

Hemos detectado 19 factores posibles que influyen en la decisión o redecisión vocacional:

1. ¿Qué tipo de actividad le gusta más?
2. ¿Para cuál actividad o carrera cuenta con más habilidades?
3. ¿Qué esperan o esperaban que elija sus familiares?
4. ¿Cuáles Valores predominan para su decisión?
5. ¿Qué grado de éxito se atribuye para finalizar la carrera elegida en el tiempo estipulado por la institución?
6. ¿En qué grado coincide la carrera elegida con el tipo de persona que Ud. considera ser?
7. ¿En qué grado coincide la carrera elegida con el sentido que atribuye a su vida?
8. ¿Existe algún modelo de persona para la carrera que eligió?
9. ¿Qué probabilidad de inserción laboral estima una vez graduado?
10. ¿Qué grado de eficacia estima para el desempeño de la profesión o actividad elegida?
11. ¿Qué grado de éxito económico espera para el desempeño de la profesión elegida?
12. ¿En qué proporción influye el entorno socio-cultural actual para su elección?
13. ¿Cuenta con una red social de posible utilidad para su carrera futura?
14. ¿Definió el ambiente físico y social en el cual piensa ejercer la profesión que eligió estudiar?
15. ¿Cuál es el orden de importancia de sus sistemas de representación sensorial?
16. ¿Si está trabajando, su ocupación actual coincide con su elección de carrera ?
17. ¿Cuáles ocupaciones tuvieron o tienen sus padres y otros familiares?
18. ¿En cuál carrera se va a anotar o en cuál se anotó? (aunque haya seguido otra antes)
19. ¿Si está trabajando, cuán satisfecho/a se siente con su actividad actual en una escala de 0 a 10?

Sus respuestas a las siguientes preguntas pueden resultar útiles para considerar su decisión final, a cualquier edad. Y si toma en cuenta estos **19 factores** y las **interacciones** entre ellos, podrá aplicar lo que descubra para la carrera elegida y la profesión que corresponda. Este modelo es parte de un estudio internacional realizado por nuestra universidad y otras instituciones, a fin de aplicar sus conclusiones para optimizar el proceso de la elección vocacional.

1. ¿En cuál de los siguientes campos ubica las actividades que le gustan más?

- (elija hasta 2 de los siguientes, marcando con un 1 la primera en su orden de preferencia y con un 2 a la segunda)
- | | |
|--|---|
| a. Matemáticas, física, química () | b. Ciencias Económicas, Administración () |
| c. Ciencias Sociales (historia, geografía, letras, psicología, etc.) () | e. Relaciones con las personas () |
| d. Habilidades mecánicas (desarmar y armar objetos, etc.) () | g. Arte (música, pintura, diseño, teatro, etc.) () |
| f. Destreza física, deportes () | i. Otras () |
| h. Informática () | |

2. ¿Para cuál actividad o carrera cuenta con más habilidades?

- (elija hasta 2 de las siguientes, marcando con un 1 la primera en su orden de preferencia y con un 2 a la segunda)
- | | |
|--|---|
| a. Matemáticas, física, química () | b. Ciencias Económicas, Administración () |
| c. Ciencias sociales (historia, geografía, letras, psicología, etc.) () | e. Relaciones con las personas () |
| d. Habilidades mecánicas (desarmar y armar objetos, etc.) () | g. Arte (música, pintura, diseño, teatro, etc.) () |
| f. Destreza física, deportes () | i. Otras () |
| h. Informática () | |

3. Actitud de su familia respecto de que siga una carrera terciaria o universitaria

- 3.1 Apoya ese tipo de estudio Sí () No ()
3.2 Lo apoya, para una carrera determinada Sí () No ()

Sus comentarios al respecto

4. Los Valores son conceptos abstractos que guían nuestra vida para asignar nuestros recursos (tiempo, dinero, energía, etc.)

