentro de este marco o se ha brindado capacitación, acompañamiento, asesoramiento y gestión para lograr objetivos de eficiencia energética.

UFLO SUSTENTABLE:

Desde la Universidad de Flores llevamos adelante iniciativas que transmiten la impronta de UFLO respecto a su compromiso con la sustentabilidad y el cuidado del ambiente.

Algunos de nuestros edificios cuentan con infraestructuras verdes en terrazas (Terrazas verdes) y medianeras (Jardines verticales), en los que se construye un acervo botánico de plantas nativas. Estas acciones son tanto para el mejoramiento climático así como un aporte de la biodiversidad local.

Además, en la sede del Barrio de Flores, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, se desarrolló una Huerta Urbana, conformando un espacio de investigación, docencia y vinculación con la comunidad, permitiendo un efecto multiplicador de concientización de los espacios verdes a través de capacitaciones.

Estas acciones son llevadas adelante por el **Laboratorio Bio Ambiental de Diseño** de la Universidad, cuyo principal objetivo es brindar el conocimiento y los instrumentos para el desarrollo del diseño ambiental. Esto se realiza a partir de modelos de ensayos teóricos y aplicados que se articulan con la docencia, la investigación, la extensión universitaria y el medio productivo (público y privado).



Dentro de los edificios de la Universidad se han implementado también, equipos de medición de consumo energético, para posibilitar la medición de la Huella de Carbono de nuestros edificios.

Durante el 2020 UFLO Universidad participó del “Taller de cálculo de Huella de Carbono” del programa de Ecosellos de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires - Agencia de protección Ambiental (APrA). Es un programa voluntario, gratuito, para todos los establecimientos

El Cálculo de la Huella de Carbono está basado en la guía “Protocolo de Gases de Efecto Invernadero. Estándar Corporativo de Contabilidad y Reporte”, desarrollada por el Instituto de Recursos Mundiales (WRI). El objetivo es preparar un inventario de GEI para desarrollar estrategias efectivas de gestión y reducción de emisiones de GEI.

Se recopilaron datos del año 2019 de los Edificios de la Universidad situados en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Los datos se relacionaban con el consumo de energía eléctrica de las sedes, las emisiones que resultan del uso de combustible fósil en fuentes fija, calderas, estufas, hornos o incineradores. También, se tomó en cuenta los litros de gasoil consumidos en el transporte propio. Se recolectaron las emisiones fugitivas – fluoradas (HFCs) durante el uso reparación de equipos de aire acondicionado y refrigeración.

Como resultados se obtuvo: Edificio Pedernera 275 Emite 33,4 tCO₂eq, Edificio Pedernera 288 emite 18,80 tCO₂eq; Edificio Rivadavia 5741, 11,20 tCO₂eq; Edificio Rivadavia 6778 emite 9,70 tCO₂eq; Edificio Rivadavia 6610, 9 tCO₂eq.

Acciones de concientización en la UFLO

En nuestras sedes centrales de Buenos Aires y Patagonia, concientizamos acerca de la importancia del ahorro en el consumo de tinta de impresión diaria. Para eso, instalamos en las computadoras, y pusimos a disposición de todos los empleados de la Universidad, el uso de una nueva tipografía que permite el ahorro de tinta en la impresión de los documentos. Ecofont es una tipografía de código abierto, de uso libre y gratuito que permite ahorrar hasta un 20% de tinta al imprimir documentos, conservando la legibilidad en un tamaño normal entre 9 y 11 puntos. Su uso se propone de manera voluntaria en las impresiones de uso diario, como una manera de concientizar sobre el uso responsable de las impresoras y la necesidad real de impresión de los documentos.

Otra acción de concientización interna fue el reemplazo de los marcadores utilizados en la Universidad, por marcadores recargables. También, medimos la cantidad de resmas de papel utilizadas por toda la Institución y concientizamos sobre su uso diario.



UFLO
UNIVERSIDAD

✓ **SEGUIMOS**
✓ **TRABAJANDO**
✓ **POR LA**
SUSTENTABILIDAD

- Reemplazamos nuestras hojas para uso diario por un producto totalmente sostenible que incluye hojas 100% a base de caña de azúcar, 0% de fibra de árbol y 0% de productos químicos para blanquear.
- Cambiamos nuestros marcadores de uso áulico, por marcadores recargables.

Gracias a todos los equipos por el trabajo y compromiso.

Comprometidos con los valores globales de los **OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE**

Además, colocamos papeleros en todas las oficinas para poder separar este material de los residuos orgánicos e inorgánicos no reciclables. En coincidencia con este proceso, disminuimos la cantidad de tachos para residuos orgánicos e inorgánicos no reciclables, limitando en uno por oficina.

Logramos reducir el consumo de bolsas de residuo en un 35% en 2019, respecto de 2018. Por último, llevamos adelante la campaña de concientización interna: *“Usa tu propia botella reutilizable”* para fomentar el sistema de reciclados y la preservación del medioambiente.

✓ **USÁ TU PROPIA**
✓ **BOTELLA**
REUTILIZABLE!

Evitemos el uso de botellas y vasos desechables para cuidar el planeta. **ODS12**

UFLO
UNIVERSIDAD

ALINEADA CON LOS
OBJETIVOS
DE DESARROLLO
SOSTENIBLE

Celebramos los días internacionales como una forma de transmitir los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Por ejemplo ODS 12 "Producción y Consumo Responsables"

17/MAY
DÍA MUNDIAL DEL RECICLAJE

Reciclar no es solo una acción, es la preservación del planeta y sus recursos.

¿QUÉ ES EL RECICLAJE?

Es un proceso industrial por el cual la materia prima de los bienes que consumimos reciben un tratamiento para poder volver al sistema productivo como insumos.

Es importante separar y clasificar los residuos en origen porque implica beneficios ambientales, sociales y económicos.

¿CÓMO SEPARAR TUS RESIDUOS?

- Reciclables**
Plástico, Vidrio, Papel y Cartón, Metal.
- Orgánicos (que se pueden compostar)**
Yerba y saquitos de té, Borra y filtros de café, Restos de Frutas y Verduras, Panificados, Restos de poda y hojas secas.
- Basura**
Residuos sanitarios y húmedos, Vidrios rotos, Papeles y cartones sucios, Restos de comida, Colillas de cigarrillo.

Recordá que los residuos reciclables se deben disponer en el contenedor limpios y secos. Para saber dónde dejarlos, ingresá a los canales oficiales de tu ciudad o municipio.
SUMATE A RECICLAR Y HAGAMOS UN MUNDO MÁS SUSTENTABLE Y ECOLÓGICO.

Desde hace más de 20 años, UFLO promueve el valor de la sustentabilidad ambiental a través del desarrollo de buenas prácticas de conservación, impulsando la formación de profesionales con convivencia ambiental. A través de la carrera de Ingeniería Ambiental, una disciplina tecnológica que permitirá a los egresados realizar procesos y tecnologías para diagnosticar, controlar, prevenir y dar soluciones vinculadas a las alteraciones antropogénicas del ambiente, en la búsqueda de la sustentabilidad, se realizan diversas charlas de capacitación para mejorar los ecosistemas.

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
100% VIRTUAL

IMPACTO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS EN LA SALUD Y EL AMBIENTE

Disertantes: Ing. Mauricio Cogollo Rueda - Ing. Gabriel Basílico - Ing. Agr. Diego Wassner

21/ABR 10Hs. (En Vivo)

ACTIVIDAD ABIERTA A LA COMUNIDAD

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
100% VIRTUAL

COMPOSTAJE DOMICILIARIO PARA PRINCIPIANTES

Disertantes: Matías Scolini - Mariano Piacenza - Mauricio Cogollo Rueda

20/ABR 19Hs. (En Vivo)

ACTIVIDAD ABIERTA A LA COMUNIDAD

DEPARTAMENTO DE POSGRADO
100% VIRTUAL

CURSO DE POSGRADO DESARROLLO DE PROYECTOS DE ENERGÍA EÓLICA

FORMADORES:
ING. RODRIGO NOVAS - ING. FACUNDO PAPA
ING. BERNARDO DÍAZ - ING. PEDRO GRASSO
ING. MARCO ZAZZINI

INICIA 18/MAY 30 HORAS 3 MESES

En 2019 fuimos sede del Encuentro local de jóvenes frente al cambio climático en el partido de San Miguel, Provincia de Buenos Aires.

UFLO además participó del Festival Internacional “The Nature of Cities”



22-26 February 2021



“Better cities for nature and all people.”