	Marque con una x el grado de importancia relativa para la carrera que eligió				
	1. poco o ninguno	2. algo importante	3. mediano	4. importante	5. muy import.
Lo bello / estético/ artístico					
Social, afecto hacia los demás, deseo de ayudar					
Lo económico /seguridad en los ingresos					
Lo político / uso del poder para el bien común					
El conocimiento / la verdad/ la investigación					
Moral / ética/ justicia					

5. ¿Qué grado de éxito se atribuye para finalizar la carrera elegida en el tiempo estipulado por la institución?

1	2	3	4	5
poco	alguno	mediano	elevado	muy elevado

6. ¿En qué grado coincide la carrera elegida con el tipo de persona que Ud. considera ser?

1 poco	2 alguno	3 mediano	4 elevado	5 muy elevado
-----------	-------------	--------------	--------------	------------------

7. ¿En qué grado coincide la carrera elegida con el sentido que atribuye a su vida?

1 poco	2 alguno	3 mediano	4 elevado	5 muy elevado
-----------	-------------	--------------	--------------	------------------

8. 1. ¿Existe algún modelo de persona para la carrera elegida? Sí () No ()

8. 2. Si su respuesta es afirmativa, marque la opción que corresponda y anote su nombre (opcionalmente)

Familiar () Amigo ()
 Conocido () Figura pública ()
 Docente () Otro ()

9. ¿Qué grado de probabilidad de inserción laboral estima una vez graduado? (marcá con una x)

1 poco	2 alguno	3 mediano	4 elevado	5 muy elevado
-----------	-------------	--------------	--------------	------------------

10. ¿Qué grado de eficacia (cumplimiento de objetivos con el uso óptimo de los recursos disponibles) estima para el desempeño de la profesión o actividad elegida?

1 poco	2 alguno	3 mediano	4 elevado	5 muy elevado
-----------	-------------	--------------	--------------	------------------

11. ¿Qué grado de éxito económico espera para el desempeño de la profesión elegida?

1 poco	2 alguno	3 mediano	4 elevado	5 muy elevado
-----------	-------------	--------------	--------------	------------------

12. ¿En qué proporción influye el entorno socio-cultural actual para su elección?

1 poco	2 alguno	3 mediano	4 elevado	5 muy elevado
-----------	-------------	--------------	--------------	------------------

13. ¿Cuenta con una red social de posible utilidad para su futura carrera? Sí () No ()

14. ¿Definió el ambiente físico y social en el cual piensa ejercer la profesión que eligió estudiar? Si () No ()

15. Orden de importancia de los canales de información que influyeron en su elección de carrera

Importancia de cada canal de información para mi elección	Nada importante 1	Muy poco importante 2	Poco 3	Intermedio 4	Importante 5	Muy importante 6	Lo más importante 7
Vista							
Oído							
Olfato							
Gusto							
Tacto							
Pensamiento abstracto							
Emociones							
Sensaciones físicas							

16. ¿Si está trabajando, su ocupación actual coincide con su elección de carrera? Sí () No ()

17. ¿Cuáles ocupaciones tuvieron o tienen sus padres y otros familiares?

12.1 Padre.....
 12.2 Madre.....
 12.3 Otro familiar.....
 12.4 Otro familiar.....

18. ¿En cuál carrera se va a anotar o en cuál se anotó? (aunque haya seguido otra antes)

19. ¿Si está trabajando, cuán satisfecho/a se siente con su actividad actual en una escala de 0 a 10? Marcá con x

0 nada	1	2	3	4	5 intermedio	6	7	8	9	10 totalmente
-----------	---	---	---	---	-----------------	---	---	---	---	------------------

En resumen, ¿por qué eligió la carrera que está cursando o que va a cursar?

20. Sexo: M () F ()

21. Edad: (en años): 10 a 12 () 13 a 15 () 16 a 18 () 19 a 24 () 25 a 30 () 31 a 40 () 41 s 50 () 51 a 60 () Más de 60 ()

22. Estudios cursados:

Primario completo () Secundario incompleto () Secundario completo () Terciario incompleto ()
 Terciario completo () Universitario incompleto () Universitario completo () Postgrado incompleto () Postgrado completo ()

23. Ciudad y país de residencia: 24. Fecha.....

25. Institución en la que te anotaste..... 26. Iniciales de apellido y nombre.....