Departamento de Actividades Interdisciplinarias (DAI) de la Universidad de Flores:

UFLO cuenta con un Departamento de Actividades Interdisciplinarias DAI cuyo objetivo es desarrollar en la Universidad las actividades de carácter interdisciplinario, en consonancia con la misión y objetivos de la Institución. DAI es miembro activo desde el 2016 del Comité Técnico ISO:ISO/TC 207, que se encarga de la normalización en el campo de los sistemas de gestión ambiental y las herramientas de soporte para el desarrollo sustentable y su adopción como normas IRAM para la República Argentina. UFLO es actualmente la única entidad educativa universitaria privada en tener a un representante que participa del Comité de Expertos. Todas las Normas que TC207 estudia, diseña y revisa aportan positivamente a las metas de los ODS. DAI integra y estudia documentos técnicos correspondientes a diversos comités. El DAI también cuenta con la experiencia y el aporte de docentes UFLO que también integran los Comités Técnicos ISO 22000 sobre Calidad e Inocuidad Alimentaria, directamente relacionados con el ODS12. Diseño y probó con éxito el funcionamiento de Módulos Móviles de Ozonización, para descontaminar efluentes líquidos con alta carga orgánica y recuperar el agua industrial saneada. Dicho trabajo de Investigación fue publicado y posible gracias al establecimiento de Alianzas con empresas alimentarias.

Directriz para una investigación de pérdidas de agua en redes de distribución de agua potable UFLO también participa de *ISO / TC 224 Actividades de servicios relacionadas con el suministro de agua potable, aguas residuales y sistemas de aguas pluviales.

DAI participa activamente en la difusión de la problemática asociada con las pérdidas de agua de red, y conjuntamente con el Ente Regulador de Agua y Servicios Sanitarios ERAS, el Instituto Argentino de Recursos Hídricos IARH, y el Instituto Argentino de Estandarización IRAM, se presentó un Proyecto de estudio de Norma Argentina IRAM para estudiar y diseñar una Directriz para una investigación de pérdidas de agua en redes de distribución de agua potable. La propuesta fue aceptada y se encuentra bajo estudio avanzado. Será la primera Norma IRAM argentina en estos temas, parajes alejados de la ciudad.

Alianza UFLO-IARH-IRAM-GWP: El aporte de las normas ISO/TC224 a la Gestión del Agua. Esta norma busca ayudar a las autoridades y operadores de agua a satisfacer las expectativas de los consumidores y los principios del desarrollo sostenible. Desde UFLO se participa activamente junto a la Asociación de Ingeniería Sanitaria (AIDIS), el Instituto Argentino de Recursos Hídricos, Asociación Mundial para el Agua (Global Water Partnership - GWP) para encontrar avances y expandir la importancia de la Economía Ecológica del Agua y la actual Norma en estudio.



Desde el 2017, la **Cátedra de Economía Ecológica** integra la **Red Internacional de Promotores de Objetivos de Desarrollo Sostenible**, un movimiento ciudadano que articula esfuerzos, acciones, herramientas, experiencias y conocimientos para impulsar y acompañar con aportes concretos el cumplimiento de la Agenda 2030 y sus Objetivos de Desarrollo Sostenible. Mediante la Red se vincula una gran diversidad de actores y sectores que promueven la Nueva Agenda de Desarrollo Sostenible, incentivando principalmente acciones de sensibilización, difusión, comunicación y promoción de la Agenda 2030. La conforman personas; profesionales; técnicos; referentes institucionales; líderes; autoridades gubernamentales; referentes del sector privado; académicos e investigadores de todo el mundo. Junto a la Red participamos de **la Maratón digital por la Acción de los ODS** y el **Día Internacional del Compostaje**, entre otras acciones.



Proyecto Huertas Urbanas Agroecológicas: Se impulsó el desarrollo de una Huerta Urbana Agroecológica, proporcionando materiales inéditos de investigación, educación y divulgación; cuyos contenidos y didáctica fueron expuestos en el **7º Encuentro Nacional y 2da Ronda Latinoamericana de Educación Ambiental** organizados por la Universidad de la República, en Uruguay. **La Huerta fue mapeada y verificada por la Red ODS**, como Buena Práctica Agroecológica destacando el enorme aporte del Proyecto Huertas Agroecológica Urbanas. Los resultados del proyecto fueron publicados en el **Congreso Nacional de Biodiversidad**, en la Universidad Nacional de La Rioja, en 2019. También se publicó y expuso en la Universidad Nacional de la República, en Uruguay, en el **Congreso Internacional de Agroecología** impulsado por SOCLA.



DAI conjuntamente junto a miembros del establecimiento educativo “Escuela Secundaria Benito Quinquela Martín”, impulsan una Huerta Escolar, utilizando los conceptos científicos que proporciona la idea “*Cuando el Aula es la Huerta*”.

En 2021 nos adherimos a la Red de Economía Circular de la Ciudad de Buenos Aires.



PROGRAMA UFLO CERCA

En contexto COVID19 la Universidad desarrolló un ciclo de charlas, webinars y seminarios virtuales, abiertos a la comunidad, denominado “UFLO CERCA” con el objetivo de acompañar a su comunidad en dicho contexto.



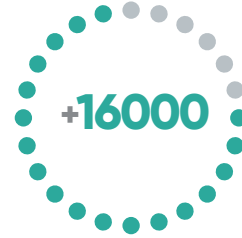
ACTIVIDADES GRATUITAS ABIERTAS A LA COMUNIDAD



DOCENTES CONVOCADOS A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL



HORAS DE FORMACIÓN



ASISTENTES EN LAS CHARLAS VIRTUALES

Los tres ejes temáticos más trabajados fueron:

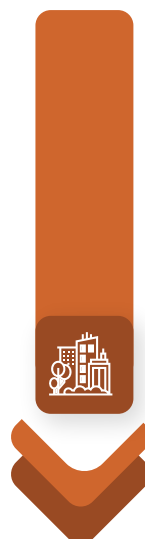
Eje: salud y bienestar:

- ¿Cómo limitamos la tecnología a nuestros niños en este contexto?
- Herramientas para la convivencia familiar durante la cuarentena
- Ciberbullying en épocas de cuarentena
- En casa y en calma.... aprendamos a cultivar la atención plena
- Psicoterapia online en tiempos de pandemia
- Vínculo con animales durante la cuarentena
- Parejas sustentables en tiempo de cuarentena
- Psicoterapia con adolescentes deprimidos en tiempos de aislamiento
- El campo de la incertidumbre en nuestra vida
- Efectos del aislamiento social en salud mental y física
- Hábitos saludables en la Pandemia (Covid-19) en niños, niñas y adolescentes
- Hábitos saludables en la Pandemia (Covid-19) en adultos mayores
- Gestaciones, Nacimientos y Familias en Pandemia.
- Adicciones y consumos problemáticos.



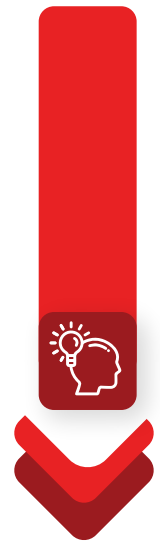
Eje: Diseño de Ciudades y Comunidades Sostenibles

- Encuentros en tiempos de Pandemia. Procesos Conscientes. Arquitectura y Urbanismo
- Bicicletas y motocicletas, sus roles a partir de la Pandemia. Experiencia en Latinoamérica. Día Mundial de la Bicicleta.
- Bicicletas y motocicletas, sus roles a partir de la Pandemia. Experiencia en Latinoamérica. Día Mundial de la Bicicleta.
- La innovación y la tecnología aplicadas a la educación vial, sus roles a partir de la Pandemia. Día de la Seguridad Vial
- Encuentros en tiempos de Pandemia FORO: "La enseñanza del proyecto en tiempos de pandemia"
- Encuentros en tiempos de Pandemia: El proyecto material
- Encuentros en tiempos de Pandemia: ¿Dónde queremos vivir?



Eje: Educación, género, trabajo y crecimiento económico.

- Empezar de nuevo. El cambio en los procesos en las organizaciones. Impacto y desafíos
- Teletrabajo: Una nueva perspectiva de género.
- ¿Cómo mejorar las organizaciones en contextos de crisis mediante las metodologías Ágiles?
- Trabajo remoto. Herramientas para trabajar en equipo
- Pensar la reactivación de empresas en contexto de Pandemia
- Economía Post-COVID y la gestión pyme en tiempos de crisis
- Ciclo de encuentros Mujeres Pymes: Desafío de las Pymes frente al COVID19.
- Ciclo de encuentros Mujeres Pymes: Achicando Brechas en las Empresas
Fecha
- Ciclo de encuentros Mujeres Pymes: Mujeres que Innovan.
- El desafío de elegir y construir tu proyecto de vida.
- Los desafíos de la Inclusión en educación.
- Conversatorio Prácticas Inclusivas y Educación Física.
- Cátedra abierta Género sexualidades y DDHH



VINCULACIONES INSTITUCIONALES. TRABAJO EN RED.

Internacionales:

- Red de Desarrollo Urbano Sustentable de Latinoamérica y El Caribe (REDEUS)
[Home - REDEUSLAC](#)
- [Red Universitaria para el Cuidado de la Casa Común: RUC](#)
- Red Latinoamérica de Universidades para la Movilidad Sostenible y la Seguridad vial
- Programa [Ganar-Ganar: La igualdad de género es un buen negocio ONU Mujeres América Latina y el Caribe](#).
- Red Internacional de Promotores para el Desarrollo Sostenible

Nacionales:

- Red de Universidades Argentinas para la Gestión Ambiental y la Inclusión Social (UAGAIS)
- Red Universitaria de Ingeniería Ambiental (RUDIA)
- Red Universitaria de Integración y Cooperación Institucional (RUICI)
- [Confedi – Consejo Federal de Decanos de Ingeniería](#)
- Consejo de Rectores de Universidades Privadas ([CRUP](#))
- Observatorio para la Prevención del Narcotráfico en la Argentina (OPRENAR)
- Programa [Amigos de la Movilidad Sustentable y Segura](#) del Ministerio de Transporte de la Nación Argentina.
- Programa Universidad Saludable del Ministerio de Salud de la Nación Argentina
- [Plan Nacional de Restauración de Bosques Nativos](#) del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible
- Registro Único de Organizaciones [Responsabilidad Social \(RUORES\)](#) del Ministerio de Desarrollo Social

Provinciales - Locales

- Comisión de Medio Ambiente del Consejo Consultivo de la Comuna 7 (Barrio de Flores y Parque Chacabuco)
- Comité de Cuenca del Río Reconquista Comirec | Provincia de Buenos Aires
- Consejo de Planeamiento Estratégico (CoPE)
- Mesa Interinstitucional de Eficiencia Energética de la Provincia de Neuquén
- Consejo de los Derechos de Niñas, Niños, y Adolescentes del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires
- Programa Amigos de la Movilidad Sustentable y Segura de la Secretaría de Transporte del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires
- Red Flores-Parque Chacabuco de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires
- Red de economía circular. - Ciudad Verde del Ministerio de Espacio Público e Higiene Urbana y el Ministerio de Desarrollo Económico y Producción del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.
- Red de Leche Humana de la Provincia del Neuquén

Participación de Grupos y eventos del Pacto Global Argentina



La Universidad ha participado y acompañado a la Red Pacto Global Argentina en los siguientes eventos durante el período junio 2019-junio 2021.

- 20 de mayo de 2021 - Webinar “Empresas y Covid-19: gestionando la crisis sanitaria con enfoque de derechos”. Participaron: Dra. Cecilia Garau, Decana de la Facultad de Derecho, Dr. Juan Carlos Carretero Director de la Carrera de la Facultad de Derecho de la Universidad de Flores.
- 05 de mayo de 2021 - Webinar: **¿Cuál es el futuro del reporte de sostenibilidad corporativa?** Participaron: Lic. Natalia Arias, Secretaria Regional de Vinculación Universidad de Flores.
- 22 de marzo de 2021 - **Webinar “Conozca los Objetivos del Pacto Global de las Naciones Unidas:2021-2023.** Participaron :Lic. Natalia Arias, Secretaria Regional de Vinculación Universidad de Flores.
- 13 de septiembre de 2020 - **6ta Asamblea Nacional de la Red Argentina del Pacto Global de Naciones Unidas.** Participaron: Arq. Ruth Fische, Rectora, Lic. Christian Kreber, Vicerrector, Lic. Natalia Arias, Secretaria Regional de Vinculación Universidad de Flores.
- 20 de mayo de 2020 - **Webinar Introducción a la gestión sostenible de la cadena de valor.** Participaron: Lic. Natalia Arias, Secretaria Regional de Vinculación Universidad de Flores.
- 03 de Julio de 2020 - **Ciclo de Conversaciones con líderes regionales: Empresas y derechos humanos en tiempos de Covid-19.** Participaron: Lic. Natalia Arias, Secretaria Regional de Vinculación Universidad de Flores.

- 22 de Junio del 2020 - **Ciclo de Conversaciones Líderes Regionales: Género y Ciencia de los Datos.** Participaron: Dra. Cecilia Garau Decana de la Facultad de Derecho Universidad de Flores.
- 19 de marzo de 2019 - **II Conferencia de Alto Nivel de las Naciones Unidas para la Cooperación Sur-Sur (PABA+40): “El papel de los negocios responsables en apoyo a los esfuerzos nacionales de reducción de la pobreza”** Participaron: Lic. Natalia Arias, Secretaria Regional de Vinculación Universidad de Flores.

PARTICIPACIÓN EN GRUPOS DE TRABAJO DE LA RED

Desde el año 2019 la Universidad de Flores integra el Grupo de Trabajo Cuidando el Clima de la Red Argentina del Pacto Global ODS13. Grupo creado para orientar el avance del entendimiento sobre el rol del sector empresarial como actor fundamental de las estrategias a nivel local, nacional e internacional para mitigar el Cambio Climático en las próximas décadas. Participan por parte de UFLO en este grupo la Dra. Ana Faggi, Decana de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Flores, la Ing. Analia Figueira, graduada e investigadora de la Universidad, miembro del equipo del Laboratorio Bio Ambiental de Diseño y la Lic. Natalia Arias, Secretaria Regional de Vinculación de la Universidad de Flores.



DAR CAPACIDAD A LAS REDES LOCALES DEL PACTO GLOBAL Y/O OFICINAS DEL PACTO GLOBAL

La Universidad ha puesto a disposición de la Red Pacto Global Argentina tanto sus edificios y respectivos auditorios; ubicados en los barrios de Flores y Caballito de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Bella Vista, en la Provincia de Buenos Aires, partido de San Miguel, Cipolletti, Provincia de Río Negro y en la capital de la Provincia de Neuquén, para llevar a cabo encuentros o capacitaciones que la Red precise. También se pone a disposición toda la estructura que la Universidad posee para realizar capacitaciones, reuniones, etc. en formato virtual.

Conclusiones y Compromisos



Lograr la visibilización de la Universidad ante la sociedad, y dar a conocer sus actuaciones en los diversos ámbitos de la comunidad en los que interviene como agente de cooperación es uno de los objetivos, sin perder de vista los retos que implican para las Universidades la implantación de esta Agenda mundial, que los pone en el centro de la misma junto a los Estados miembros como un actor fundamental de la cooperación para el desarrollo.

A lo largo de este informe hemos expuesto el quehacer universitario en el marco de los objetivos de la Agenda 2030 y cómo, la transversalización de los mismos con las metas institucionales, impactan de manera significativa, establecen agenda y generan lazos con organizaciones de gobierno, sociedad y sector productivo aportando al objetivo 17 de Alianzas para lograrlos.

Todo ello fué posible a partir de un recorrido que implicó evolucionar hacia una nueva cultura que favorezca procesos participativos de planificación estratégica con objetivos consensuados, como el gran impulsor de la adhesión individual y el compromiso colectivo.

Como hemos mencionado, la crisis sanitaria global abrió un escenario de cambios de paradigmas que llevó a reconsiderar nuestros modelos, organización, capacidad para colaborar, modalidades de gestionar, de aprender y enseñar, política de inclusión, infraestructura y formas de construir comunidad. Aún es muy reciente el impacto y las acciones desarrolladas para evaluar los resultados, pero podemos hacer una retrospectiva del proceso reciente, nos urge aprender rápido, para poder pensarnos en un futuro que nos reúna amparados por valores globales.

En ese tiempo de presente y de cambio permanente, nos percibimos como una Universidad cuya característica sea una organización más dinámica, más reflexiva, más inclusiva, más flexible, con el potencial de evaluarse en forma permanente y proponer a partir de allí nuevos desafíos. El cambio constante será nuestra nueva normalidad.



Nos comprometemos a seguir trabajando en la integración de la vida institucional de los Objetivos para el Desarrollo Sostenible, articulando las políticas y estrategias propias y procurando contribuir con acciones a su difusión y desarrollo. Generando instrumentos que permitan parametrizar y cuantificar los avances.

Aspiramos inspirar a nuestros profesionales en formación con innovadoras visiones, profundo conocimiento de su disciplina, y capacidades para investigar e integrar equipos interdisciplinarios, que sirvan a la sociedad a través de su acción promotora de la sustentabilidad social y ambiental para una mejor calidad de vida.

Hemos iniciado un recorrido, y esta es nuestra segunda Comunicación de Involucramiento frente al Pacto Global de las Naciones Unidas. Hacia el interior de la institución el cambio ha sido significativo. Esto reafirma que el camino de la continuidad es el correcto. Desde este lugar continuaremos impulsando la integración y difusión de los valores globales contenidos en la Agenda 2030.

El desafío continúa.

